

1. 다음은 현경이네 반 학생들의 수학 성적을 줄기와 잎그림으로 나타낸 것이다. 가장 높은 점수와 가장 낮은 점수의 차를 구하여라.

수학 성적 (단위 : 점)

줄기	잎					
5	6	2	2			
6	0	4	8			
7	2	6	6	2	6	6
8	8	4	0	4	8	
9	2	6	2			

▶ 답 : 점

▶ 정답 : 44 점

해설

$$96 - 52 = 44(\text{점})$$

2. 다음 도수분포표를 보고 도수가 가장 작은 계급의 계급값을 a , 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 b 라고 한다. $b - a$ 의 값을 구하면?

계급	도수
50 이상 ~ 60 미만	15
60 이상 ~ 70 미만	20
70 이상 ~ 80 미만	18
80 이상 ~ 90 미만	6
90 이상 ~ 100 미만	1
합계	60

- ① -30 ② 30 ③ 20 ④ -20 ⑤ 10

해설

도수가 가장 작은 계급은 90 이상 100 미만이므로 (계급값) =

$$\frac{90 + 100}{2} = 95,$$

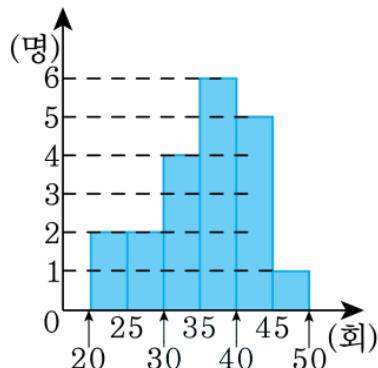
도수가 가장 큰 계급은 60 이상 70 미만이므로 (계급값) =

$$\frac{60 + 70}{2} = 65 \text{ 이다.}$$

따라서 $a = 95$, $b = 65$ 이므로

$$b - a = 65 - 95 = -30 \text{ 이다.}$$

3. 다음 그림은 4반 학생의 1분 동안 잊몸일으키기를 한 횟수를 나타낸 히스토그램이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 구하여라.



▶ 답 : 회

▷ 정답 : 37.5 회

해설

35회 이상 40회 이하의 도수가 6명이므로 가장 크다.

$$(\text{계급값}) = \frac{35 + 40}{2} = 37.5 \text{ (회)}$$

4. 다음 보기 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

보기

- ㉠ 한 점을 지나는 직선은 2 개다.
- ㉡ 두 점을 지나는 직선은 1 개다.
- ㉢ 방향이 같은 두 반직선은 같다.
- ㉣ 시작점이 같은 두 반직선은 같다.

① ㉡

② ㉠, ㉢

③ ㉡, ㉢

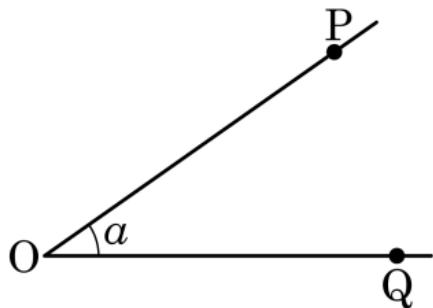
④ ㉢, ㉣

⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

해설

- ㉠ 한 점을 지나는 직선의 개수는 무수히 많다.
- ㉢, ㉣ 두 반직선이 같으려면 시작점과 방향이 모두 같아야 한다.

5. 다음 중 다음 도형을 나타내는 것이 아닌 것은?

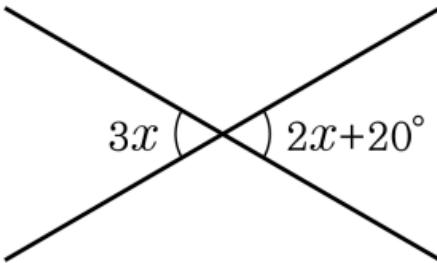


- ① $\angle O$
- ② $\angle POQ$
- ③ $\angle a$
- ④ $\angle QOP$
- ⑤ $\angle OPQ$

해설

각 : 한 점에서 그은 두 개의 반직선이 이루어지는 도형으로 ‘ \angle ’으로 표시한다.

6. 다음 그림에서 x 의 값을 구하여라.



