

1. 다음 소수를 바르게 읽은 것을 찾으면 어느 것입니까?

(1) 0.234	(2) 0.562
-----------	-----------

- ① (1) 영이삼사 (2) 영오육이
- ② (1) 영점 이백삼십사 (2) 영점 오백육십이
- ③ (1) 영점 이삼사 (2) 영점 오육이
- ④ (1) 영점 이사삼 (2) 영점 오이육
- ⑤ (1) 영점 사삼이 (2) 영점 이육오

2. 다음 중 0을 지울 수 있는 것은 어느 것입니까?

① 30.4

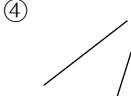
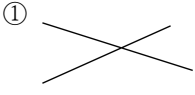
② 6.07

③ 0.09

④ 1.50

⑤ 0.2007

3. 다음 중 두 직선이 서로 수직인 것은 어느 것입니까?



4. 다음 중 평면을 빈틈없이 덮을 수 없는 도형은 어느 것인지 고르시오.

- ① 원
- ② 직각삼각형
- ③ 정삼각형
- ④ 정사각형
- ⑤ 사다리꼴

5. 다음 중 우리 주변에서 볼 수 있는 평면을 빈틈없이 덮기가 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.
- ① 학교 복도 타일

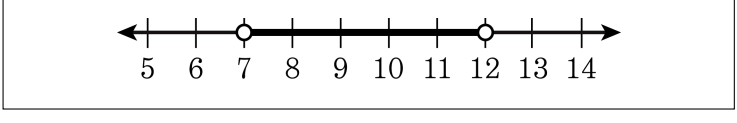
② 기와 지붕

③ 바닥무늬

④ 교실 벽시계

⑤ 보도블럭

6. 다음 수직선에 나타낸 수의 범위를 바르게 읽은 것은 어느 것입니까?



- ① 7 이하 12 이상인 수
- ② 7 초과 12 미만인 수
- ③ 7 초과 12 이하인 수
- ④ 7 이상 12 이하인 수
- ⑤ 7 이상 12 미만인 수

7. 다음 중 74214를 올림하여 천의 자리까지 나타낸 것은?

① 74200

② 74220

③ 74300

④ 75000

⑤ 80000

8. 다음 중 버림하여 백의 자리까지 나타낼 때, 백의 자리 숫자가 7이 아닌 수는 어느 것입니까?

- ① 1748 ② 756 ③ 8677 ④ 4704 ⑤ 2799

9. 다음 소수를 바르게 읽은 것을 찾으시오.

(1) 5.64	(2) 120.84
----------	------------

- ① (1) 오점 육십사 (2) 일이영점 팔십사
- ② (1) 오점 육사 (2) 백이십점 팔사
- ③ (1) 오육사 (2) 일이영팔사
- ④ (1) 오백육십사 (2) 만이천 팔십사
- ⑤ (1) 오점 육사 (2) 일이영점 팔십사

10. 다음 중 소수 둘째 자리의 숫자가 8 인 소수는 어느 것입니까?

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ① 80.361 | ② 0.835 | ③ 0.281 |
| ④ 18.002 | ⑤ 2.318 | |

11. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느것입니까?

10.9의 10 배는 이고, 10.9의 $\frac{1}{100}$ 은 입니다.

- ① 109, 1.09 ② 109, 0.109 ③ 1.09, 0.109
④ 10.9, 0.109 ⑤ 1.09, 1.09

12. 안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것을 고르시오.

(1) 28 cm = m (2) 6 m 75 cm = m

- ① (1) 0.028 (2) 0.675

② (1) 0.028 (2) 6.75
- ③ (1) 0.28 (2) 0.675

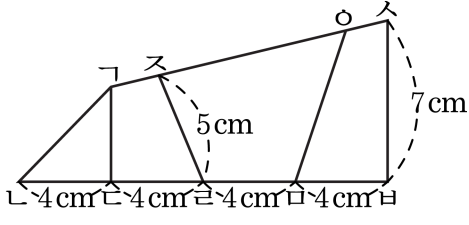
④ (1) 0.28 (2) 6.75
- ⑤ (1) 2.8 (2) 0.675

13. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $0.26 + 0.35$ (2) $0.72 + 0.62$

- ① (1) 0.51 (2) 1.34 ② (1) 0.51 (2) 1.35
- ③ (1) 0.61 (2) 1.34 ④ (1) 0.61 (2) 1.35
- ⑤ (1) 0.61 (2) 1.37

14. 다음 그림에서 평행선을 찾아 평행선 사이의 거리를 구하시오.

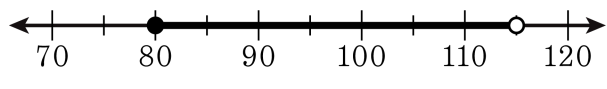


- ① 4 cm ② 5 cm ③ 7 cm ④ 8 cm ⑤ 12 cm

15. 15이하인 수를 모두 고르시오.

- ① 15 ② $15\frac{1}{3}$ ③ 15.9 ④ $14\frac{3}{4}$ ⑤ 16.2

16. 수직선에 나타난 수의 범위에 속하지 않는 수를 고르시오.



- ① 115 ② 87.5 ③ 100 ④ $99\frac{3}{4}$ ⑤ 111

17. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200명
- ② 1400명
- ③ 1500명
- ④ 1600명
- ⑤ 1300명

18. 다음 중 계산이 틀린 것을 찾으시오.

