

1. 소수를 차례대로 바르게 읽은 것은 어느 것입니까?

(1) 0.217 (2) 4.591

- ① (1) 영점 이백십칠 (2) 사점 오백구십일
- ② (1) 영점 이백일칠 (2) 사점 오백구일
- ③ (1) 영점 이일칠 (2) 사점 오구일
- ④ (1) 영점 이십칠 (2) 사점 오구십일
- ⑤ (1) 영점 칠일이 (2) 사점 일구오

2. 소수의 뺄셈을 하시오.

(1) $0.3 - 0.1$ (2) $0.8 - 0.5$

- ① (1) 0.2 (2) 0.3 ② (1) 0.2 (2) 0.4 ③ (1) 0.4 (2) 0.2
- ④ (1) 0.4 (2) 0.3 ⑤ (1) 0.4 (2) 0.4

3. 두 수의 차를 빈 칸에 써 넣은 것을 고르시오.

(1)	0.88	0.35
(2)	0.49	0.67

- ① (1) 0.51 (2) 0.28
- ② (1) 0.52 (2) 0.18
- ③ (1) 0.52 (2) 0.28
- ④ (1) 0.53 (2) 0.18
- ⑤ (1) 0.53 (2) 0.28

4. 다음 중 13초과 24미만 인 수가 바르게 짝지어진 것은 어느 것입니까?

㉠ 1.4	㉡ 31	㉢ 25	㉣ 1.95	㉤ 13
㉥ 19	㉦ 53	㉧ 24	㉨ 23.9	

- ① ㉢,㉦
- ② ㉥,㉨,㉧
- ③ ㉥,㉨
- ④ ㉠,㉢,㉥
- ⑤ ㉣,㉥,㉨

5. 올림하여 천의 자리까지 나타내었을 때, 62000 이 되는 수는?

① 61000

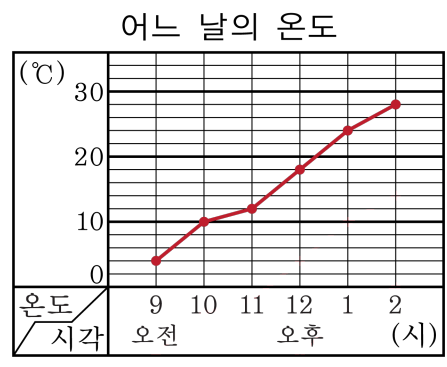
② 62480

③ 61001

④ 62001

⑤ 62248

6. 어느 날의 기온을 나타낸 꺾은선 그래프이다. 온도가 15℃일 때는 몇 시와 몇 시 사이인지 구하시오.



- ① 오후 12시와 오후 1시 사이
- ② 오후 1시와 오후 2시 사이
- ③ 오전 9시와 오전 10시 사이
- ④ 오전 10시와 오전 11시 사이
- ⑤ 오전 11시와 오후 12시 사이

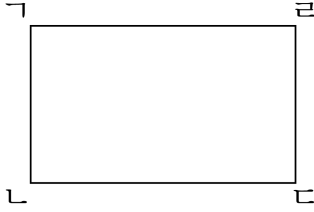
7. 십의 자리 숫자가 25, 일의 자리 숫자가 31, 0.1의 자리 숫자가 18, 0.01의 자리 숫자가 12인 수는 얼마인지 구하시오.

 답: _____

8. 체력장을 하는데 100m 달리기에서 승재는 15.73초, 나라는 13.88초를 기록했습니다. 누가 얼마만큼 더 빠르지 구하시오.

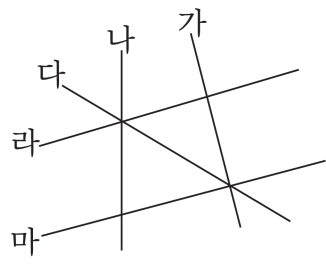
- ① 승재, 1.75초
- ② 나라, 1.75초
- ③ 승재, 1.85초
- ④ 나라, 1.85초
- ⑤ 승재, 1.95초

9. 다음 도형에서 한 변에 대한 수선은 몇 개씩 있습니까?



 답: _____ 개

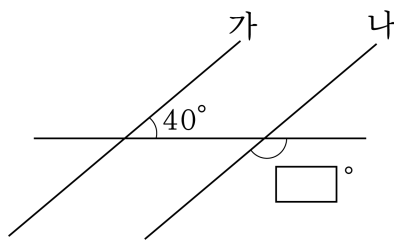
10. 다음 그림에서 평행선을 찾아 쓰시오.



 답: 직선 _____

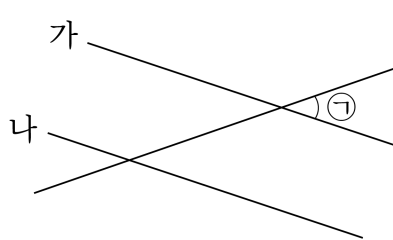
 답: 직선 _____

11. 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



 답: _____ °

12. 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 각 ㉠과 크기가 같은 각은 몇 개 더 있습니까?



