

1. 다음 주어진 자료에서 중앙값, 최빈값을 구하여라.

85, 90, 90, 75, 80, 90, 85, 80

▶ 답: 중앙값: \_\_\_\_\_

▶ 답: 최빈값: \_\_\_\_\_

2. 영웅이의 4 회에 걸친 수학 족지 시험의 성적이 평균이 45 점이었다.

5 회의 시험 성적이 떨어져 5 회까지의 평균이 4 회까지의 평균보다 5 점 내렸다면 5 회의 성적은 몇 점인가?

- ① 14 점    ② 16 점    ③ 18 점    ④ 20 점    ⑤ 22 점

3. 다음은 두 양궁 선수  $A$ ,  $B$  가 다섯 발의 화살을 쏘아 얻은 점수를 나타낸 표이다. 이때, 표준편차가 작은 선수를 구하여라.

	1회	2회	3회	4회	5회
$A$	8	8	9	8	7
$B$	7	10	8	6	9

▶ 답: \_\_\_\_\_

4. 다음은 1반 ~ 5반의 다섯 반에 대한 기말고사 영어 성적의 편차를 나타낸 표이다.  
이 자료의 분산을 구하여라.

학급(반)	1	2	3	4	5
편차(점)	-2	-1	2	0	1

▶ 답: \_\_\_\_\_

5. 다섯 개의 수 5, 3,  $a$ ,  $b$ , 9 의 평균이 5이고, 분산이 6 일 때,  $a^2 + b^2$ 의 값을 구하여라.

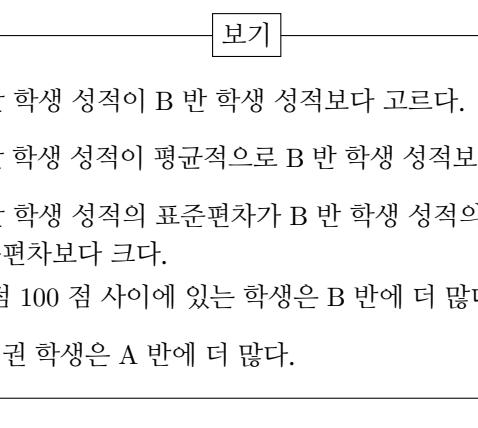
▶ 답: \_\_\_\_\_

6. 다음은 A, B, C, D, E 다섯 반에 대한 중간 고사 수학 성적의 평균과 표준편차를 나타낸 표이다. 다섯 반 중 성적이 가장 고른 반은? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

이름	A	B	C	D	E
평균(점)	67	77	65	70	68
표준편차(점)	2.1	2	1.3	1.4	1.9

- ① A      ② B      ③ C      ④ D      ⑤ E

7. 다음 그림은 A, B 두 학급의 수학 성적을 나타낸 그래프이다. 다음 보기의 설명 중 옳은 것을 모두 골라라.



[보기]

- Ⓐ A 반 학생 성적이 B 반 학생 성적보다 고르다.
- Ⓑ A 반 학생 성적이 평균적으로 B 반 학생 성적보다 높다.
- Ⓒ A 반 학생 성적의 표준편차가 B 반 학생 성적의 표준편차보다 크다.
- Ⓓ 80 점 100 점 사이에 있는 학생은 B 반에 더 많다.
- Ⓔ 중위권 학생은 A 반에 더 많다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

8. 다음은  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$  다섯 학급에 대한 학생들의 몸무게에 대한 평균과 표준편차를 나타낸 표이다. 학생들 간의 몸무게의 격차가 가장 큰 학급과 가장 작은 학급을 차례대로 나열한 것은?

이름	$A$	$B$	$C$	$D$	$E$
평균(kg)	67	61	65	62	68
표준편차(kg)	2.1	2	1.3	1.4	1.9

- ①  $A$ ,  $B$       ②  $A$ ,  $C$       ③  $B$ ,  $C$       ④  $B$ ,  $E$       ⑤  $C$ ,  $D$

9. 세 수,  $x, y, z$ 의 평균과 표준편차가 각각 3, 2이다. 세 수  $2x + 1, 2y + 1, 2z + 1$ 의 평균과 표준편차를 각각 구하여라.

▶ 답: 평균 : \_\_\_\_\_

▶ 답: 표준편차 : \_\_\_\_\_

10. 다음 그림은 가람이네 반 10 명의 수학 쪽지 시험의 성적을 나타낸 히스토그램의 일부이다. 이 자료의 분산을 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

11. 다음 도수 분포표는 어느 반 32명의 일주일 간 영어 공부 시간을 나타낸 것이다. 평균, 표준편차를 차례대로 나열한 것은?

공부시간(시간)	학생 수(명)
0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>	4
2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	2
4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>	18
6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	6
8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup>	2
합계	32

- ① 5, 1      ② 5, 2      ③ 5, 4      ④ 6, 3      ⑤ 6, 4

12. 다음은 종연이네 반 학생 30 명의 인터넷 사용시간을 나타낸 도수 분포표이다. 이 반 학생들의 인터넷 사용시간의 분산과 표준편차를 구하여라.

