

1. 다음은 주희네 반 학생들의 수학 점수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 주희네 반에서 가장 낮은 점수와 가장 높은 점수는 몇 점인지 차례로 써라.

주희네 반 학생들의 수학 점수 (단위 : 점)

줄기	잎
6	4 8
7	2 6
8	0 8
9	2

> 답: \_\_\_\_\_ 점

> 답: \_\_\_\_\_ 점

2. 다음은 윤희네 반 학생들의 수학 점수를 나타낸 것이다. 줄기가 7인

줄기	잎							
6	7	9	5					
7	4	8	0	6				
8	9	2	8	7	4	1	9	5
9	1	7	3					

잎을 모두 찾아 써라.

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

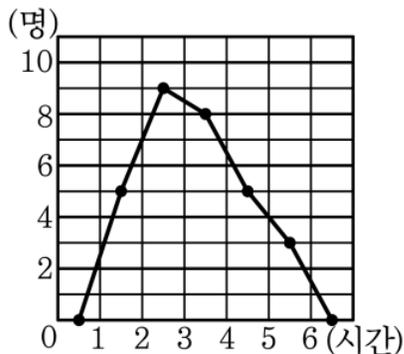
3. 다음 표는 민수네 학급의 수학 성적을 도수분포표로 나타낸 것이다. 제일 큰 도수와 제일 작은 도수의 차를 구하여라.

계급 (점수)	도수 (명)
80 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	3
60 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>	13
40 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	7
20 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup>	4
0 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup>	3
합계	30



답: \_\_\_\_\_

4. 다음 그래프는 선아네 반 친구들의 하루 동안의 인터넷 사용 시간을 조사하여 그린 도수분포다각형이다. 다음 중 옳은 것을 모두 고르면? (정답 3개)



- ① 모두 7개의 계급으로 이루어져 있다.
- ② 선아네 반 30명의 친구들이 조사에 응하였다.
- ③ 하루 동안 인터넷을 가장 많이 사용한 시간은 정확히 5.5 시간이다.
- ④ 보통 2시간 이상 3시간 미만 인터넷을 사용한다.
- ⑤ 하루에 인터넷을 3시간 10분 사용하는 친구가 속한 계급의 도수는 8명이다.

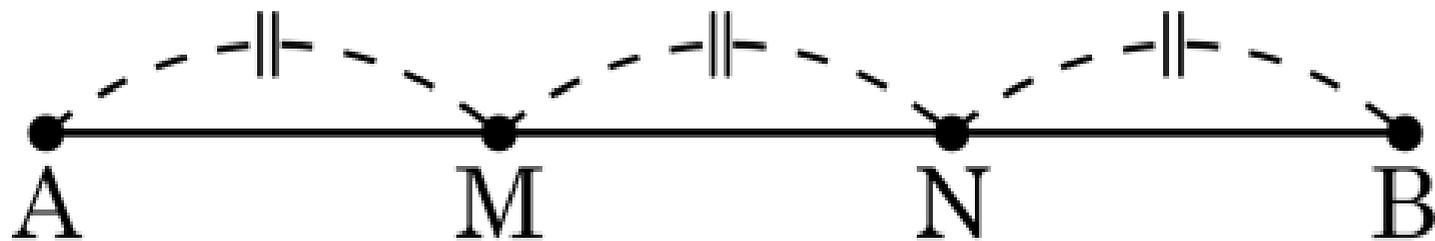
5. 다음 도수분포표를 보고, 평균을 구하여라.

계 급	도 수
$0^{\text{이상}} \sim 10^{\text{미만}}$	2
$10^{\text{이상}} \sim 20^{\text{미만}}$	5
$20^{\text{이상}} \sim 30^{\text{미만}}$	2
$30^{\text{이상}} \sim 40^{\text{미만}}$	3
합 계	12



답: \_\_\_\_\_

6. 다음의 그림을 보고  안에 알맞은 수를 써넣어라.