▶ 답 : _____ °

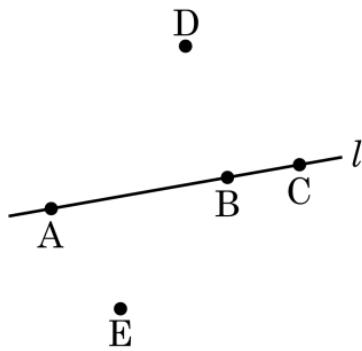
▶ 정답 : 20 °

해설

$$3x = 2x + 20^\circ$$

$$\therefore x = 20^\circ$$

7. 다음 그림에 대하여 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 점A는 직선l에 속한다.
- ② 점B는 직선l에 속한다.
- ③ 점C는 직선l에 속한다.
- ④ 점D는 직선l에 속한다.
- ⑤ 점E는 직선l에 속하지 않는다.

해설

- ④ 점 D는 직선 l 위에 있지 않다.

8. 다음 보기 중 한 평면위의 두 직선의 위치관계가 될 수 없는 것을 골라라.

보기

㉠ 평행하다.

㉡ 수직으로 만난다.

㉢ 일치한다.

㉣ 꼬인 위치에 있다.

㉤ 한 점에서 만난다.

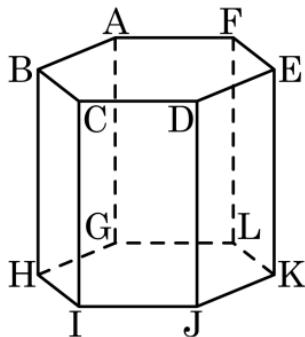
▶ 답 :

▷ 정답 : ④

해설

④ 꼬인 위치에 있는 두 직선은 한 평면에 있지 않다.

9. 다음 그림과 같이 정육각형인 각기둥에서 서로 평행한 두 면은 모두 몇 쌍인지 구하여라.



▶ 답 : 쌍

▷ 정답 : 4쌍

해설

서로 평행한 두 면은
면 ABHG 와 면 DJKE,
면 AGLF 와 면 CIJD,
면 BHIC 와 면 FLKE,
면 ABCDEF 와 면 GHIJKL 이므로 4 쌍이다.

10. 세 점 A, B, C 를 꼭짓점으로 하는 $\triangle ABC$ 에서 세 변을 써라.(정답 3 개)

- ① 변AB ② 변BC ③ 변AD ④ 변CA ⑤ 변CD

해설

세 점 A, B, C 를 꼭짓점으로 하는 $\triangle ABC$ 에서의 세 변을 변 AB , 변 BC , 변 CA 라고 한다.

11. 십각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수와 대각선의 총수를 순서대로 적은 것은?

- ① 5 개, 35 개
- ② 5 개, 33 개
- ③ 6 개, 35 개
- ④ 6 개, 33 개
- ⑤ 7 개, 35 개

해설

$$n = 10, n - 3 = 7 \text{ (개)}$$

$$(\text{총수}) = \frac{10(10 - 3)}{2} = 35 \text{ (개)}$$

12. 육각형의 내각의 크기의 합을 구하여라.

▶ 답 : $\underline{\hspace{2cm}}$ $^{\circ}$

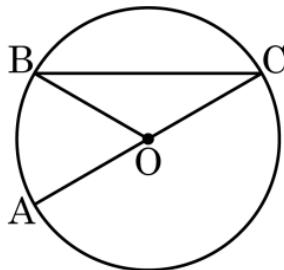
▶ 정답 : 720°

해설

n 각형의 내각의 크기의 합은 $180^{\circ} \times (n - 2)$ 이다.

$$n = 6 \text{ 일 때}, 180^{\circ} \times (6 - 2) = 720^{\circ}$$

13. 다음 중 아래 그림의 원 O에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① \overline{BC} 를 현이라고 한다.
- ② $\angle BOC$ 는 $5.0\text{pt}\widehat{BC}$ 에 대한 중심각이다.
- ③ $5.0\text{pt}\widehat{BC}$ 와 \overline{BC} 로 둘러싸인 도형은 활꼴이다.
- ④ 원의 중심 O를 지나는 현은 지름이 아닐 수도 있다.
- ⑤ $5.0\text{pt}\widehat{BC}$ 와 반지름 OB, OC로 둘러싸인 도형은 부채꼴이다.

해설

원의 중심을 지나는 현은 지름이다.

14. 다음은 5명의 학생이 주사위를 각각 100번씩 던져 1의 눈이 나온 횟수를 적은 것이다. 평균을 구하여라.