시간(분)	학생 수(명)
0 이상 ~ 30 미만	10
30 이상 ~ 60 미만	5
60 이상 ~ 90 미만	5
90 이상 ~ 120 미만	4
120 이상 ~ 150 미만	6

▶ 답: 분산: \_\_\_\_\_

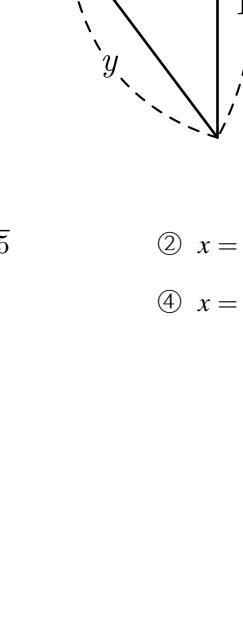
▶ 답: 표준편차: \_\_\_\_\_

13. 다음 그림과 같은 직각삼각형에서  $x$ 의 값은?



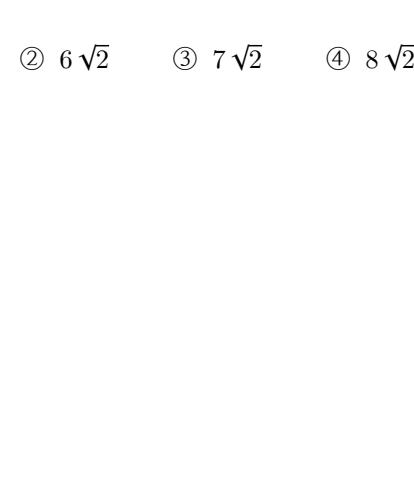
- ①  $\sqrt{51}$     ②  $\sqrt{149}$     ③ 8    ④ 9    ⑤ 51

14. 다음 그림에서  $x$ ,  $y$ 의 값을 각각 구하면?



- ①  $x = 10$ ,  $y = 5\sqrt{5}$       ②  $x = 5\sqrt{5}$ ,  $y = 10$   
③  $x = 10$ ,  $y = 8$       ④  $x = 5\sqrt{2}$ ,  $y = 5\sqrt{5}$   
⑤  $x = 10$ ,  $y = 10$

15. 다음 그림에서  $\overline{PH}$  의 길이를 구하여라.



- ①  $5\sqrt{2}$     ②  $6\sqrt{2}$     ③  $7\sqrt{2}$     ④  $8\sqrt{2}$     ⑤  $9\sqrt{2}$

16. 다음 정사각형  $ABCD$ 에서  $\overline{BD} = \overline{BF}$ ,  $\overline{BE} = \overline{BH}$ ,  $\overline{BG} = \overline{BJ}$ 이고,  $\overline{BG} = 6$  일 때,  $\triangle ABD$ 의 넓이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

17. 다음 그림과 같은 사다리꼴 ABCD 의  
넓이는?

- ①  $20\sqrt{77}$       ②  $10\sqrt{77}$   
③ 180      ④ 90  
⑤  $30\sqrt{5}$



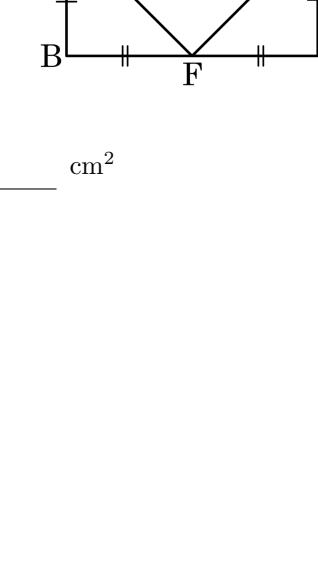
18. 다음 그림은  $\angle A = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서 세 변을 각각 한 변으로 하는 정사각형을 그린 것이다. 이 때,  $\triangle ACH$  와 넓이가 같지 않은 것을 모두 고르면?

- ①  $\triangle CBH$     ②  $\triangle ABC$     ③  $\triangle CGA$

- ④  $\triangle CGL$     ⑤  $\triangle ABE$

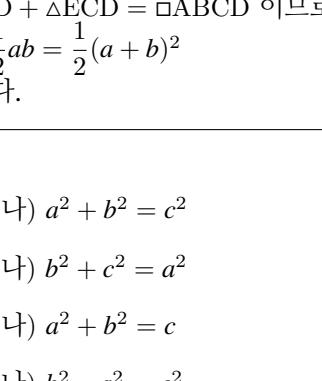


19. 다음과 같이 정사각형 ABCD 의 각 변의 중점을 연결하여 만든 사각형 EFGH 에서  $\overline{EH} = \sqrt{16}$  일 때, □ ABCD 의 넓이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

20. 다음은 그림을 이용하여 피타고라스 정리를 설명한 것이다.