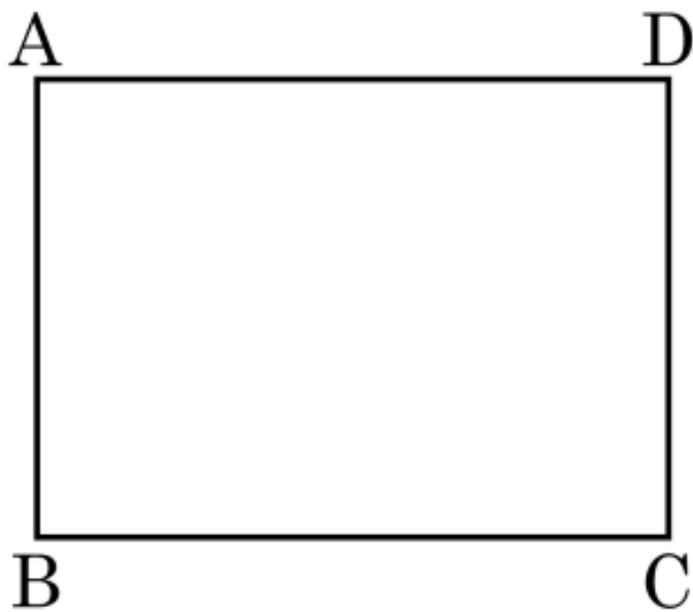


$$\overline{AN} = \square \overline{AB}$$



답: \_\_\_\_\_

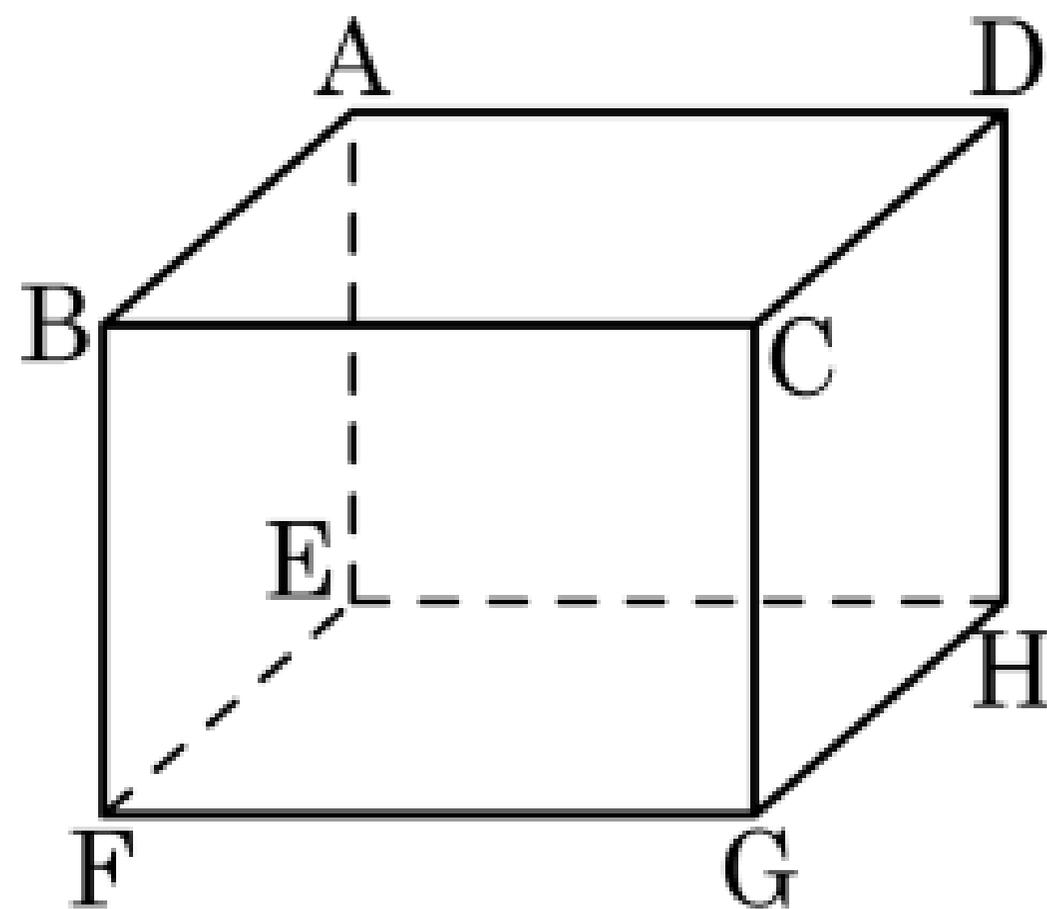
7. 다음 직사각형에서 변 CD 와 평행인 변을 구하여라.



