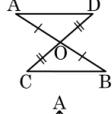
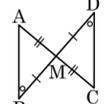
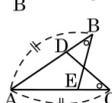
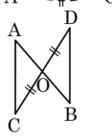




2. 다음 그림에서 서로 합동이 될 수 없는 것은?

- ①  $\triangle AOD \equiv \triangle BOC$
- 
- ②  $\triangle ADB \equiv \triangle ADC$
- 
- ③  $\triangle ABM \equiv \triangle CDM$
- 
- ④  $\triangle ABE \equiv \triangle ACD$
- 
- ⑤  $\triangle ACO \equiv \triangle BDO$
- 

**해설**

⑤  $\overline{CO} = \overline{OD}$ ,  $\angle AOC = \angle BOD$  의 조건으로 합동이라고 말할 수 없다.

3.  $n$  각꼴,  $n$  각기둥의 면의 개수를 차례로 나열하면?

- ①  $n-2, n+1$       ②  $n-1, n+1$       ③  $n+1, n+2$   
④  $n+2, n+2$       ⑤  $n+3, n+3$

해설

정다면체에서  $n$  각꼴,  $n$  각기둥의 면의 개수는 각각  $n+1$ (개),  $n+2$ (개) 이다.

4. 다음 각 다면체와 그 옆면의 모양이 옳게 짝지어진 것은?

- ① 오각기둥-사다리꼴
- ② 정사각뿔-사각형
- ③ 육각기둥-직사각형
- ④ 정오각뿔-오각형
- ⑤ 삼각뿔대-삼각형

해설

옆면의 모양은 오각기둥은 직사각형, 정사각뿔은 삼각형, 육각기둥은 직사각형, 정오각뿔은 삼각형, 삼각뿔대는 사다리꼴이다.

5. 다음 중 각 면이 정사각형으로 되어 있는 정다면체는?

- ① 정사면체      ② 정육면체      ③ 정팔면체  
④ 정십이면체      ⑤ 정이십면체

**해설**

정다면체 중 각 면이 정삼각형인 것은 정사면체, 정팔면체, 정이십면체이고,  
각 면이 정사각형인 것은 정육면체,  
각 면이 정오각형인 것은 정십이면체이다.



7. 다음 표는 어느 학급 학생들의 국어 성적에 대한 도수분포표이다. 국어 성적의 평균을 구하여라.

계급 (점)	도수 (명)
50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	5
60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>	8
70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>	13
80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	10
90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	4
합계	40

▶ 답:        점

▷ 정답: 75 점

해설

$$\begin{aligned} &\therefore (\text{평균}) \\ &= \frac{55 \times 5 + 65 \times 8 + 75 \times 13 + 85 \times 10 + 95 \times 4}{40} \\ &= \frac{3000}{40} = 75(\text{점}) \end{aligned}$$

8. 어느 학급의 중간고사 성적을 조사하여 만든 표이다.  $D$ 에 해당하는 값을 구하여라.

계급(점)	도수(명)	상대도수
40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>	4	
50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>	10	
60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>	14	
70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>	11	0.22
80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	$A$	$D$
90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup>	$B$	0.06
합계	$C$	$E$

▶ 답:

▷ 정답: 0.16

해설

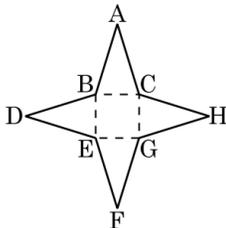
$$\frac{11}{C} = 0.22, C = 50$$

$$\frac{B}{50} = 0.06, B = 3$$

$$A = 50 - (4 + 10 + 14 + 11 + 3) = 8$$

$$\therefore D = \frac{8}{50} = 0.16$$

9. 다음 전개도로 만든 입체도형에서  $\overline{BC}$  와 꼬인 위치에 있는 모서리를 모두 구하여라. (단, 모서리  $AB = \overline{AB}$  꼴로 표기)



▶ 답:

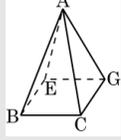
▶ 답:

▶ 정답:  $\overline{AG}$  또는  $\overline{GA}$

▶ 정답:  $\overline{EG}$  또는  $\overline{GE}$

해설

$\overline{AB}$  와 꼬인 위치의 모서리는  $\overline{AG}$  와  $\overline{EG}$  이다.



