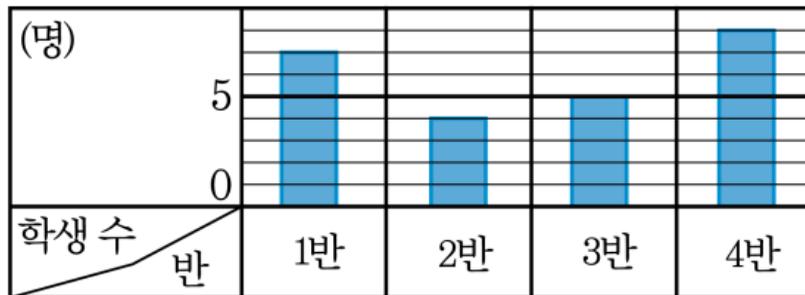


1. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.

〈영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수〉



영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반 ② 4반-2반-1반-3반
 ③ 1반-3반-2반-4반 ④ 1반-2반-3반-4반
 ⑤ 3반-2반-1반-4반

2. 승민이는 853721649를 옮겨 쓰다가 잘못하여 숫자 하나를 빠뜨리고 썼더니 처음 수 보다 768000000이 작았습니다. 승민이가 빠뜨리고 쓴 숫자는 어떤 숫자인지 구하시오.



답: _____

3. 다음의 세 분수 중 작은 두 수의 합에서 가장 큰 수를 뺀 값을 구하시오.

$$5\frac{12}{17}, \frac{99}{17}, 5\frac{13}{17}$$

① $5\frac{3}{17}$

② $5\frac{5}{17}$

③ $5\frac{7}{17}$

④ $5\frac{9}{17}$

⑤ $5\frac{11}{17}$

4. 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 52384

㉡ 78549

㉢ 36378

㉣ 20887

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

③ ㉡, ㉣, ㉢, ㉠

④ ㉡, ㉣, ㉠, ㉢

⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

5. 둘레의 길이가 60 cm인 직사각형이 있습니다. 가로 길이가 $15\frac{6}{7}$ cm이면 세로의 길이는 몇 cm인지 구하시오.



답:

_____ cm

6. 머리핀 한 개를 만드는 데 구슬 19 개가 필요합니다. 구슬 460 개로는 머리핀을 몇 개 만들 수 있겠습니까 구하시오.



답:

_____ 개

7. [보기]와 같이 대분수를 계산하시오.

보기

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5} = 2\frac{6}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{4}{5}$$

$$6\frac{15}{20} - 3\frac{17}{20}$$

① $3\frac{18}{20}$

② $3\frac{14}{20}$

③ $3\frac{10}{20}$

④ $2\frac{18}{20}$

⑤ $2\frac{16}{20}$

8. 꿀을 32명에게 15개씩 나누어 주면 남고, 16개씩 나누어 주면 모자란다고 합니다. 또, 이 꿀을 35명에게 똑같이 나누어 주면 7개가 남는다고 합니다. 꿀은 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

_____ 개

9. 한 시간에 인형을 70 개씩 만드는 공장이 있습니다. 6 시간 동안 만든 인형을 한 상자에 25 개씩 6 상자에 담아 포장하고, 나머지를 한 상자에 30 개씩 포장하려고 합니다. 30 개씩 포장할 상자는 모두 몇 상자입니까?



답: _____

10. 다음 중 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 시각은 어느 것입니까?

① 5시

② 8시

③ 9시

④ 10시

⑤ 6시

11. 다음 숫자를 한 번씩 써서 여섯 자리의 수를 만들었을 때 가장 큰 수와 가장 작은 수를 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

1 7 9 6 2 3

① 123679, 976321

② 976321, 123679

③ 967321, 123679

④ 976321, 126379

⑤ 123679, 976312

12. 등식이 성립하도록 ()를 채워야 할 부분은 어디입니까?