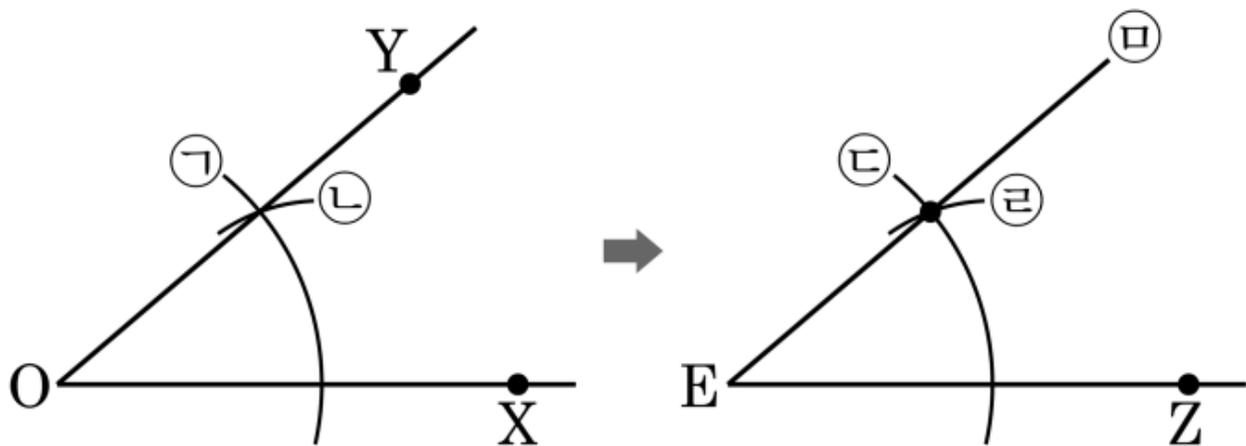
답: 변 \_\_\_\_\_

8. 다음 그림과 같이 직육면체에서 모서리 AD와 꼬인 위치인 모서리는 몇 개인가?

- ① 2개                      ② 3개                      ③ 4개  
④ 5개                      ⑤ 6개

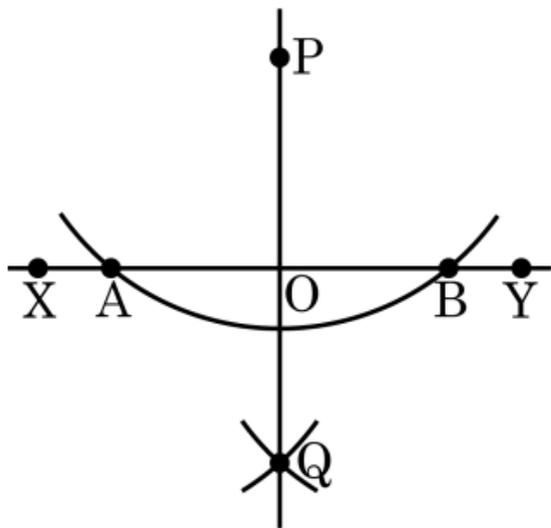


9. 다음 그림은  $\angle XOY$  와 크기가 같은 각을  $\vec{EZ}$  를 한 변으로 하여 작도하는 과정을 나타낸 것이다. 작도 순서로 옳은 것은?



- ① ㉔-㉑-㉒-㉓-㉕      ② ㉑-㉔-㉓-㉒-㉕      ③ ㉓-㉒-㉔-㉑-㉕
- ④ ㉑-㉓-㉔-㉒-㉕      ⑤ ㉑-㉕-㉓-㉒-㉔

10. 다음 그림은 점 P 를 지나는  $\overleftrightarrow{XY}$  의 수선을 작도하는 과정을 나타낸 것이다. 다음 중 반드시 성립해야 하는 것을 모두 고르면?



- ①  $\overline{AP} = \overline{BP}$                       ②  $\overline{AQ} = \overline{BQ}$                       ③  $\overline{OX} = \overline{OY}$   
 ④  $\overline{PX} = \overline{PY}$                       ⑤  $\overline{AX} = \overline{BY}$

11. 다음과 같이 평면 위의 세 점을 모두 지나는 직선의 개수는 몇 개인가?