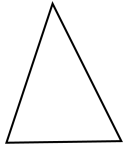
 답: _____ 개

13. 다음 중 사다리꼴에 대한 설명은 어느 것인지 구하시오.

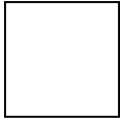
- ① 두 쌍의 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- ② 적어도 한 개의 각은 직각입니다.
- ③ 한 쌍의 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- ④ 네 변의 길이가 항상 같습니다.
- ⑤ 한 쌍의 마주 보는 변이 평행입니다.

14. 다음 중 다각형이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

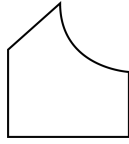
①



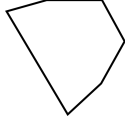
②



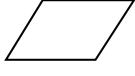
③



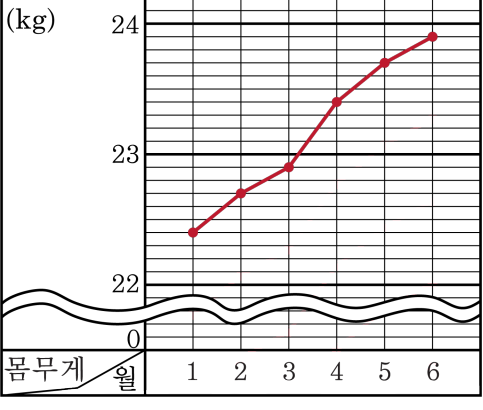
④



⑤



15. 지석이의 몸무게 변화를 뚜렷이 나타내기 위하여 물결선을 사용하기에 적당한 범위는 어느 것인지 고르시오.



- ① 0 ~ 5 kg
- ② 0 ~ 10 kg
- ③ 0 ~ 15 kg
- ④ 0 ~ 21 kg
- ⑤ 0 ~ 25 kg

16. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 적합한 것의 개수를 구하시오.

- ㉠

우리 반 학생들이 좋아하는 운동의 종류
- ㉡

일 주일동안 팔굽혀펴기의 횟수
- ㉢

어느 관광지의 월별 관광객 수
- ㉣

일 년 간 내 몸무게의 변화
- ㉤

학급별 지각생의 수

 답: _____ 개

17. 다음과 같은 5장의 카드를 한 번씩 써서 가장 큰 소수를 만드시오.(단, 소수 끝 자리에는 0이 오지 않습니다.)

.	1	0	3	5
---	---	---	---	---

 답: _____

18. 가로가 0.85 m , 세로가 0.73 m 인 직사각형의 가로의 길이를 0.32 m 줄이고, 세로의 길이를 얼마 줄였더니 도형이 정사각형이 되었습니다. 세로의 길이를 몇 m 줄였는지 구하시오.

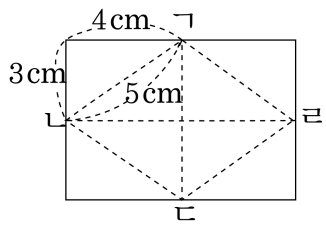
 답: _____ m

19. 숫자 카드 을 한 번씩만 써서 소수 두 자리의 수를 만들려고 합니다.
만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

1	2	3	5	.
---	---	---	---	---

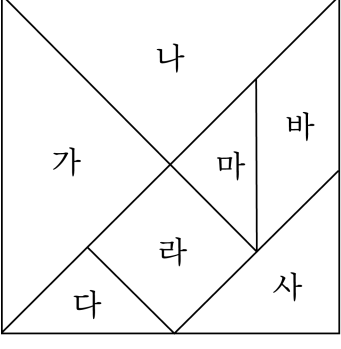
 답: _____

20. 다음 그림과 같이 직사각형의 각 변의 이등분 점들을 이어 만든 사각형 ABCD의 네 변의 길이의 합은 몇 cm 인가?



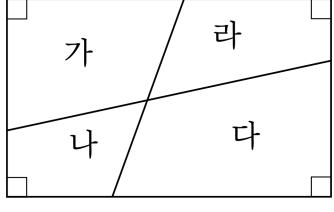
▶ 답: _____ cm

21. 다음 주어진 도형판의 다,라,마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 모양을 찾아 고르시오.



- ① 직각삼각형 ② 이등변삼각형 ③ 마름모
- ④ 직사각형 ⑤ 평행사변형

22. 다음 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개인지 구하시오.



▶ 답: _____ 개

23. 35 명 초과 40 명 이하의 사람이 타야 출발하는 버스가 있습니다. 현재 23 명이 버스를 타고 있다면, 앞으로 적어도 몇 명이 더 타야 출발할 수 있습니까?

 답: _____ 명

24. 다음 수를 어느 자리에서 반올림하면 가장 큰 수가 되겠습니까?

30581

- ① 일의 자리
- ② 십의 자리
- ③ 백의 자리
- ④ 천의 자리
- ⑤ 만의 자리

25. 버림하여 백의 자리까지 나타낼 때, 600 이 되는 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개