

1. 다음 중 빈틈없이 모양 덮기와 관계가 적은 것은 어느 것입니까?

① 화장실 타일

② 기와지붕

③ 기차길

④ 교실 바닥

⑤ 보도블럭

해설

기차길은 완전히 덮혀 있지 않습니다.

틈새가 생길 수 있는 것은 빈틈없이 모양 덮기가 아닙니다.

2. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$(1) 0.26 + 0.35 \quad (2) 0.72 + 0.62$$

① (1) 0.51 (2) 1.34

② (1) 0.51 (2) 1.35

③ (1) 0.61 (2) 1.34

④ (1) 0.61 (2) 1.35

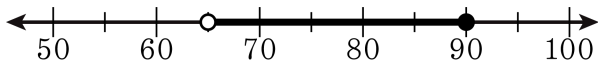
⑤ (1) 0.61 (2) 1.37

해설

$$(1) 0.26 + 0.35 = 0.61$$

$$(2) 0.72 + 0.62 = 1.34$$

3. 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하지 않는 것은 어느 것입니까?



- ①  $65\frac{1}{5}$       ② 75.5      ③ 90      ④  $72\frac{3}{4}$       ⑤ 91.5

해설

수직선에 나타낸 수의 범위는 65 초과 90 이하입니다. 따라서, 65보다 크고, 90과 같거나 작은 수를 모두 찾으면  $65\frac{1}{5}$ , 75.5, 90,  $72\frac{3}{4}$ 입니다.

4. 어느 마을의 연도별 학생 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 학생 수가 늘어난 때는 몇 년과 몇 년 사이인지 구하시오.

| 연도(년)  | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|--------|------|------|------|------|
| 학생수(명) | 2110 | 1743 | 1395 | 2009 |

- ① 2003년과 2004년 사이                      ② 2004년과 2005년 사이  
③ 2005년과 2006년 사이                      ④ 2006년과 2007년 사이  
⑤ 알 수 없다.

해설

꺾은선 그래프 그려보면 위로 올라갈 부분은 2005년과 2006년 사이입니다.

5. 크기가 큰 수부터 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

|        |        |        |       |
|--------|--------|--------|-------|
| 0.319, | 3.019, | 0.391, | 9.103 |
|--------|--------|--------|-------|

① 9.103, 0.391, 3.019, 0.319

② 9.103, 0.391, 0.319, 3.019

③ 9.103, 3.019, 0.319, 0.391

④ 9.103, 3.019, 0.391, 0.319

⑤ 0.319, 0.391, 3.019, 9.103

해설

소수의 크기는 자연수 부분이 클수록 크고, 자연수가 같으면 소수 첫째 자리, 둘째 자리, 셋째 자리 수의 순으로 크기를 비교합니다. 일의 자리 수부터 차례로 비교하여 큰 수부터 나열하면 9.103, 3.019, 0.391, 0.319와 같습니다.

6.  안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것을 고르시오.

$$(1) 256 \text{ m} = \square \text{ km}$$

$$(2) 9056 \text{ m} = \square \text{ km}$$

① (1) 2560 (2) 9.056

② (1) 2560 (2) 90560

③ (1) 0.256 (2) 9.056

④ (1) 0.256 (2) 90560

⑤ (1) 2.56 (2) 9.056

해설

$$(1) 1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$256 \text{ m} = 0.256 \text{ km}$$

$$(2) 9056 \text{ m} = 9.056 \text{ km}$$

7. 다음 중 꺾은선 그래프의 특징을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.

- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있다.
- ② 각 부분의 크기를 상대적으로 비교할 수 있다.
- ③ 늘어나거나 줄어든 변화를 쉽게 알 수 있다.
- ④ 양의 크기를 정확히 나타낼 수 있다.
- ⑤ 집단 간의 차이를 파악할 수 있다.

#### 해설

< 꺾은선 그래프의 특징 >

- 1) 시간에 따른 수량 변화를 연속적으로 알아보기 쉽습니다.
- 2) 조사하지 않은 중간의 것은 대강 예상할 수 있습니다.
- 3) 수량의 변화를 시간에 따라 알 수 있습니다.

8.  안에는 0 부터 9 까지의 수가 들어갈 수 있습니다. 큰 수부터 순서대로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠  $3.\square 2$

㉡  $4.0\square 5$

㉢  $3.97\square$

① ㉠-㉡-㉢

② ㉠-㉢-㉡

③ ㉡-㉠-㉢

④ ㉡-㉢-㉠

⑤ ㉢-㉠-㉡

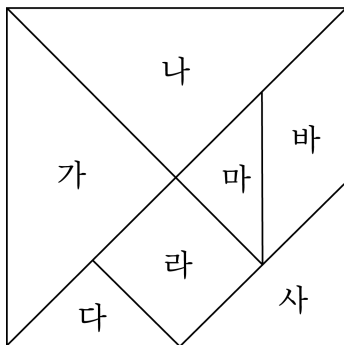
### 해설

일의 자리 숫자를 비교해 보면 ㉡이 가장 큼니다.

㉢의  안에 0을, ㉠의  안에 9를 넣어도 ㉢ > ㉠입니다.

따라서, 큰 수부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.

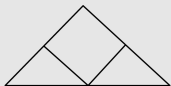
9. 다음 주어진 도형판의 다,라,마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 모양을 찾아 고르시오.



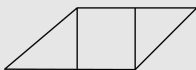
- ① 직각삼각형      ② 이등변삼각형      ③ 마름모  
④ 직사각형      ⑤ 평행사변형

### 해설

다,라,마 조각을 여러 방향으로 놓아서 만들어 보면 다음과 같은 도형을 만들 수 있습니다.



(직각삼각형, 이등변삼각형)



(평행사변형, 사다리꼴)



(직사각형)

10. 두 수 사이의 관계식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

|   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| □ | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| △ | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |

①  $\Delta = \square + 1$

②  $\Delta = \square + 2$

③  $\Delta = \square \times 3$

④  $\Delta = \square \times 4$

⑤  $\Delta = \square \times 5$

해설

$\square \times 5 \Rightarrow \Delta$  식으로 나타낸 것 :  $\Delta = \square \times 5$