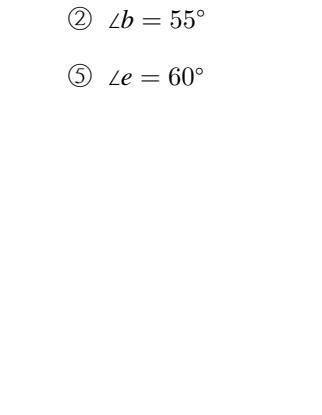


1. 계급의 크기가 4인 도수분포표에서 변량 x 가 속하는 계급값이 16이다. x 값의 범위는?

- ① $14 < x \leq 18$ ② $12 \leq x \leq 18$ ③ $10 < x < 18$
④ $14 \leq x < 18$ ⑤ $16 \leq x < 18$

2. 다음 그림에서 $l // m$ 일 때, 옳지 않은 것은?



- ① $\angle a = 55^\circ$ ② $\angle b = 55^\circ$ ③ $\angle c = 55^\circ$
④ $\angle d = 55^\circ$ ⑤ $\angle e = 60^\circ$

3. 다음 삼각기둥에서 모서리 BE 와 평행한 면은?



- ① 면 ABC ② 면 DEF ③ 면 ABED
④ 면 ACFD ⑤ 면 BCFE

4. 다음은 평각 $\angle X O Y$ 의 이등분선을 작도하는 과정이다. 안에 알맞은 것을 차례대로 써넣어라.

① 점 O 를 중심으로 하는 원을 그려 직선 X, Y 와의 교점을 각각 A, B 라고 한다.

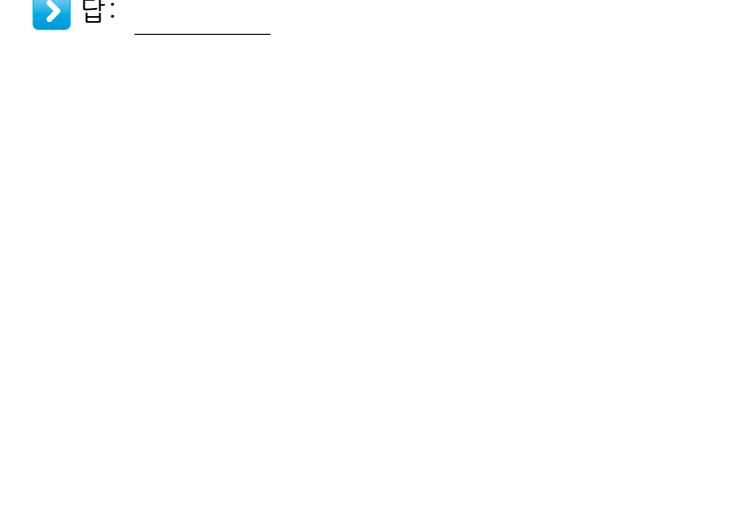
② 두 점 A, B 를 각각 중심으로 하고 의 길이가 같은 두 원을 그려 그 교점을 P 라고 한다.

③ 두 점 O, P 를 이은 $\overline{O P}$ 가 $\angle X O Y$ 의 이다.

▶ 답: _____

▶ 답: _____

5. 다음 두 삼각형 $\triangle ABC$ 와 $\triangle DEF$ 가 서로 합동일 때, $x + y$ 값을 구하 여라.



▶ 답: _____

6. 다음 그림에서 x 의 값을 구하여라.



▶ 답: _____ °

7. 다음 도수분포표는 학생 60 명의 성적을 나타낸 것이다. 60 점 이상 70 점 미만인 학생 수가 50 점 이상 60 점 미만인 학생 수의 2 배일 때, $y - x$ 의 값을 구하면?

성적(점)	학생 수(명)
30이상 ~ 40미만	2
40이상 ~ 50미만	4
50이상 ~ 60미만	x
60이상 ~ 70미만	y
70이상 ~ 80미만	18
80이상 ~ 90미만	10
90이상 ~ 100미만	5
합계	60

- ① 7 ② 10 ③ 14 ④ 16 ⑤ 21

8. 다음 표는 성민이네 반 학생들의 수면 시간을 조사하여 나타낸 도수 분포표이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 모두 고르면?

