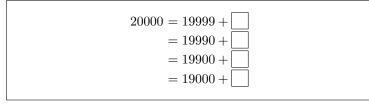
1. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?



- ① 1,10,200,1000 ③ 2,20,200,2000
- 21, 10, 100, 1000
- 4 10, 100, 1000, 10000
- (5) 2,200,2000,20000

해설

20000은 19999에 1을 더한 수 19990에 10을 더한 수 19900에 100을 더한 수 19000에 1000을 더한 수이다. **2**. ____ 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

> 12996738 에서 을 나타냅니다. (1) 천만의 자리 숫자는 []이고, (2) 백만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다. (3) 십만의 자리 숫자는 을 나타냅니다. 이고,

- $\textcircled{2} \ \ 2,20000000.9.9000000.6,600000$

 $\textcircled{1} \ \ 1,1000000,2,2000000,9,900000$

- $\textcircled{4} \ \ 1,10000000,9,9000000,6,60000$
- (5) 1, 10000000, 2, 2000000, 9, 900000

큰 수를 일의 자리부터 네 자리씩 나누어서 자리값을 알아봅니다.

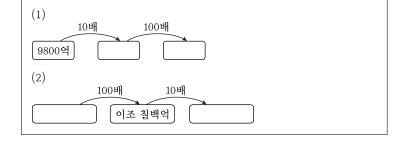
12996738 → 1299만 6738 (1) 천만의 자리 숫자는 1이고, 100000000을 나타냅니다.

(2) 백만의 자리 숫자는 2이고, 20000000을 나타냅니다.

(3) 십만의 자리 숫자는 9이고,

- 900000을 나타냅니다.

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억

① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억

- ④(1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

해설

(1), (2) 어떤 수를 10 배 하면 0이 1개 더 붙고, 100 배 하면 0 이 2개 더 붙습니다.
(1) 첫번째 는 98000 억으로 9조 8000 억이고, 두번째 는 9800000 억으로 980 조입니다.
(2) 첫번째 는 이조 칠백억(2조 700억)에서 0을 2개 뺀 이백칠억(207억)이고, 두번째 는 이조 칠백억(2조 700억)에 0을 1개 붙인 이 십조 칠천억(20조 7000억)입니다.

4. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만 - _____ - 332억 9000만

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ②(1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만 ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

325 억 4000 만에서 3 번 뛰어센 수가 332 억 9000 만이 되었으므로 2 억 5000 만씩 뛰어 센 것이다. 따라서 첫번째 는 327 억 9000 만이고 두번째 는 330 억 4000 만이다.

- 5. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.
 - $528 \div 15$ ② $354 \div 28$ ③ $486 \div 49$
 - $\bigcirc 4$ 732 ÷ 84 $\bigcirc 632 \div 51$

 $528 \div 15 = 35 \cdots 3$

- $354 \div 28 = 12 \cdots 18$
- $486 \div 49 = 9 \cdots 45$
- $\textcircled{4} 732 \div 84 = 8 \cdots 60$ $632 \div 51 = 12 \cdots 20$

6. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

 $841 \div 57 = 14 \cdots 43$

① 57 + 14 + 43 ② 14 + 43 + 57

 $357 \times 14 + 43$

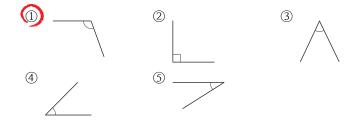
해설

4 57 × 43 + 14 5 57 + 14 × 43

<검산>

(나누는 수)x (몫)+(나머지)=(나누어지는 수)

7. 각의 크기가 가장 큰 각은 어느 것인지 고르시오.



