

1. 다음 자료에서 중앙값을 구하여라.

1 5 7 8 4



답:

2. 네 개의 자료 $10, 12, 14, x$ 의 평균이 13일 때, x 의 값은?

① 10

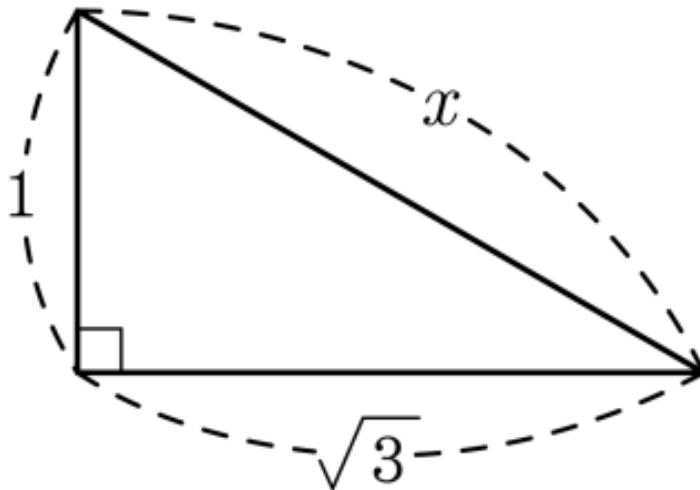
② 12

③ 14

④ 16

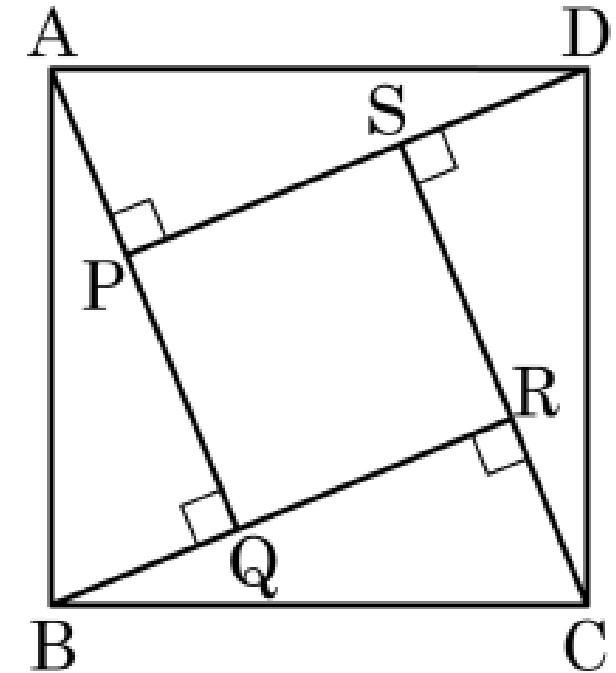
⑤ 18

3. 다음과 같은 직각삼각형의 빗변을 가로로 하고, 세로의 길이가 3인
직사각형을 만들려고 한다. 이 직사각형의 넓이는?



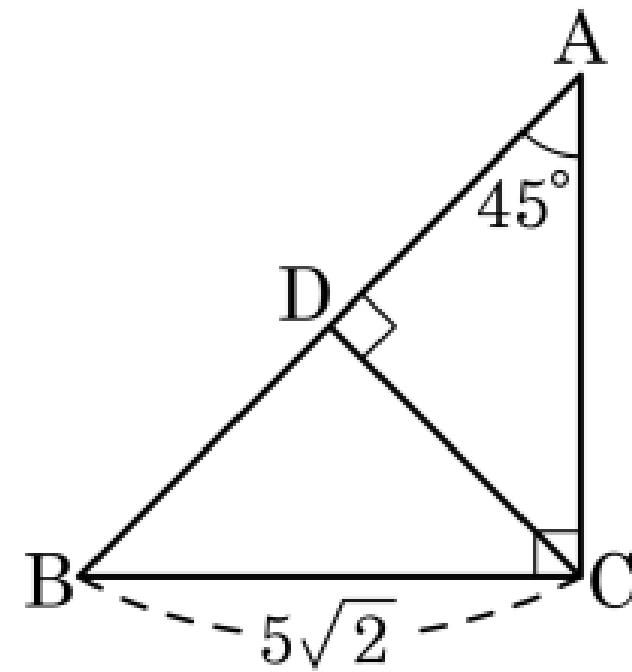
- ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6

4. 다음 그림에서 $\square ABCD$ 는 정사각형이고,
 $\overline{DC} = 8$, $\overline{BQ} = 3$ 일 때, 사각형 PQRS 의
둘레의 길이를 구하여라.