(가), (나)에 알맞은 것을 차례대로 쓴 것을 고르면?

$$\begin{aligned} \triangle ABE + \triangle AED + \triangle ECD &= \square ABCD \text{ 이므로} \\ \frac{1}{2}ab + (\text{가}) + \frac{1}{2}ab &= \frac{1}{2}(a+b)^2 \\ \text{따라서 } (\text{나}) \text{이다.} \end{aligned}$$

- ① (가)  $\frac{1}{2}c^2$  (나)  $a^2 + b^2 = c^2$
- ② (가)  $c^2$  (나)  $b^2 + c^2 = a^2$
- ③ (가)  $\frac{1}{2}c^2$  (나)  $a^2 + b^2 = c$
- ④ (가)  $c^2$  (나)  $b^2 - a^2 = c^2$
- ⑤ (가)  $\frac{1}{2}c^2$  (나)  $a + b = c$

21. 합동인 직각삼각형 4 개를 이용하여 다음 그림과 같이 □BDEA 를 만들었다. 이 때, □BDEA 와 □FGHC 의 넓이의 비는?



- ① 2 : 1      ② 3 : 2      ③ 5 : 2      ④ 4 : 3      ⑤ 5 : 3

22. 세 변의 길이가 각각  $x - 7$ ,  $x + 18$ ,  $x$  인 삼각형이 직각삼각형일 때,  
빗변의 길이를 구하여라.

▶ 답: \_\_\_\_\_

23. 다음 그림과 같이  $\angle A = 90^\circ$  인 직각삼각형 ABC 의 점 A에서  $\overline{BC}$ 에 내린 수선의 발을 H 라 할 때,  $\triangle ABC$ 의 넓이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

24. 다음 그림에서  $\angle B = 90^\circ$  이고, D, E 는 각각  $\overline{BC}$ ,  $\overline{AB}$ 의 중점이다.  $\overline{AC} = 16$  일 때,  $\overline{AD}^2 + \overline{CE}^2$ 의 값을 구하여라.



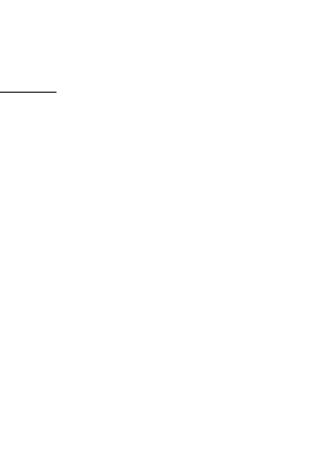
▶ 답: \_\_\_\_\_

25. 다음 그림과 같이  $\overline{AC} \perp \overline{BD}$  인  $\square ABCD$  가 있다. 이때  $a$  의 값을 구하  
면?



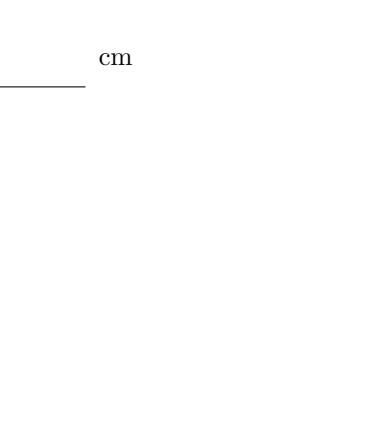
- ① 3      ② 3.5      ③ 4      ④ 4.5      ⑤ 5

26. 다음 그림과 같이 점 P 가 직사각형 ABCD 내부의 점이다.  $\overline{AP} = \sqrt{17}$ ,  $\overline{BP} = 5$ ,  $\overline{CP} = 3$  일 때,  $\overline{DP}$  의 길이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_

27. 다음 그림과 같은 직사각형 ABCD 를 선분 AQ 를 접는 선으로 하여 꼭짓점 D 가 변 BC 위의 점 P 에 오도록 접었다.  $\triangle ABP$  와  $\triangle PCQ$  가 직각삼각형이 되기 위한  $\overline{PQ}$  의 길이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

28. 다음 그림은 직사각형 ABCD 를 대각선 BD 를 접는 선으로 하여 접었을 때,  $\overline{FD}$  의 길이는?



- ①  $\frac{16}{5}$       ②  $\frac{32}{5}$       ③  $\frac{34}{5}$       ④ 6      ⑤ 8

29. 그림과 같이 뱃변의 길이가 10cm인  $\triangle ABC$ 의 각 변을 지름으로 하는 반원의 넓이를 각각  $S_1$ ,  $S_2$ ,  $S_3$ 라고 할 때,  $S_1 + S_2 + S_3$ 의 값을 구하면?



- ①  $10\pi\text{cm}^2$       ②  $15\pi\text{cm}^2$       ③  $20\pi\text{cm}^2$   
④  $25\pi\text{cm}^2$       ⑤  $30\pi\text{cm}^2$

30. 다음 그림은  $\angle A = 90^\circ$  인 직각삼각형 ABC의 세 변을 지름으로 하는 반원을 각각 그린 것이다. 색칠한 부분의 넓이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_