12, 13, 17, 18, 21

▶ 답 :

▶ 정답 : 16.2

해설

$$\frac{12 + 13 + 17 + 18 + 21}{5} = \frac{81}{5} = 16.2$$

15. 다음 표에서 평균을 구하면?

계급	상대도수
5.5 이상 ~ 6.5 미만	0.1
6.5 이상 ~ 7.5 미만	0.2
7.5 이상 ~ 8.5 미만	0.2
8.5 이상 ~ 9.5 미만	0.3
9.5 이상 ~ 10.5 미만	0.2
합계	1

- ① 6.5 ② 7.4 ③ 7.7 ④ 8.0 ⑤ 8.3

해설

$$6 \times 0.1 + 7 \times 0.2 + 8 \times 0.2 + 9 \times 0.3 + 10 \times 0.2 = 8.3$$

16. 전체 도수가 다른 두 집단의 분포 상태를 비교하는 데에 가장 편리한 것은?

① 도수

② 상대도수

③ 평균

④ 계급값

⑤ 계급의 크기

해설

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 편리한 것은 상대 도수분포표이다.

17. 다음 표는 봄 소풍 때 2 학년 7 반과 8 반 학생 50 명이 찍은 사진의 수를 조사하여 나타낸 것이다. 10 이상 40 미만 상대도수와 40 이상 50 미만의 상대도수의 합을 구하여라.

사진의 수	학생 수(명)
0 이상 ~ 10 미만	1
10 이상 ~ 20 미만	21
20 이상 ~ 30 미만	16
30 이상 ~ 40 미만	4
40 이상 ~ 50 미만	8
합계	50

▶ 답 :

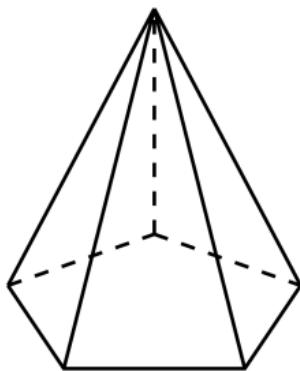
▷ 정답 : 0.98

해설

10 이상 40 미만 상대도수와 40 이상 50 미만의 상대도수의 합은 두 계급의 도수의 합의 상대도수와 같으므로 $\frac{(41+8)}{50} =$

$\frac{49}{50} = 0.98$ 이다.

18. 다음 오각뿔에서 교점의 개수를 a , 교선의 개수를 b 라 할 때 $a+b$ 를 구하여라.



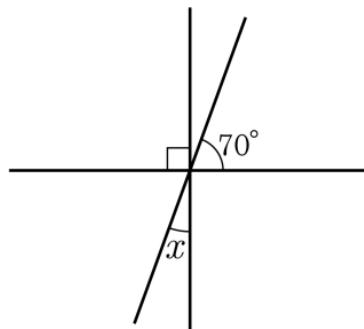
▶ 답 :

▷ 정답 : 16

해설

$$a + b = 6 + 10 = 16$$

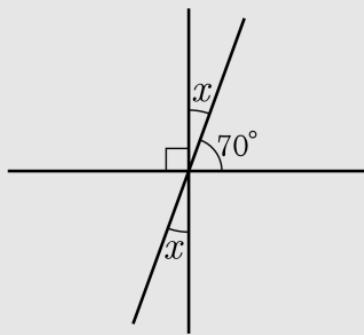
19. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?



- ① 20° ② 25° ③ 30° ④ 35° ⑤ 40°

해설

맞꼭지각으로



$$70^\circ + \angle x = 90^\circ$$

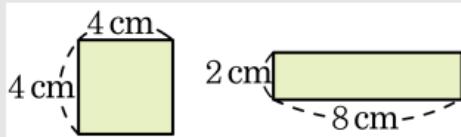
$$\therefore \angle x = 20^\circ$$

20. 도형의 합동에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 도형의 넓이가 서로 같다.
- ② 대응각의 크기가 서로 같다.
- ③ 모양과 크기가 서로 같다.
- ④ **넓이가 같은 두 사각형은 합동이다.**
- ⑤ 넓이가 같은 두 원은 합동이다.

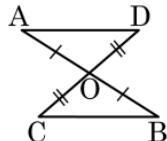
해설

- ④ 다음 그림과 같은 두 사각형의 넓이는 같지만 합동은 아니다.

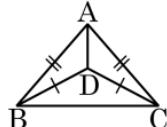


21. 다음 그림에서 서로 합동이 될 수 없는 것은?