•A

B•

•C

① 1 개

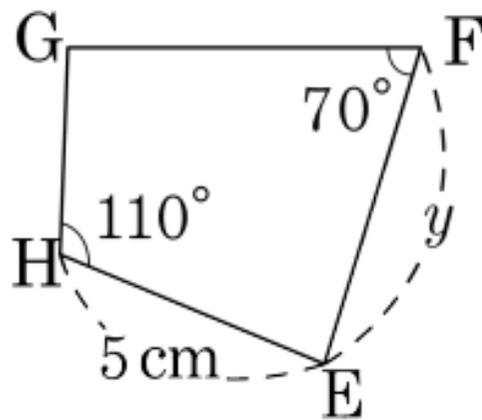
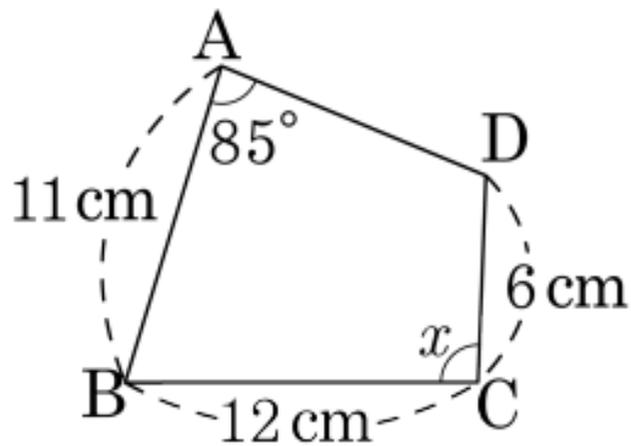
② 2 개

③ 3 개

④ 무수히 많다.

⑤ 없다.

12. 다음 그림에서  $\square ABCD \equiv \square EFGH$  일 때,  $x + y$  의 값은?



① 98

② 100

③ 102

④ 104

⑤ 106

13. 다음 보기 중에서 합동인 것을 모두 골라라.

보기

- ㉠ 넓이가 같은 두 직사각형
- ㉡ 네 변의 길이가 같은 두 사각형
- ㉢ 한 변의 길이가 같은 두 정삼각형
- ㉣ 반지름의 길이가 같은 두 부채꼴
- ㉤ 두 변의 길이와 그 끼인 각이 같은 두 삼각형

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

14. 다음 표는 준호네 반 학생 30 명이 10 개 문항의 수학 시험에서 틀린 문항의 수를 조사하여 만든 도수분포표이다. 틀린 문항수가 4 개 이상 10 개 미만인 학생들의 틀린 문항의 수의 평균을 구하여라.

틀린 문항 수(개)	도수(명)
0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>	6
2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	13
4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>	8
6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	2
8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup>	1
합계	30

➤ 답: \_\_\_\_\_

15. 다음 표는 희영이네 반과 예린이네 반 학생들 중 왼손잡이인 학생을 조사하여 나타낸 것이다. 왼손잡이인 학생의 비율이 높은 반은 어느 반인지 구하여라.

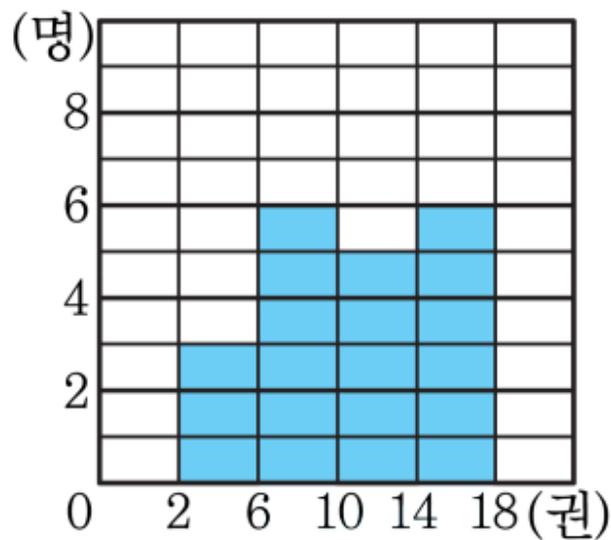
	희영이네 반	예린이네 반
전체 학생 수	30	40
왼손잡이인 학생 수	18	20



답:

이네 반

16. 다음 그림은 1학년 3반 학생들이 방학 동안 읽은 책의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 읽은 책의 수가 10 권 이상 14 권 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



답: \_\_\_\_\_

17. 다음 설명 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

- (가) 두 점을 지나는 직선은 오직 하나뿐이다.
- (나) 두 점을 잇는 선 중에서 가장 짧은 것은 선분이다.
- (다) 시작점이 같은 두 반직선은 같다.
- (라) 두 점을 지나는 선은 오직 하나뿐이다.

