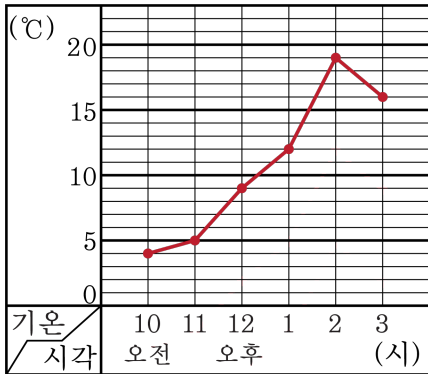


1. 다음은 어느 날의 교실의 온도를 재어 꺾은선 그래프로 나타낸 것입니다. 오전 10시부터 오후 2시 사이에 온도는 얼마나 올라갔는지 구하시오.

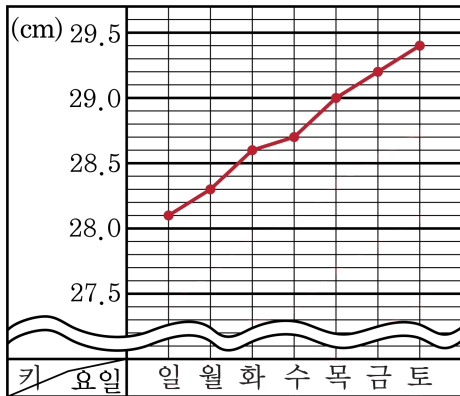


답:

°C

2. 다음 물결선을 사용한 그래프는 몇cm 아래를 물결선으로 나타내었는지 구하시오.

봉숭아의 키



답:

cm

3. 민수의 키의 변화는 어떤 그래프로 그리면 좋을지 구하시오.



답:

4. 누가 윗몸일으키기를 많이 했는지 알아보려면 막대 그래프와 꺾은선 그래프 중 어느 것으로 나타내야 하는지 구하시오.

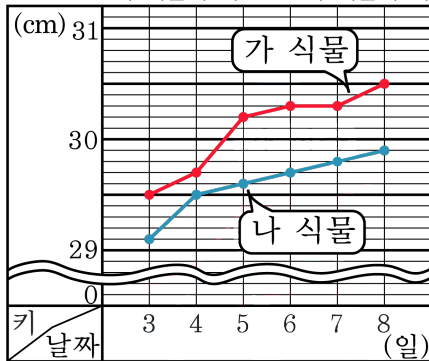


답: _____

5. 7일 오후 10시의 나 식물의 키는 약 몇 cm입니까?

가 식물과 나 식물의 키

— 가 식물의 키 — 나 식물의 키



답:

cm

6. 다음은 사각형의 여러 가지 성질을 나타낸 것입니다. 평행사변형의 성질을 찾아 쓰시오.

- ㉠ 마주 보는 한 쌍의 변이 평행합니다.
- ㉡ 네 변의 길이가 같습니다.
- ㉢ 네 개의 각이 모두 수직입니다.
- ㉣ 두 대각선의 길이가 같습니다.
- ㉤ 한 대각선은 다른 대각선에 의해 수직 이등분됩니다.
- ㉥ 마주 보는 두 쌍의 변이 평행합니다.
- ㉦ 마주 보는 각의 크기가 같습니다.



답: _____



답: _____

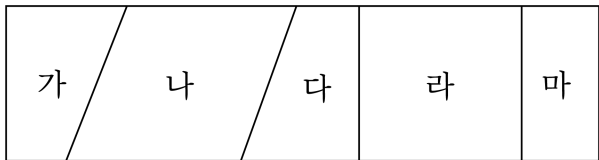
7. 다음은 사각형의 여러 가지 성질을 나타낸 것입니다. 정사각형의 성질을 찾는다면, 몇 가지를 찾을 수 있는지 구하시오.

가. 마주 보는 한 쌍의 변이 평행하다.
나. 네 변의 길이가 같다.
다. 네 개의 각이 모두 수직이다.
라. 두 대각선의 길이가 같다.
마. 한 대각선은 다른 대각선에 의해 수직 이등분된다.
바. 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하다.
사. 마주 보는 각의 크기가 같다.



답: _____ 개

8. 직사각형 종이에 다음과 같이 선을 따라 오렸을 때, 마주보는 한 쌍의 변만 서로 평행한 사각형을 모두 골라 쓰시오.



답: _____



답: _____

9. 7개의 변의 길이와 각의 크기가 모두 같은 다각형을 무엇이라고 하는지 구하시오.



답: _____

10. 육각형의 대각선은 몇 개인지 구하시오.



답:

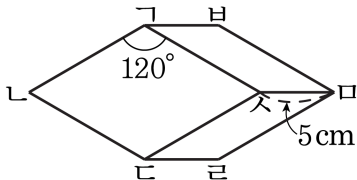
개

11. 꺾은선그래프에서 필요 없는 부분을 없애고 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타내기 위하여 사용하는 것은 무엇인지 쓰시오.



답: _____

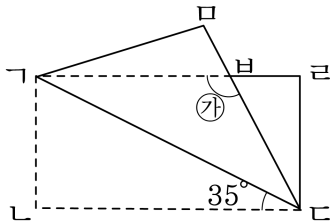
12. 다음 그림은 모양과 크기가 같은 평행사변형 2개와 마름모를 겹치지 않게 붙인 것이다. 평행사변형의 둘레가 28 cm 일 때, 마름모의 둘레의 길이는 몇 cm인가?



답:

cm

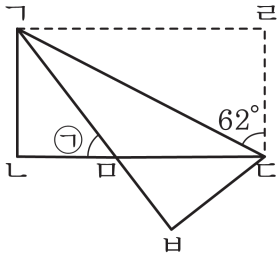
13. 다음 그림과 같이 직사각형의 종이를 반으로 접었을 때 각 ㉠의 크기는 몇 도인가?



답:

°

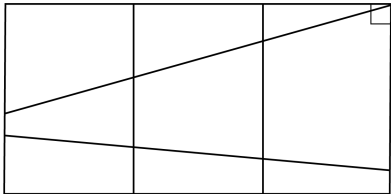
14. 다음은 직사각형을 대각선을 따라 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

15. 다음 그림에는 크고 작은 사다리꼴이 모두 몇 개 있는지 구하시오.



답:

개