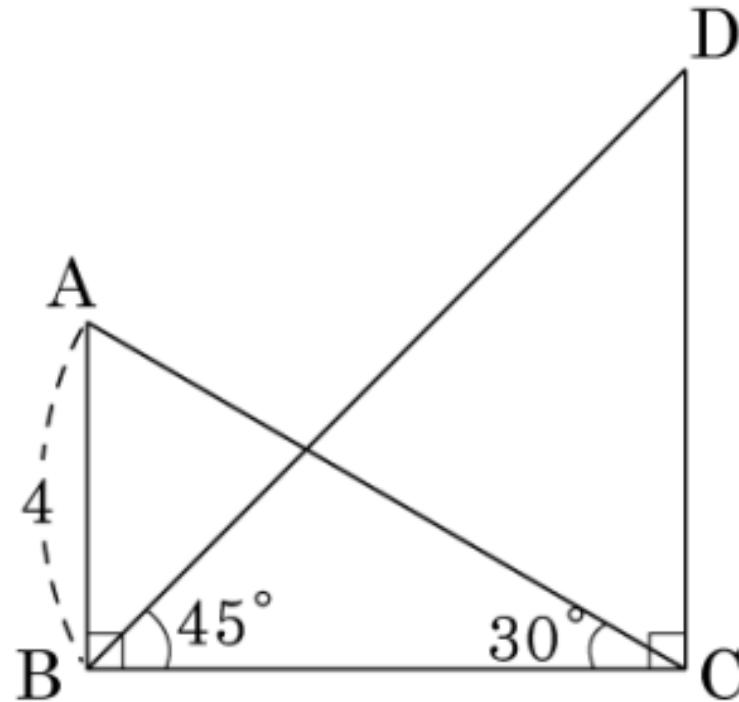
답:

5. 다음 그림의 $\triangle ABC$ 에서 $\angle C = 90^\circ$ 이고
 $\overline{CD} \perp \overline{AB}$ 이다. \overline{CD} 의 길이는?



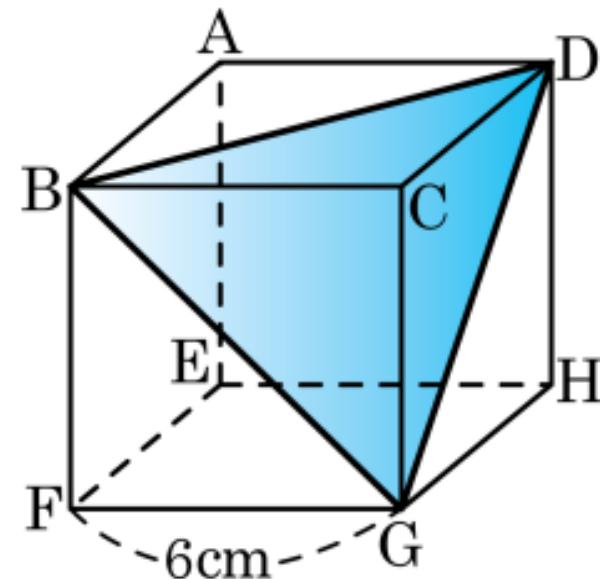
- ① 10 ② 5 ③ $5\sqrt{2}$ ④ $10\sqrt{2}$ ⑤ 20

6. 다음 그림과 같이 $\overline{AB} = 4\text{cm}$ 이고
 $\angle ACB = 30^\circ$, $\angle DBC = 45^\circ$ 일 때, \overline{BD}
의 길이를 구하여라.



답: $\overline{BD} = \underline{\hspace{2cm}}$ cm

7. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 6cm인 정육면체를 세 꼭짓점 B, G, D를 지나는 평면으로 자를 때, $\triangle BGD$ 의 넓이를 구하면?