각의 크기는 변이 길고 짧음에 관계없이 두 변이 벌어진 정도로만 비교합니다. 8. 다음 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 것은 어느 것입니까? ① 3^시 ② 6^시 ③8^시 ④ 10^시 ⑤ 11^시

예각→10시, 11시 직각→3시

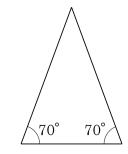
둔각→8시

해설

180°→ 6시

- 9. 다음 각도 중 가장 큰 각은 어느 것입니까?
 - ① 2 직각 ② 1° ③ 10° ④ 3 직각 ⑤ 90°
 - 해석
 - ① 2 직각= 180° ② 1°
 - ③ 10°
 - ④ 3 직각= 270° ⑤ 90°

10. 다음 삼각형의 이름으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ③ 정삼각형, 이등변삼각형
- ① 정삼각형, 둔각삼각형 ② 둔각삼각형, 예각삼각형
- ⑤ 정삼각형, 예각삼각형
- ④ 예각삼각형, 이등변삼각형

삼각형의 두 밑각이 같으므로 이등변삼각형입니다.

또, 삼각형 내각의 합은 180°이므로 남은 한 각이 40°입니다. 따라서 예각삼각형도 됩니다. 11. 다음 수에서 ⑤이 나타내는 수는 ⓒ이 나타내는 수의 몇 배인지 구하시오.

▷ 정답: 2000 배

_

⑤은 6000000 이고 ⓒ은 3000입니다. 그러므로 6000000÷3000 = 2000(배)입니다.

12. 불우 이웃 돕기 성금으로 모금한 돈을 세어 보았더니 10000 원짜리가 100 장씩 40 묶음이고, 1000 원짜리가 100 장씩 56 묶음이었습니다. 성금은 모두 얼마인지 구하시오.

답: <u>원</u>

> 정답: 45600000<u>원</u>

10000 원짜리가 100 장이면 100 만 원이고, 이것이 40 묶음이면

해설

4000 만 원입니다. 1000 원짜리가 100장이면 10 만 원이고, 이것이 56묶음이면 560 만 원입니다. 4000만 원과 560만 원을 합하면 4560만 원입니다.

13. 어느 회사에서 다음과 같이 은행에 예금을 하였습니다. 예금한 돈은 모두 얼마입니까?

> 1000만 원짜리 수표 26장 100만 원짜리 수표 35장 만 원짜리 100장씩 22묶음

원 **> 정답:** 317000000<u>원</u>

1000만 원짜리 수표 26장 $\rightarrow 2$ 억 6000만 원

해설

▶ 답:

100만 원짜리 수표 35장 $\rightarrow 3500$ 만 원 만 원짜리 100장씩 22묶음 → 2200만 원 따라서 예금한 돈은 모두 317000000 원 입니다. 14. 만 원짜리 지폐 100장의 두께는 약 $9\,\mathrm{cm}$ 라고 합니다. 1조 원을 만 원짜리 지폐로 쌓았을 때의 높이는 어느 것입니까?

③ 약 900 m

- ① 약9m ② 약 90 m ⑤약 90 km ④ 약 9 km

해설

만 원짜리 지폐 100장은 100만 원이고, 1조 원은 100만 원의 100만 배입니다. (1조 원의 높이) = 약 9000000(cm) = 약 90000(m) = 약 90(km)

15. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오.

답:

▷ 정답: 986654321

가장 큰 수는 987654321이고,

해설

987654321보다 100만 작은 수는 백만의 자리의 숫자가 1 작은 수입니다. → 986654321

차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

17. 다음을 계산하여 (가)와 (나)의 합을 구하시오.

(가) 400×60 (나) 50과 700의 곱

N ₩E

▶ 답:

▷ 정답: 59000

(7) $400 \times 60 = 24000$

해설

(나) $50 \times 700 = 35000$

따라서, (가)+(나)= 24000 + 35000 = 59000

18. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

€ 18500

19. 사과 한 개의 값은 650원이고, 한 상자에 25개씩 넣어서 팝니다. 세 상자를 사려면 얼마가 필요한지 구하시오.