$$3 \times 10 + 7 - 8 \div 2 = 47$$

① 3×10

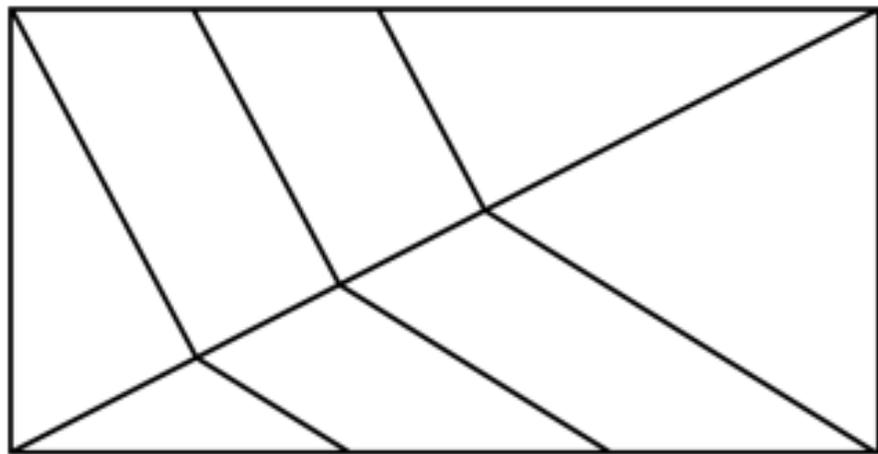
② $7 - 8$

③ $8 \div 2$

④ $10 + 7 - 8$

⑤ $10 + 7$

13. 그림에서 크고 작은 둔각삼각형은 모두 몇 개입니까?



답:

_____ 개

14. 다음 설명 중 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형입니다.
- ② 세 각 중 두 각이 직각이면 직각삼각형입니다.
- ③ 세 각 중 세 각이 모두 예각이면 예각삼각형입니다.
- ④ 두 변의 길이가 같은 삼각형은 이등변삼각형입니다.
- ⑤ 정삼각형은 이등변삼각형입니다.

15. 다음 중 예각을 모두 고르시오.

① 60°

② 180°

③ 85°

④ 115°

⑤ 91°

16. 등식이 성립하도록 ()를 채워야 할 부분은 어느 부분입니까?

$$3 \times 10 + 7 - 8 \div 2 = 47$$

① 3×10

② $7 - 8$

③ $8 \div 2$

④ $10 + 7 - 8$

⑤ $10 + 7$

17. 다음과 같이 삼각형을 그렸다면, 그려진 삼각형은 무슨 삼각형입니까?

㉠ 길이가 4cm인 선분 \overline{KL} 을 그립니다.

㉡ 점 K 과 점 L 을 각의 꼭짓점으로 하여 각각 40° , 65° 인 각을 그립니다.

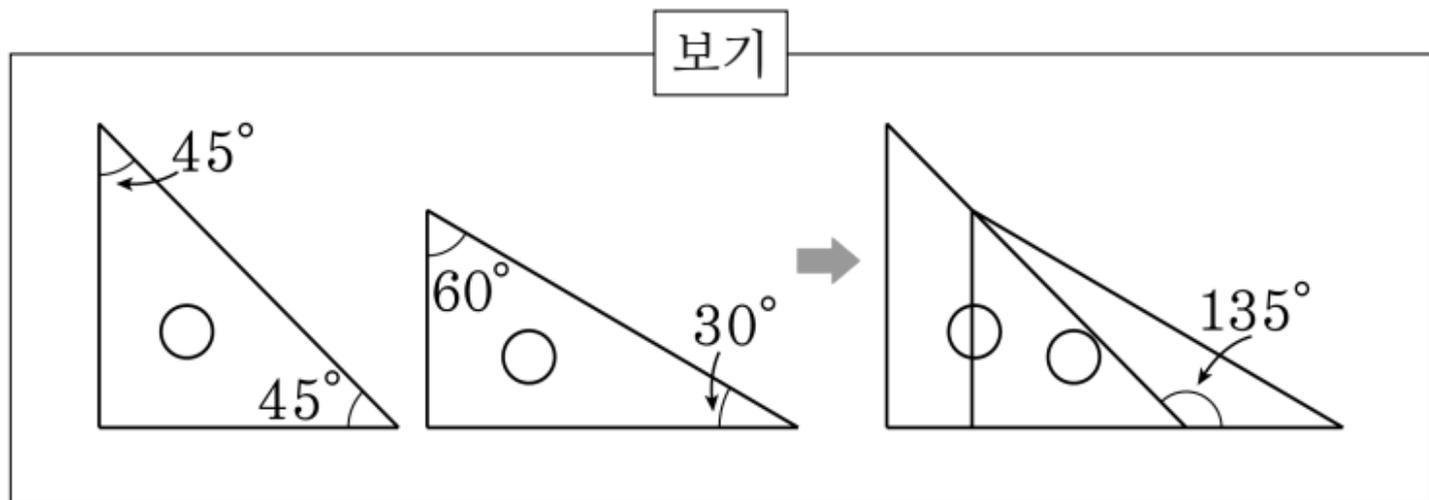
㉢ 두 각의 변이 만나는 점을 D 으로 하여 삼각형 $KL D$ 을 그립니다.



답:

삼각형

18. <보기>는 한 쌍의 삼각자를 겹쳐서 135° 를 만든 것입니다. 이와 같이 한 쌍의 삼각자를 이용하여 만들 수 있는 각이 아닌 것은 어느 것입니까?



- ① 15° ② 75° ③ 85° ④ 120° ⑤ 180°