- ① $6\sqrt{2}\text{cm}^2$
- ② $18\sqrt{3}\text{cm}^2$
- ③ $9\sqrt{3}\text{cm}^2$
- ④ $18\sqrt{2}\text{cm}^2$
- ⑤ $9\sqrt{2}\text{cm}^2$

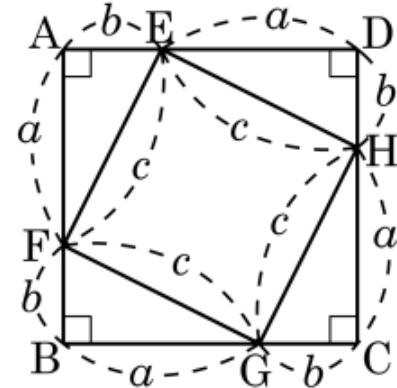
8. 다음 표는 A, B, C, D, E 5명의 학생의 영어 성적의 편차를 나타낸 것이다. 이 때, 5명의 영어 성적의 표준편차를 구하여라.

학생	A	B	C	D	E
편차(점)	-5	0	10	x	5



답:

9. 다음 그림은 한 변의 길이가 $a+b$ 인 정사각형을 나타낸 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

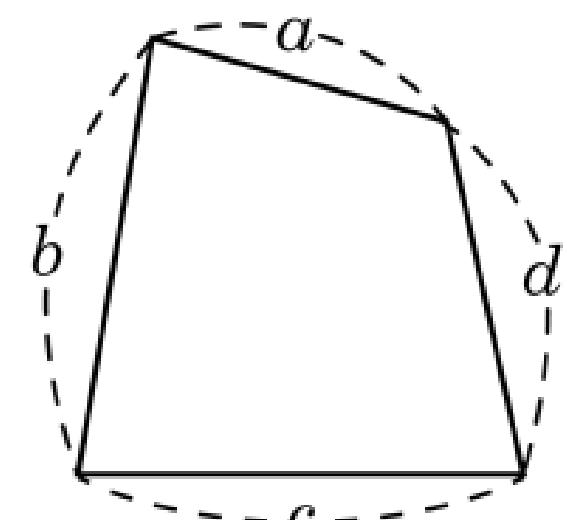


- ① $\angle EHG = 90^\circ$
- ② $\square EFGH$ 는 정사각형이다.
- ③ $\square ABCD$ 와 $\square EFGH$ 의 넓이의 비는 $a+b : c$ 이다.
- ④ $\triangle BGF \cong \triangle CHG$
- ⑤ $\angle FEA + \angle GHC = 90^\circ$

10. 다음 사각형의 두 대각선은 직교하고, 각 변의 길이를 a, b, c, d 라고 했을 때, 다음의 식이 성립한다.
 $a(3a - 2)$ 의 값을 구하여라.

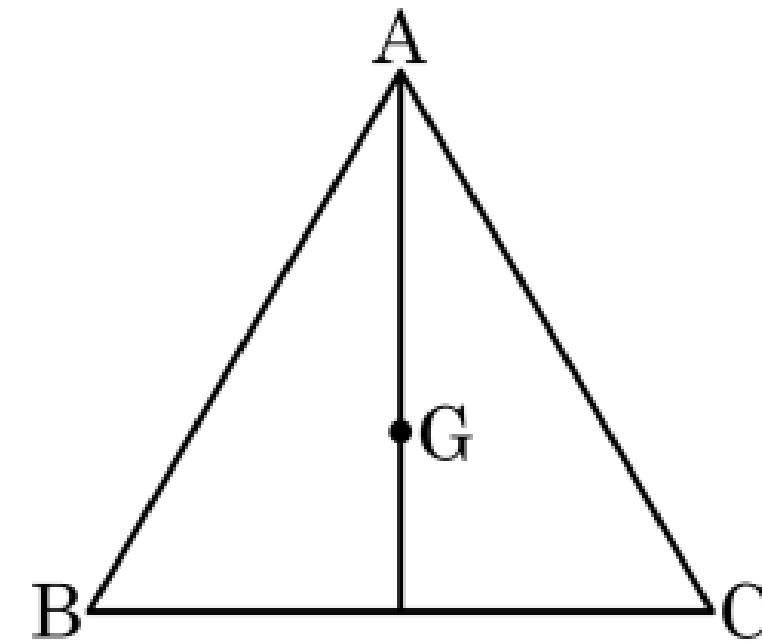
보기

$$2a = b, d = a + 1, c = d + 1$$



답:

11. 다음 그림에서 점 G는 정삼각형 ABC의 무게중심이다. 정삼각형 ABC의 넓이는 $27\sqrt{3}$ cm^2 일 때, \overline{AG} 의 길이를 구하여라.