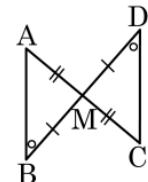
① $\triangle AOD \cong \triangle BOC$



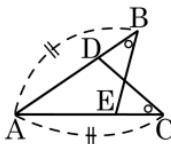
② $\triangle ADB \cong \triangle ADC$



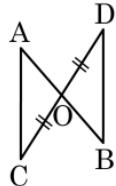
③ $\triangle ABM \cong \triangle CDM$



④ $\triangle ABE \cong \triangle ACD$



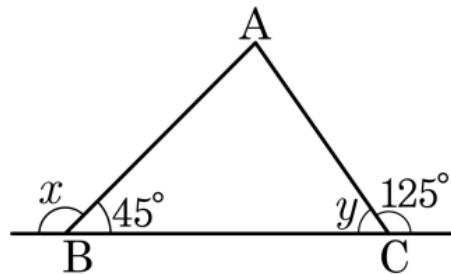
⑤ $\triangle ACO \cong \triangle BDO$



해설

⑤ $\overline{CO} = \overline{OD}$, $\angle AOC = \angle BOD$ 의 조건으로 합동이라고 말할 수 없다.

22. 다음 그림의 $\triangle ABC$ 에서 $\angle x + \angle y$ 의 크기를 구하여라.



▶ 답: $\underline{\hspace{1cm}}$ °

▷ 정답: $190 \underline{\hspace{1cm}}$ °

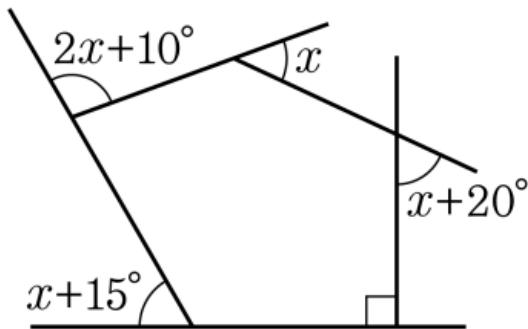
해설

$$\angle x = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

$$\angle y = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

$$\therefore \angle x + \angle y = 135^\circ + 55^\circ = 190^\circ$$

23. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?

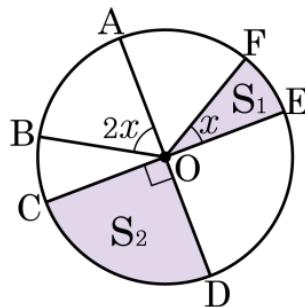


- ① 30° ② 35° ③ 40° ④ 45° ⑤ 50°

해설

$\angle x + (\angle x + 20^\circ) + (2\angle x + 10^\circ) + (\angle x + 15^\circ) + 90^\circ = 360^\circ$ 이다.
따라서 $5\angle x = 225^\circ$, $\angle x = 45^\circ$ 이다.

24. 다음 그림에서 $\angle EOF = x$, $\angle AOB = 2x$ 이고, $5.0\text{pt}\widehat{BC} = 5.0\text{pt}\widehat{EF}$ 이며, 부채꼴 EOF의 넓이는 S_1 , 부채꼴 COD의 넓이는 S_2 라 할 때,
 $S_1 : S_2$ 의 비는?



- ① 1 : 2 ② 2 : 3 ③ 3 : 4 ④ 1 : 3 ⑤ 1 : 4

해설

$\angle BOC = \angle EOF$ ($5.0\text{pt}\widehat{BC} = 5.0\text{pt}\widehat{EF}$ 이면 $\angle BOC = \angle EDF$ 이다.)

$\angle COD = 90^\circ$ 이므로

$$\angle BOC + \angle AOB = 3x = 90^\circ, x = 30^\circ$$

부채꼴의 넓이는 중심각의 크기에 정비례하므로,

$$S_1 : S_2 = 30^\circ : 90^\circ = 1 : 3$$

25. 반지름의 길이가 8cm이고, 중심각의 크기가 45° 인 부채꼴의 넓이는?

① $2\pi\text{cm}^2$

② $4\pi\text{cm}^2$

③ $6\pi\text{cm}^2$

④ $8\pi\text{cm}^2$

⑤ $10\pi\text{cm}^2$

해설

$$\pi \times 8^2 \times \frac{45^\circ}{360^\circ} = 8\pi(\text{cm}^2)$$