① $3.46 + 0.38 = 3.84$

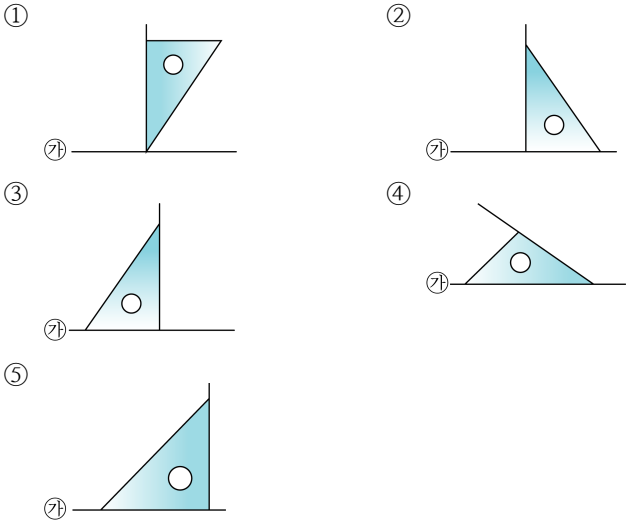
② $5.04 + 10.7 = 6.11$

③ $12.403 + 3.95 = 16.353$

④ $4.675 + 6.382 = 11.057$

⑤ $15.68 + 30.763 = 46.443$

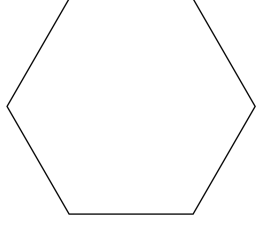
19. 삼각자를 이용하여 직선 가에 대한 수선을 바르게 그리지 않은 것은 어느 것인지 구하시오.(정답 2개)



20. 다음 평행선에 대한 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 한 직선에 수직인 두 직선을 그으면, 그 두 직선은 서로 만나지 않습니다.
- ② 평행인 두 직선은 서로 만나지 않습니다.
- ③ 아무리 늘여도 만나지 않는 두 직선은 평행합니다.
- ④ 평행인 두 직선을 평행선이라고 합니다.
- ⑤ 한 직선에 90° 로 만나는 직선입니다.

21. 다음 도형에는 대각선을 모두 몇 개 그을 수 있는지 구하시오.



- ① 6 개 ② 9 개 ③ 10 개 ④ 13 개 ⑤ 15 개

22. 다음 중 백의 자리까지 나타낼 때 버림하거나 반올림하여도 같은 수로 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 3589 ② 5467 ③ 6541 ④ 7582 ⑤ 9790

23. 놀이기구 ‘피터팬’은 키가 120 cm 이거나 이보다 더 큰 어린이와 키가 80 cm 가 못 되는 어린이는 이용할 수 없다고 합니다. 이 놀이기구를 이용할 수 있는 키의 범위를 구하면?

- ① 80 cm 초과 120 cm 이하 ② 80 cm 초과 120 cm 미만
- ③ 80 cm 초과 110 cm 이하 ④ 80 cm 이상 120 cm 이하
- ⑤ 80 cm 이상 120 cm 미만

24. 꺾은선 그래프에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 변화의 양상을 파악하는 데 효과적입니다.
- ② 집단 간의 차이를 파악할 수 있습니다.
- ③ 세로축에는 변화 대상, 가로축에는 시간을 씁니다.
- ④ 눈금이 작을수록 상세한 변화 양상을 알아 볼 수 있습니다.
- ⑤ 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.

25. 다음은 꺾은선 그래프를 그리는 방법입니다. 그리는 순서대로 기호를 쓴 것을 고르시오.

- ㉠ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정한다.

㉡ 점을 선분으로 잇는다.

㉢ 조사한 내용을 가로 세로의 눈금에서 각각 찾아 만나는 자리에 점을 찍는다.

㉣ 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정한다.

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉠, ㉡, ㉣, ㉢

③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

④ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

⑤ ㉡, ㉣, ㉠, ㉢

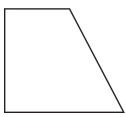
26. 계산 결과가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것을 고르시오.

㉠ $0.38 + 0.84$	㉡ $1.84 - 0.17$
㉢ $0.47 + 0.5$	㉣ $1.9 - 0.62$

- ① ㉠,㉡,㉢,㉣
- ② ㉡,㉣,㉠,㉢
- ③ ㉢,㉡,㉣,㉠
- ④ ㉢,㉠,㉡,㉣
- ⑤ ㉣,㉠,㉡,㉢

27. 다음 중 평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.

①



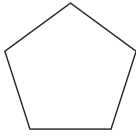
②



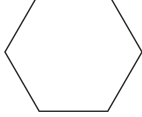
③



④



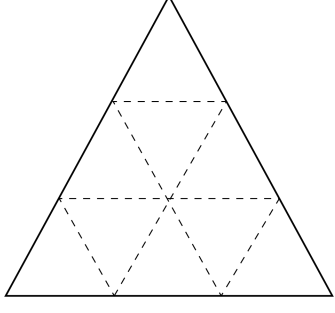
⑤



28. 다음 중 평행사변형과 직사각형의 공통점을 모두 고르시오.

- ① 두 쌍의 마주 보는 변이 서로 평행이다.
- ② 네 변의 길이가 같다.
- ③ 네 각의 크기가 같다.
- ④ 마주 보는 변의 길이가 같다.
- ⑤ 이웃하는 각의 크기가 같다.

29. 다음 도형에서 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개입니까?



- ① 15개 ② 27개 ③ 30개 ④ 33개 ⑤ 36개

30. 다음 수를 어느 자리에서 반올림하면 가장 큰 수가 되겠습니까?

30581

- ① 일의 자리
- ② 십의 자리
- ③ 백의 자리
- ④ 천의 자리
- ⑤ 만의 자리