답:

_____ cm

12. 한 모서리의 길이가 $10\sqrt{3}$ 인 정사면체가 있다. 이 정사면체의 (1)높이 \overline{AH} 와 (2)부피를 차례로 구하면?

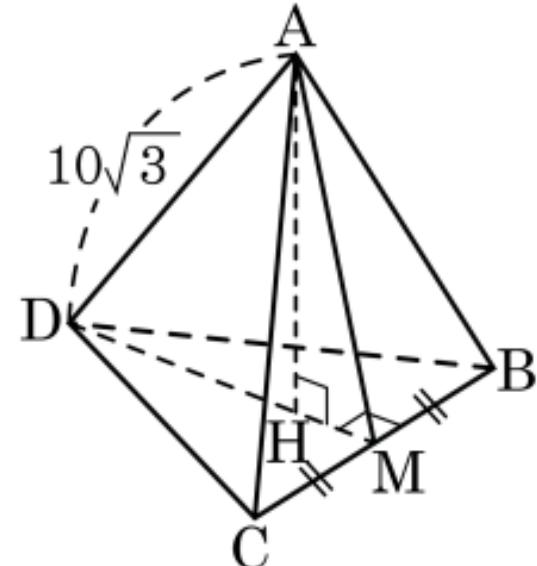
① (1) $10\sqrt{2}$, (2) $250\sqrt{6}$

② (1) $10\sqrt{3}$, (2) $251\sqrt{6}$

③ (1) $11\sqrt{2}$, (2) $252\sqrt{6}$

④ (1) $11\sqrt{3}$, (2) $253\sqrt{6}$

⑤ (1) $12\sqrt{2}$, (2) $254\sqrt{6}$



13. x, y, z 의 평균이 5이고 분산이 2일 때, 세 수 x^2, y^2, z^2 의 평균은?

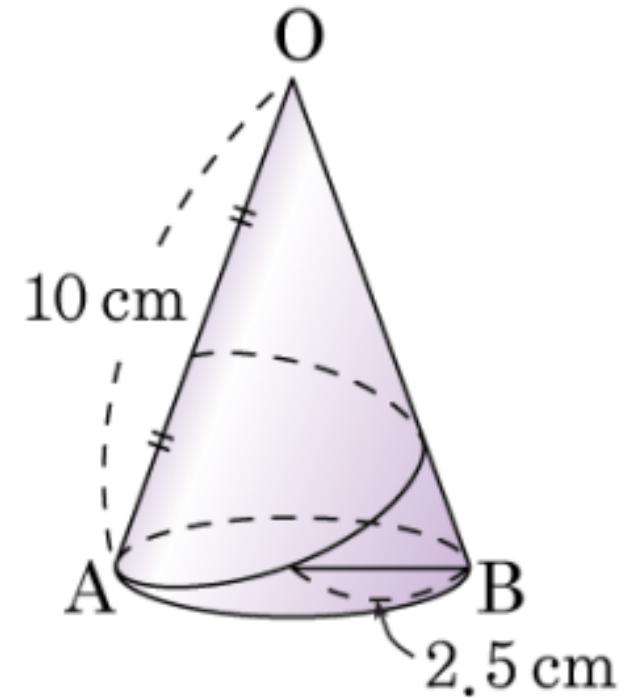
- ① 20
- ② 23
- ③ 24
- ④ 26
- ⑤ 27

14. 다음 표는 5 개의 학급 A, B, C, D, E에 대한 학생들의 수학 점수의 평균과 표준편차를 나타낸 것이다. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고르면? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

학급	A	B	C	D	E
평균(점)	67	77	73	67	82
표준편차	2.1	$\sqrt{2}$	$\frac{\sqrt{10}}{3}$	$\sqrt{4.4}$	$\sqrt{3}$

- ① A 학급의 학생의 성적이 B 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ② B 학급의 학생의 성적이 D 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ③ 중위권 성적의 학생은 A 학급보다 C 학급이 더 많다.
- ④ 가장 성적이 고른 학급은 E 학급이다.
- ⑤ D 학급의 학생의 성적이 평균적으로 C 학급의 학생의 성적보다 높은 편이다.

15. 다음 그림은 모선의 길이가 10 cm이고, 반지름의 길이가 2.5 cm인 원뿔이다. 점 A에서 옆면을 따라 모선 OA의 중점에 이르는 최단 거리를 구하여라.



답:

cm