원 ▷ 정답: 48750<u>원</u>

(한 상자의 값) = $650 \times 25 = 16250(원)$

해설

▶ 답:

(세 상자의 값) = $16250 \times 3 = 48750(원)$

20. 다음 나눗셈의 몫을 구하는 곱셈식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

40) 374

 $340 \times 7 = 280$

- ② $40 \times 6 = 240$ $\bigcirc 340 \times 9 = 360$ $40 \times 8 = 320$

① $40 \times 5 = 200$

 $40)\frac{9}{374}\\ 360\\ 14$ 몫은 9, 나머지는 14입니다. 374에는 40이 9번 들어가므로 필요한 식은

 $40 \times 9 = 360$ 입니다.

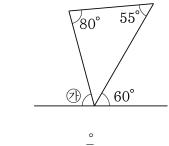
21. 다음 각도 중 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- ① 120°+35° ② 2직각+15° ④ 3직각-95° ⑤ 2직각-70°
- $345^{\circ} + 175^{\circ}$

① $120^{\circ} + 35^{\circ} = 155^{\circ}$

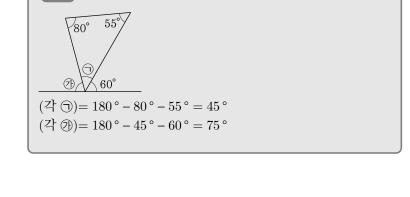
- ② 2직각+15° = 180° + 15° = 195° $345^{\circ} + 175^{\circ} = 220^{\circ}$
- ④ 3 직각 $-95\,^{\circ} = 270\,^{\circ} 95\,^{\circ} = 175\,^{\circ}$
- ⑤ 2직각-70° = 180° -70° = 110°

22. 삼각형에서 각 ③의 크기를 구하시오.



답:▷ 정답:

➢ 정답: 75°



- **23.** 다음 중 이등변 삼각형이 갖는 성질이 <u>아닌</u> 것을 모두 고르시오.(정답3 개)
 - ② 두 각의 크기는 같습니다.

① 두 변의 길이가 같습니다.

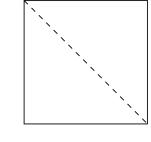
- ③ 정삼각형이라 할 수 있습니다.
- ④ 세 각이 모두 예각입니다. ⑤ 두 각이 모두 둔각입니다.

이등변삼각형은 두 변의 길이와 두 각의 크기가 같은 삼각형이다.

해설

정삼각형은 세 변의 길이가 같은 삼각형이기 때문에 이등변삼각형은 정삼각형이라 할 수 없다. 두 각이 모두 둔각인 이등변삼각형은 없습니다.

24. 그림과 같이 정사각형을 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 도형이 <u>아닌</u> 것은 어느 것입니까?



③ 정삼각형

① 이등변삼각형

⑤ 직각이등변삼각형

- ④ 직각삼각형

② 삼각형

정사각형을 잘랐을 때 생기는 도형은 두 변의 길이가 같고 한

각의 크기가 직각인 삼각형입니다.

25. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프 입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉 (명) 10 0 수학 국어 과학 영어 과목

과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니 까? <u>명</u>

▷ 정답: 4명

▶ 답:

= 12 - 8 = 4(명)

(과학을 좋아하는 학생 수)-(국어를 좋아하는 학생 수)

26. 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.

_ ,, _ , ,

(명) 10														
			-											
5														
0														
학생수 과일	入	·라	н	H	.,	귤	복	숭	아	바	니	나	감	

〈가장 좋아하는 과일〉

위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지 <u>않은</u> 것은 무엇입니까? <가장 좋아하는 과일>

사과 | 배 | 귤 | ② | 바나나 | 감 | 계

1

학생 수(명)

① 과일

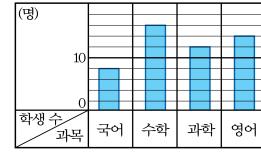
해설		
(2) 복숭아		

4 6 **5** 33

②키위 ③ 8

27. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



구하시오. **답:** <u>명</u>

수학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지

정답: 8명

(수학을 좋아하는 학생 수)-(국어를 좋아하는 학생 수) = 16 - 8 = 8(명)

해설

28. 숫자 카드 1, 2, 3, 4, 5가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

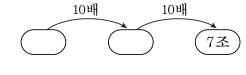
① 3000 ② 30 ③ 3 ④ 300 ⑤ 30000

해설

그러므로 3이 나타내는 수는 300 입니다.

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321 입니다.

29. 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?



- ① 70억, 7000억 ④ 7억, 700억
- ② 70억, 700억 ⑤ 7억, 70억

③700억, 7000억

해설

거꾸로 구하면 됩니다. 10배 씩 해서 7조를 얻었으므로, 10으로 나누면 됩니다. 10으로 나누면, 0이 하나씩 없어집니다.

 $700000000000000 \div 10 = 700000000000 (7000 역)$

 $70000000000000 \div 10 = 70000000000 (700 역)$

30. 천만의 자리의 숫자가 6 인 아홉 자리의 수 중에서 4 억보다 큰 수는 모두 몇 개인가?

개

▷ 정답: 60000000 <u>개</u>

▶ 답:

해설

천만의 자리의 숫자가 6 인 아홉자리의 수 :

억의 자리의 숫자가 4 이고, 천만의 자리의 숫자가 6 인 수 : $460000000 \sim 469999999 \rightarrow 1000$ 만 개억의 자리의 숫자가 5이고, 천만의 자리의 숫자가 6 인 수 : $560000000 \sim 569999999 \rightarrow 1000$ 만 개이와 같이 억의 자리의 숫자가 6,7,8,9 인 경우에도 각각 1000만 개씩 있으므로 모두 6000만 개이다.

31. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

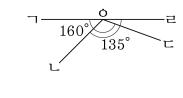
① 235 만×100 = 2350000 × 100 = 235000000 = 2 억 3500 만 ⓒ 6억 7200 만의 $\frac{1}{100}$ = 672000000 × $\frac{1}{100}$

= 6720000 = 672 만 © 38만5001 × 1000 = 385001000

= 3억 8500만 1000

(② 41억 670만의 $\frac{1}{1000} = 4106700000 \times \frac{1}{1000}$ = 4106700 = 410만 6700

32. 다음 그림에서 각 ㄱㅇㄷ은 160°이고, 각 ㄴㅇㄹ은 135°입니다. 각 ㄴㅇㄷ의 각도를 구하시오.



➢ 정답: 115°

▶ 답:

해설

(각 ㄹㅇㄷ)= $180^{\circ} - 160^{\circ} = 20^{\circ}$ (각 ㄴㅇㄷ)= $135^{\circ} - 20^{\circ} = 115^{\circ}$ 33. 다음 ○ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

사각형의 네 각의 크기의 합은 삼각형의 세 각의 크기의 합의 Ш배입니다.

답:

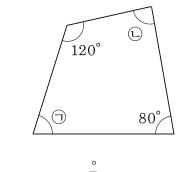
➢ 정답: 2

해설

사각형 네각의 크기의 합은 360°이고, 삼각형 세각의 크기의

합은 180이므로 2배입니다.

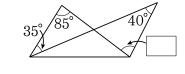
34. 각 ⊙과 각 ⓒ의 크기의 합은 몇 도인지 구하시오.



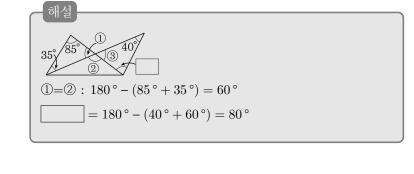
▷ 정답: 160_°

▶ 답:

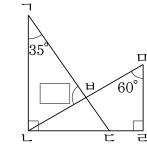
120°+80°+ (각 ۞)+(각 ⓒ)= 360°이므로 (각 ⑨)+ (각 ⓒ)= 360°-120°-80°=160° 35. 다음 그림에서 _____ 안에 알맞은 각도는 얼마입니까?



① 35° ② 40° ③ 50° ④ 75°



36. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



° —

▷ 정답: 85°

00_

▶ 답:

삼각형의 세 각의 합은 180°이므로

삼각형 ㄴㄹㅁ에서 (각 ㅁㄴㄹ)= $180\degree - (60\degree + 90\degree) = 30\degree$ (각 ㄱㄴㅂ)= $90\degree - 30\degree = 60\degree$ 삼각형 ㄱㄴㅂ에서 (각 ㄱㅂㄴ)= $180\degree - 35\degree - 60\degree = 85\degree$ 입니다.

37. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

> 호영: 두 각이 각각 40°인 삼각형 태우: 두 변의 길이가 3cm이고 -

계상: 세 변이 모두 5 cm 인 삼각형

태우: 두 변의 길이가 3 cm 이고, 그 끼인각이 70°인 삼각형

① 계상, 태우③ 호영, 태우

② 계상, 호영, 태우④ 호영

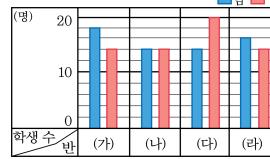
⑤ 태우

0 0

해설 계상 - 정삼각형이므로 예각삼각형

호영 - 한각이 100°인 둔각삼각형 태우 - 세 각이 각각 70°, 55°, 55°인 예각삼각형 38. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



- ① (나), 5명 ④ (라), 5명
- ② (나), 6명 ⑤ (라), 6명
- ③(다), 6명

해설

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20 명

따라서 그 차는 20 - 14 = 6(명)입니다.

39. 100 원짜리 동전 3 개, 500 원짜리 동전 2 개로 지불할 수 있는 금액은 모두 몇 가지입니까?

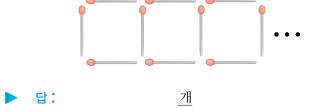
가지

▶ 답:

▷ 정답: 11 가지

해설					_	_			
	100원	1	2	3	0)	1	2	
	500원	0	0	0	1		1	1	
	합계	100	200	300	50	00	600	700	
	100원	3	0	1			2	3	
	500원	1	2	2			2	2	
	합계	800	1000	110	00	12	200	1300	
·									

40. 다음 그림과 같이 성냥개비로 정사각형을 만들었습니다. 정사각형 15 개를 만드는 데에 필요한 성냥개비는 몇 개입니까?



▷ 정답: 46<u>개</u>

사각형 1 개를 만드는 데에는 4 개의 성냥개비가 필요하고,

해설

사각형 1 개가 늘어날 때마다 성냥개비가 3 개씩 더 필요하므로 필요한 상냥개비는 $4+3\times(15-1)=46$ 개

41. (^⑤ ⓒ) = ⊙× ⓔ - ⓒ× ⓒ으로 약속할 때, (⁶³⁰, 82) 을 계산하시오.

답:

▷ 정답: 14700

 $\begin{pmatrix} 630, & 82\\ 420, & 78 \end{pmatrix}$

 $630 \times 78 = 49140, 420 \times 82 = 34440,$ 49140 - 34440 = 14700

42. 길이가 640 cm 인 빨간색 테이프를 40 cm 씩 자르고, 길이가 840 cm 인 파란색 테이프를 60 cm 씩 잘랐습니다. 두 테이프 중 어느 테이프가 더 많은 도막이 나오겠는지 구하시오.

답: 테이프

정답: 빨간색 테이프

빨간색 테이프는 16 도막이 나오고

빨간색 테이프: $640 \div 40 = 16$ 파란색 테이프: $840 \div 60 = 14$

파란색 테이프는 14 도막이 되므로 빨간색 테이프가 더 많다.

- 43. 길이가 79 cm 인 색 테이프를 한 도막이 29 cm 가 되도록 잘라 꽃을 만들려고 합니다. 꽃은 몇 송이를 만들 수 있고, 남은 테이프의 길이를 구한 후 더하시오.
 - ① 12 ② 21 ③ 23 ④ 25 ⑤ 18

 $79 \div 29 = 2 \cdots 21$ 따라서 꽃은 2송이를 만들 수 있고 남은 테이프의 길이는

해설

21 cm이므로 2 + 21 = 23이다.

44. 어떤 수를 19로 나누었더니 몫이 49이고, 나머지가 가장 큰 수가 나왔습니다. 어떤 수를 27로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각 차례대로구하시오.

답:답:

▷ 정답: 35

▷ 정답: 4

해설

(어떤 수)÷19 = 49···18,

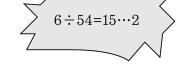
(어떤 수)= $19 \times 49 + 18 = 949$ $949 \div 27 = 35 \cdots 4$ 이므로 몫은 35이고, 나머지는 4입니다.

45. 어떤 수를 21로 나눈 묷과 나머지는 같다고 합니다. 이 조건을 만족하는 어떤 수가 될 수 있는 가장 큰 자연수를 구하시오.

답:

▷ 정답: 440

나머지는 나누는 수보다 작아야하므로 1부터 20까지 가능합니다. 어떤 수가 될 수 있는 가장 큰 자연수를 □ 라 하면 □ ÷ 21 = 20 ··· 20 이므로 □ = 21 × 20 + 20 = 440 46. 다음 그림과 같이 계산하고 있던 시험지의 양쪽이 찢어져 나누어지는 수와 나머지의 일부분이 보이지 않았습니다. 이 나눗셈에서 나누어지는 수를 ⑦, 나머지를 ⓒ이라고 할 때, ⑦+ⓒ을 구하시오.



답:

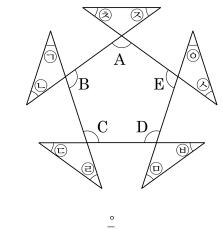
▷ 정답: 862

해설 54 × 15 = 810 이고 54로 나누는 것이므로,

나머지는 54보다 작은 수이다. □□6÷54=15···2 54×15+2□=□□6 810과□□6은 일의 자리가 0에서 6으로 6이 커졌으므로 나머지 ⓒ= 26이다. 따라서 나누어지는 수는

 $\bigcirc = 54 \times 15 + 26 = 836$ 이다. $\bigcirc + \bigcirc = 836 + 26 = 862$

47. 다음 그림에서 각 A, B, C, D, E 의 크기의 합은 540° 도입니다. 이



▷ 정답: 360_°

▶ 답:

면, 같은 쪽의 크기가 같은 각을 찾을 수 있습니다.

다음 그림과 같이 각 삼각형의 한 변과 평행인 직선 5 개를 그으

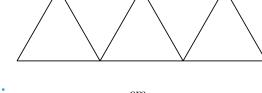
한 직선이 이루는 각이 180° 이므로 (각 ① + 각 B+ 각 ⓒ)+ (각 ⓒ+ 각 C+ 각 ◉)+ (각 ⑩+

 $\textcircled{$\Rightarrow$})=180^{\circ} \times 5=900^{\circ}$ (각 A+ 각 B+ 각 C+ 각 D+ 각 E)= 540 ° 이므로

(각 ⑤)+ (각 ⑥)+ (건 ⑥)+ (D ⑥)+⊗)+ (각 ⊚)+ (각 ⊗)+ (각 ⊛)= 900 ° − 540 ° = 360 °

각 D+ 각 ⓐ)+ (각 ③+ 각 E+ 각 ⓒ)+ (각 ③+ 각 A+ 각

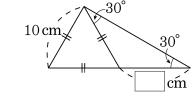
48. 다음 그림은 정삼각형 5개를 이어 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 20 cm가 더 길다고 합니다. 정삼각형의 한 변의 길이를 구하시오.



답: <u>cm</u>

정답: 5 cm

│ 정삼각형의 한 변의 길이를]라 하면
$7 \times \square = 3 \times \square + 20,$
$7 \times \square = 3 \times \square = 20$
$4 \times \square = 20$
= 5 (cm)

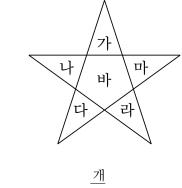


답:

▷ 정답: 10

10 cm 30° 10 cm 30° 2 2 2 30°

50. 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 예각삼각형은 몇 개입니까?



정답: 5<u>개</u>

V 3H ⋅ 9<u>/II</u>

▶ 답:

가, 나, 다, 라, 마 → 5개