

1. 이차방정식 $x^2 - ax - 12 = 0$ 의 한 근이 -3 이고 다른 한 근은 $3x^2 - 11x + b = 0$ 의 근일 때, ab 의 값은?

① -92

② -12

③ -4

④ 4

⑤ 92

2. 다음에서 $AB \neq 0$ 과 같은 뜻을 갖는 것은?

① $A \neq 0$ 또는 $B \neq 0$

② $A \neq 0$ 또는 $B = 0$

③ $A = 0$ 또는 $B \neq 0$

④ $A \neq 0$ 이고 $B \neq 0$

⑤ $A \neq 0$ 이고 $B = 0$

3. 이차방정식 $\frac{1}{10}x^2 - 0.4x + k = 0$ 의 한 근을 -5 라 할 때, 다른 한 근은?

① 4.5

② 6

③ 7

④ 8

⑤ 9

4. $f(x) = x(x - 5) + 4$ 일 때, $f(x) = 0$ 을 만족시키는 x 의 값을 구하여라.



답: $x =$ _____



답: $x =$ _____

5. 다음 이차방정식 중에서 근의 개수가 1개가 아닌 것은?

① $-x^2 + 10x - 1 = 24$

② $x^2 - 8x - 14 = -30$

③ $2x^2 - 8x + 18 = 4x$

④ $x^2 + 2x + 15 = -8x - 1$

⑤ $-3x^2 + 18x - 15 = 12$

6. 이차방정식 $-3(x + b)^2 = 0$ 의 근의 개수가 m 개이고 근이 $m + 2$ 일 때, b 의 값은?

① -4

② -3

③ -2

④ -1

⑤ 0

7. 이차방정식 $x^2 - x - 3 = 0$ 의 두 근을 a, b 라 하고 $3x^2 + 4x + 1 = 0$ 의
두 근을 c, d 라 할 때, $a + b + c + d$ 의 값은?

① 1

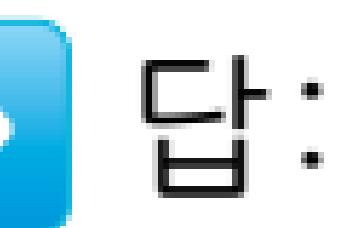
② $-\frac{1}{2}$

③ 3

④ $-\frac{1}{3}$

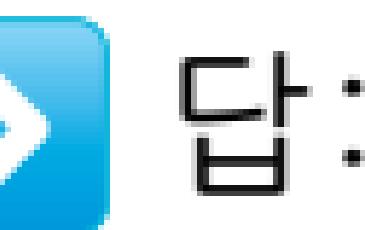
⑤ 0

8. 이차방정식 $x^2 - 2x - 3 = 0$ 의 두 근의 합과 곱을 두 근으로 하는
이차방정식이 $x^2 + px + q = 0$ 일 때, $p + q$ 의 값을 구하여라.



답:

9. 어떤 자연수에 2를 더하여 제곱해야 할 것을 잘못하여 2를 더하여 2 배 하였더니 48만큼 작아졌다. 어떤 수를 구하여라.



답:

10. 연속하는 세 자연수가 있다. 가장 큰 수의 제곱이 다른 두 수의 제곱의 합과 같을 때, 이들 세 수의 합은?

① 9

② 10

③ 12

④ 14

⑤ 15

11. 지면에서 초속 40 m 로 쏘아 올린 물체의 t 초 후의 높이를 $h\text{ m}$ 라 할 때, $h = 40t - 5t^2$ 인 관계가 성립한다. 지면으로부터 높이가 60 m 일 때는 물체를 쏘아 올린지 몇 초 후인지 구하여라.



답:

초



답:

초

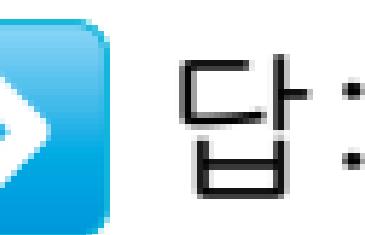
12. 어떤 원의 반지름의 길이를 4cm 늘였더니 넓이가 처음 원의 넓이의 2 배보다 $4\pi\text{cm}^2$ 더 좁아졌다. 처음 원의 반지름의 길이를 구하여라.