① (가), (나)

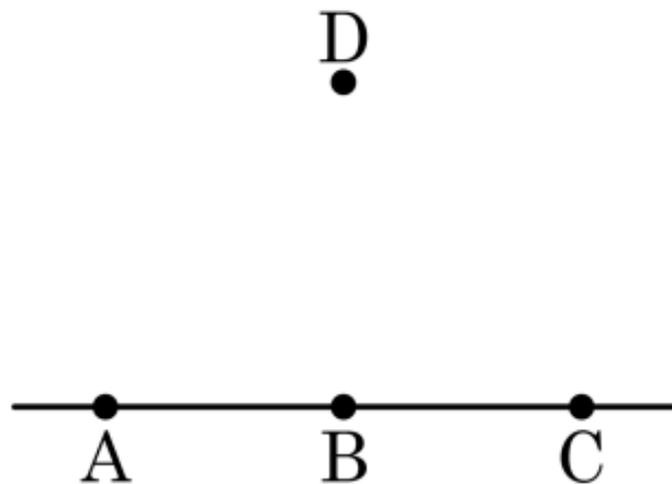
② (가), (나), (다)

③ (가), (나), (라)

④ (나), (다), (라)

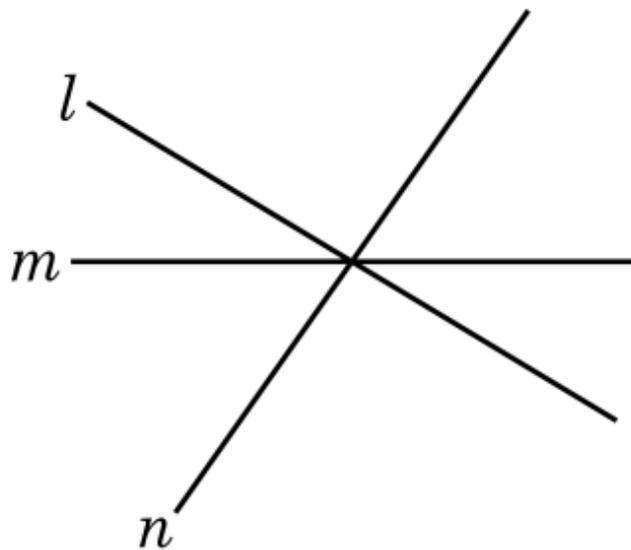
⑤ 모두 옳다.

18. 다음 그림과 같이 한 직선 위의 세 점과 직선 밖의 한 점이 있다. 이 네 개의 점으로 결정되는 직선의 개수는?



- ① 4 개      ② 5 개      ③ 6 개      ④ 7 개      ⑤ 8 개

19. 다음 그림과 같이 세 직선  $l, m, n$  이 한 점에서 만날 때, 맞꼭지각은 모두 몇 쌍인가?



① 3 쌍

② 6 쌍

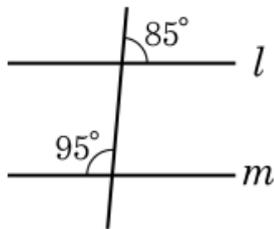
③ 8 쌍

④ 9 쌍

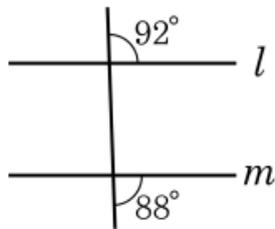
⑤ 12 쌍

20. 다음 중 두 직선  $l$ ,  $m$  이 평행하지 않은 것을 모두 고르면?

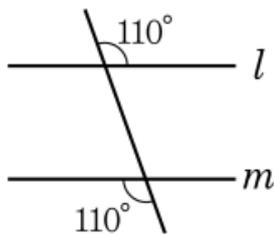
①



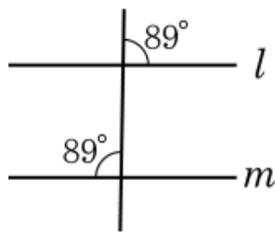
②



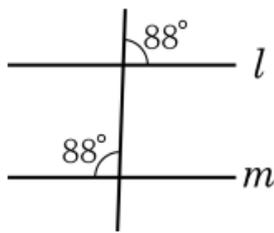
③



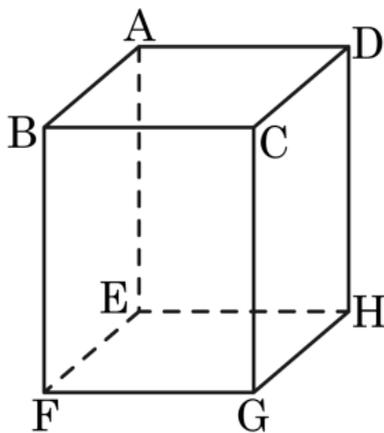
④



⑤



21. 다음 그림의 육면체에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 모서리 AB 와 평행한 모서리는 3 개이다.
- ② 모서리 AB 와 수직인 평면은 2 개이다.
- ③ 면 ABCD 와 수직인 모서리는 4 개이다.
- ④ 모서리 BF 와 DH 를 지나는 평면은 면BFHD 이다.
- ⑤ 모서리 AB 와 만나는 모서리는 5 개이다.

**22.** 한 평면 위에 있는 서로 다른 세 직선  $l, m, n$  에 대하여  $l \perp m, l \perp n$  일 때,  $m$  과  $n$  의 위치 관계는?

① 일치한다.

② 평행하다.

③ 수직이다.

④ 두 점에서 만난다.

⑤ 알 수 없다.

23.  $\overline{AB}$  와 길이가 같은  $\overline{MN}$  를 작도하는 순서를 바르게 나열한 것은?

보기

- ㉠ 컴퍼스로 점 M 를 중심으로 반지름의 길이가  $\overline{AB}$  인 원을 그려 직선  $l$  과 만나는 점 N 를 잡는다.
- ㉡ 컴퍼스로  $\overline{AB}$  의 길이를 잰다.
- ㉢ 눈금 없는 자를 사용하여 점 M 를 지나는 직선  $l$  을 그린다.

① ㉡-㉢-㉠

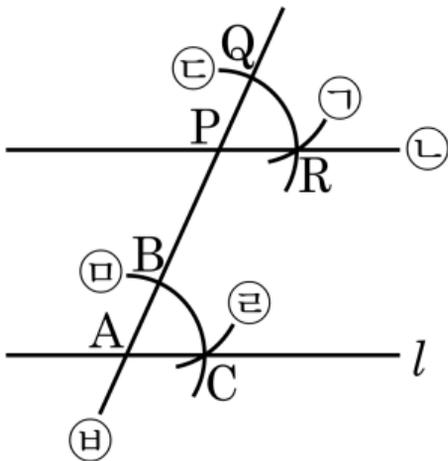
② ㉡-㉠-㉢

③ ㉢-㉠-㉡

④ ㉢-㉡-㉠

⑤ ㉠-㉡-㉢

24. 다음은 직선  $l$  위에 있지 않은 한 점  $P$  를 지나며 직선  $l$  에 평행한 직선을 작도한 것이다. 작도에 이용된 평행선의 성질은 “(        ) 의 크기가 같으면 두 직선은 평행하다.”이다. (        )안에 들어갈 알맞은 말은?



① 동위각

② 엇각

③ 평각

④ 직각

⑤ 맞꼭지각

25. 다음 도형 중 서로 합동인 것끼리 바르게 짝지어진 것은?

- ㉠ 한 변의 길이가 2cm 인 정삼각형
- ㉡ 한 변의 길이가 2cm 인 정사각형
- ㉢ 둘레의 길이가 4cm 인 정사각형
- ㉣ 둘레의 길이가 6cm 인 삼각형
- ㉤ 넓이가  $1\text{cm}^2$  인 정사각형

① ㉠-㉡

② ㉠-㉣

③ ㉡-㉢

④ ㉡-㉤

⑤ ㉢-㉤