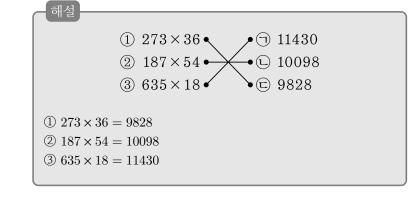
- 1. 계산결과가 바르게 짝지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

 - ① ①-⑤, ②-⑥, ③-⑥ 3 (1)-(C), (2)-(T), (3)-(C) 4 (1)-(C), (2)-(T), (3)-(C)
 - (3) (1)-(c), (2)-(c), (3)-(7)



2. 다음 중 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

 \bigcirc 180 ÷ 30 \bigcirc 560 ÷ 70 \bigcirc 250 ÷ 50 $\textcircled{2} \ \textcircled{0}, \textcircled{e}, \textcircled{o}, \textcircled{o} \qquad \textcircled{3} \ \textcircled{e}, \textcircled{o}, \textcircled{o}, \textcircled{e}$ $\textcircled{1} \ \textcircled{3}, \textcircled{2}, \textcircled{5}, \textcircled{5}$ $\bigcirc \bigcirc \bigcirc, \bigcirc, \bigcirc, \bigcirc$ 4 2, 7, 0, 5

해설 $\bigcirc \ 6, \ \boxdot \ 8, \ \boxdot \ 5, \ \boxdot \ 9$ $\rightarrow @> @> @> @> @$

3. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

(4) (2), (2), (3) (3) (2), (3), (4), (5)

해설 ③ 7, © 6, © 4, @ 8

 $\Rightarrow @> @> \bigcirc> \bigcirc> \bigcirc$

- 다음 중 나눗셈의 몫이 <u>다른</u> 하나는 어느 것입니까? **4.**
 - ① $60 \div 30$ ② $120 \div 60$
- $3120 \div 40$
- $4 \ 180 \div 90$ $5 \ 100 \div 50$

① $60 \div 30 = 2$

해설

- ② $120 \div 60 = 2$
- ③ $120 \div 40 = 3$ $4180 \div 90 = 2$

다음 중 몫이 <u>다른</u> 하나는 어느 것입니까? **5.**

- $\boxed{3}800 \div 10$ ① $240 \div 30$ ② $640 \div 80$
- $\textcircled{4} \ 120 \div 15$ $\textcircled{5} \ 720 \div 90$

① $240 \div 30 = 8$

해설

- ② $640 \div 80 = 8$
- ③ $800 \div 10 = 80$ $4120 \div 15 = 8$
- ⑤ $720 \div 90 = 8$

- 6. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
 - ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
 - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
 - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
 - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

나눗셈에서 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

해설

만약 나머지가 나누는 수보다 크거나 같다면, 나누는 수로 한 번더 나눌 수 있기 때문입니다.

7. 다음을 계산하여 (가)와 (나)의 합을 구하시오.

(가) 400×60 (나) 50과 700의 곱

답:

➢ 정답: 59000

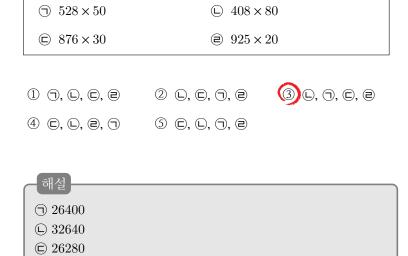
(7) $400 \times 60 = 24000$

해설

(나) $50 \times 700 = 35000$

따라서, (가)+(나)= 24000 + 35000 = 59000

8. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



€ 18500

① 282×20 ② 812×11 ③ 144×30 ④ 50×400 ⑤ 601×36 ① 5640 ② 8932 ③ 4320 ④ 20000 ⑤ 21636

9. 다음 중 계산결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- . 다음 중 나눗셈의 몫이 <u>다른</u> 하나는 어느 것입니까?
 - $23 \div 20$
- $34 \div 20$ ③ $36 \div 30$
- \bigcirc 89 ÷ 40

$23 \div 20 = 1 \cdots 3$

- $34 \div 20 = 1 \cdots 14$
- $36 \div 30 = 1 \cdots 6$
- $\textcircled{4} 77 \div 40 = 1 \cdots 37$
- $89 \div 40 = 2 \cdots 9$

11. 무게가 112 kg 인 설탕이 있습니다. 이 설탕을 한 봉지에 50 kg 씩 담아 팔려고 합니다. 팔 수 있는 설탕은 몇 봉지이고, 남은 설탕은 몇 kg 인지 차례대로 구하시오.