답:

 cm

13. 이차방정식 $x^2 - 6x + m - 3 = 0$ 이 중근을 가질 때, 상수 m 의 값을 구하여라.



답:

14. x 에 관한 이차방정식 $x^2 + 10x + 15 + m = 0$ 의 중근을 갖도록 m 의
값은?

① 5

② -5

③ 10

④ -10

⑤ 15

15. 다음 이차방정식의 한 근이 $2 - \sqrt{2}$ 일 때 다른 한 근과 m 의 값의 합은?

$$x^2 - 4x + m = 0$$

① $4 + \sqrt{2}$

② $4 + \sqrt{3}$

③ $1 + 2\sqrt{2}$

④ $4 - \sqrt{3}$

⑤ $4 - \sqrt{2}$

16. n 각형의 대각선의 총수가 $\frac{n(n - 3)}{2}$ 개일 때, 대각선의 총수가 20 개인
다각형을 구하여라.



답:

17. 연속하는 두 짝수의 제곱의 합이 164 일 때, 이 두 수를 구하여라.

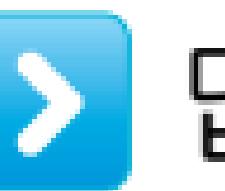


답:



답:

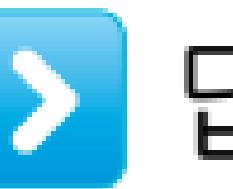
18. 사과 120 개를 몇 명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 한다. 한 사람이 갖는 사과의 개수는 학생 수보다 2 만큼 작다고 한다. 학생 수는 몇 명인지 구하여라.



답:

명

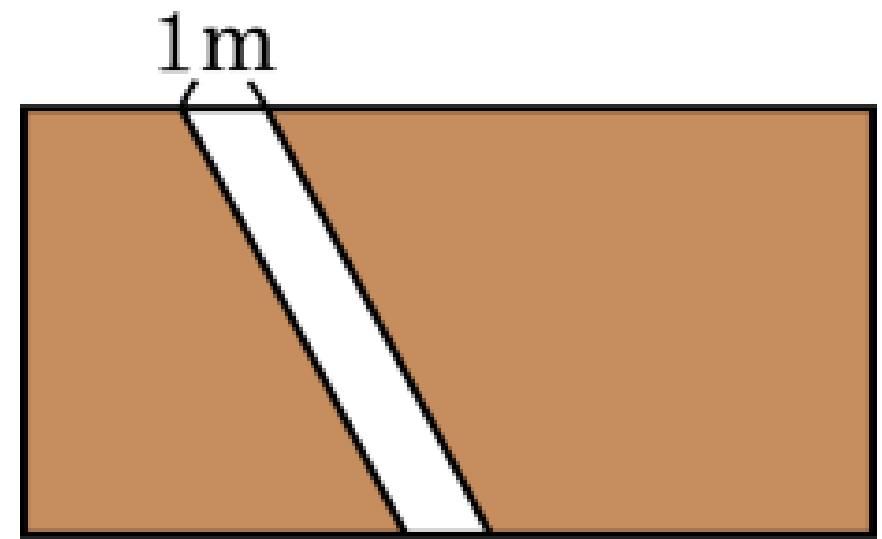
19. 어떤 정사각형의 가로의 길이를 4 cm 길게 하고, 세로의 길이를 6 cm 짧게 하여 직사각형을 만들었더니 그 넓이가 39 cm^2 가 되었다. 처음 정사각형의 넓이를 구하여라.



답:

cm^2

20. 다음 그림과 같이 가로의 길이가 세로의 길이 보다 5m 긴 직사각형 모양의 땅에 폭이 1m인 길을 만들었더니 남은 땅의 넓이가 45 m^2 가 되었다. 이 땅의 세로의 길이는?



- ① 3 m
- ② 5 m
- ③ 7 m
- ④ 9 m
- ⑤ 11 m