10. 칠각형의 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수를  $a$ 개, 오각형의 대각선의 총수를  $b$ 개라 할 때,  $2a - b$ 의 값을 구하여라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 3

해설

$n$ 각형에서 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수는  $(n-3)$ 개이므로

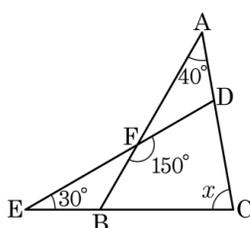
$$\therefore a = 7 - 3 = 4$$

$n$ 각형의 대각선의 총수는  $\frac{1}{2}n(n-3)$ 개이므로

$$\therefore b = \frac{1}{2} \times 5 \times (5-3) = 5$$

$$\therefore 2a - b = 8 - 5 = 3$$

11. 다음 그림에서  $\angle x$  의 크기는?



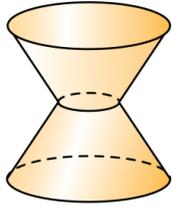
- ① 60°    ② 70°    ③ 80°    ④ 90°    ⑤ 100°

해설

$$\begin{aligned} \angle ADF &= \angle x + 30^\circ \\ \triangle ADF \text{ 에서} \\ 40^\circ + \angle x + 30^\circ &= 150^\circ \\ \therefore \angle x &= 80^\circ \end{aligned}$$



13. 다음 그림의 입체도형을 한 평면으로 여러 가지 방향에서 잘랐을 때, 생길 수 있는 단면의 모양이 아닌 것은?



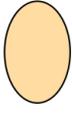
①



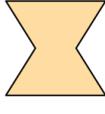
②



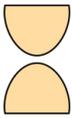
③



④



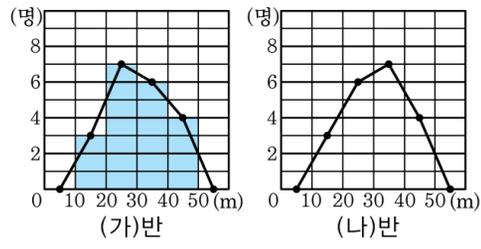
⑤



해설

① 직사각형은 나올 수 없다.

14. 다음은 (가)반과 (나)반 학생의 공던지기 기록을 나타낸 그래프이다. 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 두 반의 학생 수는 같다.
- ② (나)반 학생들의 공던지기 기록이 더 좋은 편이다.
- ③ 가장 멀리 던진 학생은 (나)반에 있다.
- ④ 30m 미만을 던진 학생은 (가)반이 1명 더 많다.
- ⑤ 40m 이상인 학생 수는 같다.

해설

③ 가장 멀리 던진 학생은 어느 반에 있는지 알 수 없다.





17. 다음 중에서 한 평면 위에 있지 않은 것은?

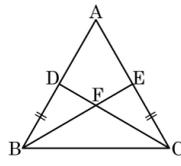
- ① 한 직선과 그 직선 밖에 있는 한 점
- ② 한 점에서 만나는 두 직선
- ③ 한 직선 위에 있지 않는 세 점
- ④ 평행한 두 직선
- ⑤ 꼬인 위치에 있는 두 직선

**해설**

⑤ 꼬인 위치에 있는 두 직선은 한 평면 위에 있지 않다.



19. 다음 그림의 정삼각형 ABC에서  $\overline{DB} = \overline{EC}$ 이다.  $\triangle DFB$ 와 합동인 삼각형을 구하여라.



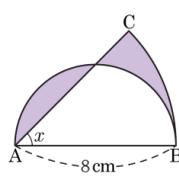
▶ 답 :

▷ 정답 :  $\triangle EFC$

해설

$\triangle EFC$ 와 ASA 합동이다.

20. 다음 그림은 지름이 8cm 인 원과 반지름이 8cm 인 부채꼴이 겹쳐진 도형이다. 어두운 부분의 넓이가 같을 때,  $\angle BAC$  의 크기는?



- ①  $30^\circ$     ②  $35^\circ$     ③  $40^\circ$     ④  $45^\circ$     ⑤  $50^\circ$

**해설**

어두운 부분의 넓이가 같으면,  
(반원의 넓이) = (부채꼴의 넓이)

$$\frac{1}{2} \times 4^2 \times \pi = 8^2 \times \pi \times \frac{x}{360^\circ}$$

$$\therefore x = 45^\circ$$