

1. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 알맞은 $>$, $=$, $<$ 를 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) 736 \div 23 \quad \bigcirc \quad 744 \div 24$$

$$(2) 513 \div 27 \quad \bigcirc \quad 966 \div 46$$

① $>, =$

② $>, >$

③ $>, <$

④ $<, =$

⑤ $<, >$

2. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $901 \div 28$

② $680 \div 31$

③ $708 \div 52$

④ $786 \div 42$

⑤ $664 \div 35$

3. 다음 중 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 30$

② $640 \div 80$

③ $800 \div 10$

④ $120 \div 15$

⑤ $720 \div 90$

4. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① $698 \div 52$

② $412 \div 34$

③ $370 \div 28$

④ $275 \div 19$

⑤ $396 \div 41$

5. 다음 나눗셈 중에서 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $418 \div 62$

② $198 \div 25$

③ $653 \div 71$

④ $678 \div 58$

⑤ $327 \div 45$

6. 다음 중 나눗셈의 몫이 20에 가장 가까운 것은 어느 것인지 구하시오.

① $198 \div 35$

② $638 \div 75$

③ $466 \div 58$

④ $361 \div 37$

⑤ $428 \div 24$

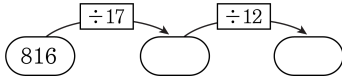
7. 나눗셈을 하여 몫과 나머지를 순서대로 구하시오.

$$43 \overline{) 615}$$

 답: _____

 답: _____

8. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.



답:



답:

9. 다음 나눗셈을 하였을 때 몫과 나머지를 순서대로 구하시오.

$$27 \overline{) 527}$$



답:



답:

10. 나눗셈을 하여 몫과 나머지를 순서대로 구하시오.

$$34 \overline{) 285}$$



답:



답:

11. 다음 나눗셈에서 몫을 써야 할 자리의 기호를 모두 쓴 것을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{\neg} \textcircled{\angle} \textcircled{\sqsubset} \\ 43 \overline{) 697} \end{array}$$

① $\textcircled{\neg}, \textcircled{\angle}$

② $\textcircled{\angle}, \textcircled{\sqsubset}$

③ $\textcircled{\sqsubset}$

④ $\textcircled{\neg}, \textcircled{\angle}, \textcircled{\sqsubset}$

⑤ $\textcircled{\neg}, \textcircled{\sqsubset}$

12. 다음 나눗셈을 계산한 후 ()안에 알맞은 수를 순서대로 구하십시오.

$$216 \div 42$$

몫 (), 나머지 ()



답:



답:

13. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $423 \div 25$

② $638 \div 51$

③ $339 \div 34$

④ $902 \div 47$

⑤ $614 \div 19$

14. 다음 중 나눗셈의 몫과 나머지의 합이 가장 큰 것의 기호를 써넣으시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} \quad 595 \div 32$$

$$\textcircled{\text{㉡}} \quad 429 \div 18$$

$$\textcircled{\text{㉢}} \quad 414 \div 27$$



답: _____

15. 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $<$ 또는 $=$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$480 \div 32 \quad \bigcirc \quad 864 \div 54$$



답:
