1. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?  $20000 = 19999 + \_\_\_ \\ = 19990 + \_\_\_ \\ = 19900 + \_\_\_$ 

= 19000 +

① 1, 10, 200, 1000 ② 1, 10, 100, 1000 ③ 2, 20, 200, 2000 ④ 10, 100, 1000, 10000

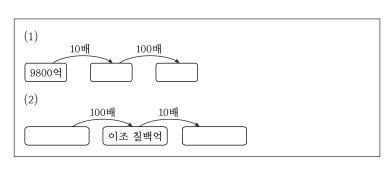
(5) 2,200,2000,20000

2. 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

12996738 에서 (1) 천만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다. (2) 백만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다. (3) 십만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.
---

- ① 1,1000000,2,2000000,9,900000
- ② 2,20000000.9.9000000.6,600000
- ③ 1,10000000,2,200000,9,900000
- ④ 1,10000000,9,9000000,6,60000
- (5) 1,10000000, 2,2000000, 9,900000

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억 ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억 ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

4. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만 - - - - - - 332억 9000만

① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만

① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만 ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만 ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만

④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만

⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오. (1)  $528 \div 15$ (2)  $354 \div 28$ 3) 486 ÷ 49

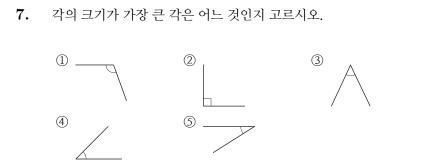
(5)  $632 \div 51$ 

(4)  $732 \div 84$ 

다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오. 6.  $841 \div 57 = 14 \cdots 43$ 

3) 57 × 14 + 43

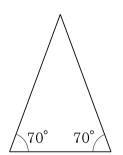
① 57 + 14 + 43 ② 14 + 43 + 57④  $57 \times 43 + 14$  ③  $57 + 14 \times 43$ 



다음 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 것은 어느 것입니까? ① 3시 ② 6시 ③ 8시 ④ 10시

다음 각도 중 가장 큰 각은 어느 것입니까? ① 2 직각 ② 1° ③ 10° ④ 3 직각 ⑤ 90°

## 10. 다음 삼각형의 이름으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 정삼각형, 둔각삼각형
- ③ 정삼각형, 이등변삼각형

⑤ 정삼각형, 예각삼각형

F변삼각형 ④ 예각삼각형, 이등변삼각형

② 둔각삼각형, 예각삼각형

11. 다음 수에서 ⊙이 나타내는 수는 ⓒ이 나타내는 수의 몇 배인지 구하시오.46953287

Ch.	ull

12. 불우 이웃 돕기 성금으로 모금한 돈을 세어 보았더니 10000 원짜리가 100장씩 40묶음이고, 1000원짜리가 100장씩 56묶음이었습니다. 성 금은 모두 얼마인지 구하시오.

원

**>** 답:

13. 어느 회사에서 다음과 같이 은행에 예금을 하였습니다. 예금한 돈은 모두 얼마입니까?

1000만 원짜리 수표 26장

100만 원짜리 수표 35장 만 원짜리 100장씩 22묶음 >> 답: 원

만 원짜리 지폐 100장의 두께는 약 9cm 라고 합니다. 1조 원을 만 원짜리 지폐로 쌓았을 때의 높이는 어느 것입니까? ① 약 9 m ② 약 90 m ③ 약 900 m ④ 약 9 km ⑤ 약 90 km

- 15. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오.

> 답:

16. 안에는 0 에서 9 까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



## 17. 다음을 계산하여 (가)와 (나)의 합을 구하시오.

(가) 400×60
(나) 50과 700의 곱

🔰 답:

것입니까?

☐ 528 × 50
 ☐ 408 × 80

계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느

(4) (2), (2), (3) (3) (2), (3), (3)

18.

19. 사과 한 개의 값은 650원이고, 한 상자에 25개씩 넣어서 팝니다. 세 상자를 사려면 얼마가 필요한지 구하시오.

> 답:

20. 다음 나눗셈의 몫을 구하는 곱셈식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

(5)  $40 \times 9 = 360$ 

40) 374

3)  $40 \times 7 = 280$ 

①  $40 \times 5 = 200$  ②  $40 \times 6 = 240$ 

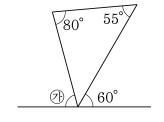
 $40 \times 8 = 320$ 

**21.** 다음 각도 중 가장 큰 것은 어느 것입니까?  $120^{\circ} + 35^{\circ}$ ② 2직각+15°  $3.45^{\circ} + 175^{\circ}$ 

⑤ 2직각-70°

④ 3직각-95°

22. 삼각형에서 각 ③의 크기를 구하시오.



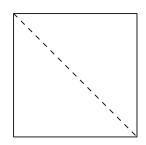


- 23. 다음 중 이등변 삼각형이 갖는 성질이 아닌 것을 모두 고르시오.(정답3 개)
  - ① 두 변의 길이가 같습니다.
  - ② 두 각의 크기는 같습니다.
  - ③ 정삼각형이라 할 수 있습니다.

⑤ 두 각이 모두 둔각입니다.

④ 세 각이 모두 예각입니다.

24. 그림과 같이 정사각형을 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 도형이 아닌 것은 어느 것입니까?



② 삼각형

- ① 이등변삼각형

⑤ 직각이등변삼각형

- 정삼각형
- ④ 직각삼각형

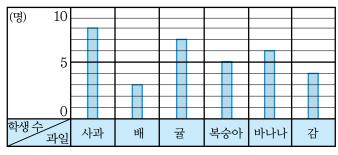
25. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

**26.** 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.

〈가장 좋아하는 과일〉



위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지  $\underline{$  않은  $\underline{}$  것은 무엇입니까?

<가장 좋아하는 과일>

1)	사과	배	귤	2	바나나	감	계
학생 수(명)	3	3	7	5	4	4	(5)

① 과일

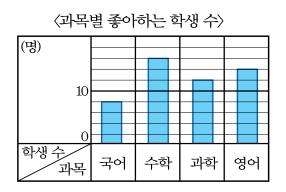
② 키위

3 8

4 6

⑤ 33

27. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



수학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하시오.

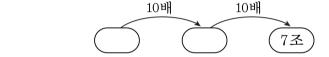
▶ 답:	명
------	---

**28.** 숫자 카드 1, 2, 3, 4, 5가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?  $\bigcirc$  3000 (2) 30  $\mathfrak{I}$ 

(5) 30000

(4) 300

**29**. 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?



① 70억, 7000억 ② 70억, 700억 ③ 700억, 7000억

④ 7억, 700억

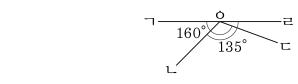
⑤ 7억, 70억

- 천만의 자리의 숫자가 6 인 아홉 자리의 수 중에서 4 억보다 큰 수는 모두 몇 개인가?
- **>>** 답: 개

31. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① 235만의 100배 © 6억 7200만의 
$$\frac{1}{100}$$
 © 38만 5001의 1000배 @ 41억 670만의  $\frac{1}{1000}$ 

 **32.** 다음 그림에서 각 ㄱㅇㄷ은 160°이고, 각 ㄴㅇㄹ은 135°입니다. 각 ㄴㅇㄷ의 각도를 구하시오.

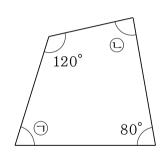


33. 다음 인에 알맞은 수를 써넣으시오.

사각형의 네 각의 크기의 합은 삼각형의 세 각의 크기의 합의
□ 배입니다.

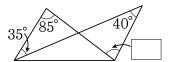
▶ 답:

 $oldsymbol{34}$ . 각  $oldsymbol{\bigcirc}$ 과 각  $oldsymbol{\bigcirc}$ 의 크기의 합은 몇 도인지 구하시오.



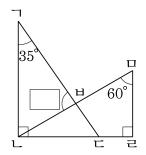


## 35. 다음 그림에서 안에 알맞은 각도는 얼마입니까?



①  $35^{\circ}$  ②  $40^{\circ}$  ③  $50^{\circ}$  ④  $75^{\circ}$  ⑤  $80^{\circ}$ 

36. 인에 알맞은 각도를 써넣으시오.



0



37. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

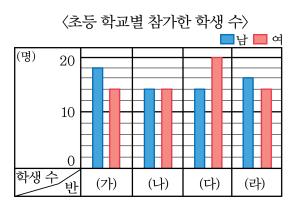
계상: 세 변이 모두 5 cm 인 삼각형 호영: 두 각이 각각 40°인 삼각형 태우: 두 변의 길이가 3cm이고, 그 끼인각이 70°인 삼각형

① 계상 태우 ② 계상, 호영, 태우

④ 호영

③ 호영, 태우 ⑤ 태우

38. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?



① (나), 5명

② (나), 6명

③ (다), 6명

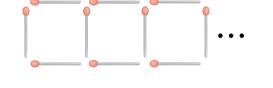
④ (라), 5명

⑤ (라), 6명

100 원짜리 동전 3 개, 500 원짜리 동전 2 개로 지불할 수 있는 금액은 모두 몇 가지입니까?

▶ 답: 가지

40. 다음 그림과 같이 성냥개비로 정사각형을 만들었습니다. 정사각형 15 개를 만드는 데에 필요한 성냥개비는 몇 개입니까?



▶ 답:

▶ 답:

**41.** (○ □ □ = ○ x □ - □ x □ 으로 약속할 때, (630, 82)을 계산



길이가 640 cm 인 빨간색 테이프를 40 cm 씩 자르고, 길이가 840 cm 인 파란색 테이프를 60 cm 씩 잘랐습니다. 두 테이프 중 어느 테이프가 더 많은 도막이 나오겠는지 구하시오.

테이프

더 많은 노막이 나고

**)** 답:

\_

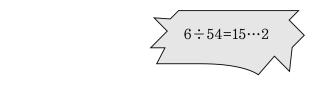
길이가 79 cm 인 색 테이프를 한 도막이 29 cm 가 되도록 잘라 꽃을 만들려고 합니다. 꽃은 몇 송이를 만들 수 있고, 남은 테이프의 길이를 구한 후 더하시오. ③ 23 (2) 21 (4) 25

어떤 수를 19로 나누었더니 몫이 49이고. 나머지가 가장 큰 수가 나왔 습니다. 어떤 수를 27로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오 **.** 답: > 답:

45. 어떤 수를 21로 나는 묷과 나머지는 같다고 합니다. 이 조건을 만족 하는 어떤 수가 될 수 있는 가장 큰 자연수를 구하시오.

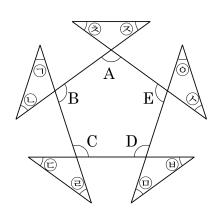
> 답:

46. 다음 그림과 같이 계산하고 있던 시험지의 양쪽이 찢어져 나누어지는 수와 나머지의 일부분이 보이지 않았습니다. 이 나눗셈에서 나누어지는 수를 ⑤, 나머지를 ⑥이라고 할 때, ⑤+⑥을 구하시오.

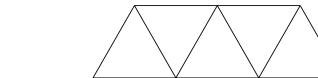


☑ 답. \_\_\_\_\_

**47.** 다음 그림에서 각 A, B, C, D, E 의 크기의 합은 540° 도입니다. 이 때, 각 ⑦, ⑥, ⓒ, ⑧, ⑩, ⑩, ⑥, 亥, ⑤의 크기의 합을 구하시오.



>

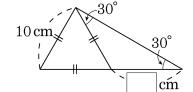


합니다. 정삼각형의 한 변의 길이를 구하시오.

다음 그림은 정삼각형 5개를 이어 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 20 cm가 더 길다고

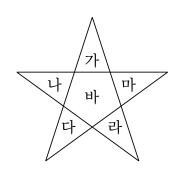
cm

49. 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.





## **50.** 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 예각삼각형은 몇 개입니까?



납: 개