 답:
 <u>봉지</u>

 답:
 <u>kg</u>

▷ 정답: 2<u>봉지</u>▷ 정답: 12<u>kg</u>

▷ 정답: 12 kg

2봉지가 되고 12 kg가 남는다.

 $112 \div 50 = 2 \cdots 12$

해설

12. 어떤 수를 48 로 나누었을 때 나머지가 될 수 $\underline{\text{없는}}$ 것을 모두 고르시 오.

① 0 ② 1 ③ 26 ④ 48 ⑤ 56

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다. 그런데 48 과 56 은 48 보다 같거나 크다. 따라서 48 과 56 은 48 로 나누었을 때의 나머지가 될 수 없다. 13. 91 개의 사과를 한 상자에 16 개씩 담아 포장한다면, 포장하지 않고 남은 것은 몇 개인지 구하시오.

 ▶ 답:
 개

 ▷ 정답:
 11<u>개</u>

V 38: 11<u>/1</u>

 $91 \div 16 = 5 \cdots 11$

해설___

14. 인에 알맞은 수를 구하여라.

▶ 답:

▷ 정답: 153

해설

15. 어느 우표 가게에서 170 원짜리 19 장과 210 원짜리 15 장을 팔았다면 우표 판 돈은 모두 얼마인지 구하시오.

 ▶ 답:
 원

 ▷ 정답:
 6380 원

170 원짜리 우표 값 :170×19 = 3230 (원)

해설

210 원짜리 우표 값 :210 × 15 = 3150 (원) 우표 판 돈 : 3230 + 3150 = 6380 (원) 16. 어떤 수를 23으로 나누어야 할 것을 잘못 보고 32로 나누었더니 몫이 57이고 나머지가 8이 되었습니다. 바르게 계산한 후 바르게 계산한 몫과 잘못된 계산한 몫의 차를 구하시오.

 ► 답:

 ▷ 정답:
 22

어떤 수를 □라 하면
잘못된 식 :
올바른 식: 1832 ÷ 23 = 79 · · · 15
79 - 57 = 22

17. 어떤 자연수를 10으로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지를 모두 합한 값은 얼마인지 구하시오.

▶ 답: ▷ 정답: 45

나올 수 있는 나머지는 10보다 작은 자연수이므로

해설

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. 따라서, (나머지의 총합) =1+2+3+4+5+6+7+8+9

= 45

18. 0부터 9까지의 숫자를 한 번씩만 써서 만들 수 있는 수 중 가장 작은 다섯 자리 수와 가장 큰 세 자리 수의 곱을 구하시오.

답:

▷ 정답: 10100958

해설 0부터 9까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 수를 만들 때 가장 작은

다섯 자리 수는 10234, 가장 큰 세 자리 수는 987이다. 따라서 10234 × 987 = 10100958

- 19. 둘레가 180 m 인 정삼각형 모양의 호수에 15 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 나무는 몇 그루 있어야 하는지 구하시오.
 - □ 답:
 그루

 □ 정답:
 12그루

필요한 나무의 수는 정삼각형 모양의 호수의 둘레의 길이를 주

해설

어진 간격으로 나누어 알 수 있으므로 180 ÷ 15 = 12(그루)

▶ 답:	개	
▷ 정답: 83 <u>개</u>	_	
해설 32×31 = 992이므로		

 ${f 20.}$ 한에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 100보다 작은 자연수는

모두 몇 개인지 구하시오.

해설 $32 \times 31 = 992 이므로$ $\times 61 = 992 라 하면$ $= 992 \div 61 = 16 \cdots 16$ $\times 61 > 992 이므로$ > 16따라서, \bigcirc 안에 들어갈 수 있는 수는 16 보다 크고 100보다 작은 자연수이다. 17에서 99까지 83개이다.