수면 시간(시간)	학생수(명)
4 ^{화상} ~ 5 ^{미만}	2
5 ~ 6	5
6 ~ 7	7
7 ~ 8	
8 ~ 9	8
9 ~ 10	3
합계	35

- ① 수면시간이 6 번째로 작은 학생이 속하는 계급의 계급값은 5.5 시간이다.
- ② 잠을 가장 많이 자는 학생이 속하는 계급의 계급값은 9.5 시간이다.
- ③ 도수가 가장 작은 계급의 계급값은 7.5 시간이다.
- ④ 수면 시간이 5시간인 학생이 속하는 계급의 계급값은 6.5 시간이다.
- ⑤ 성민이네 반 총 학생의 수는 35 명이다.

9. 도수분포표에서 x 이상 82.5 미만인 계급의 계급값이 80 이다. 계급의 크기를 y 라고 했을 때, $x + 2y$ 를 구하여라.

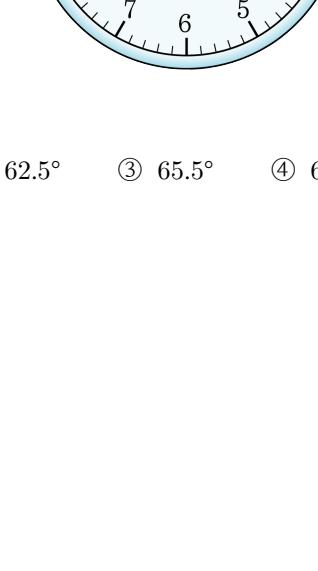
▶ 답: _____

10. 다음 그림에서 $\overline{AB} = 4\overline{BN}$ 이고, \overline{AB} 의 중점을 M, \overline{BC} 의 중점을 N이라 하였다. $\overline{MN} \approx 6\text{cm}$ 일 때, \overline{AB} 의 길이는?



- ① 4cm ② 6cm ③ 8cm ④ 10cm ⑤ 12cm

11. 다음 그림과 같이 시계가 5 시 15 분을 가리킬 때, 시침과 분침이 이루는 각 중에서 작은 쪽의 각의 크기는?

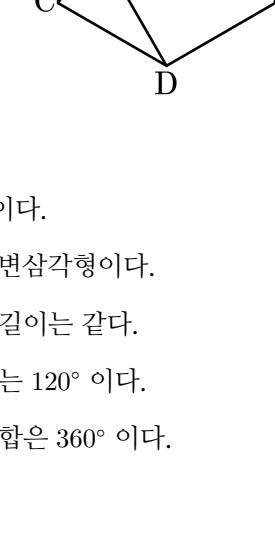


- ① 60° ② 62.5° ③ 65.5° ④ 67.5° ⑤ 70°

12. 공간에 있는 서로 다른 세 직선 l, m, n 에 대하여 l, m 은 평행하고 m, n 은 수직일 때 l, n 의 위치 관계는?

- ① $l \parallel n$
- ② $l \perp n$
- ③ 한 가지로 결정되지 않는다.
- ④ $l = n$
- ⑤ 한 점에서 만난다.

13. 다음 정육각형에 대한 설명이다. 옳지 않은 것은?



- ① $\angle AGB$ 는 60° 이다.
- ② $\triangle ABC$ 는 이등변삼각형이다.
- ③ 모든 대각선의 길이는 같다.
- ④ 한 내각의 크기는 120° 이다.
- ⑤ 외각의 크기의 합은 360° 이다.

14. 다음 그림의 전개도로 정육면체를 만들었을 때, 모서리 AB 와 꼬인 위치에 있는 모서리는?



- ① \overline{DE} ② \overline{JE} ③ \overline{IJ} ④ \overline{MN} ⑤ \overline{HG}

15. 다음 그림과 같은 원기둥의 겉넓이는?



- ① $(50 + 45\pi)\text{cm}^2$
- ② $(60 + 30\pi)\text{cm}^2$
- ③ $(60 + 54\pi)\text{cm}^2$
- ④ $(72 + 45\pi)\text{cm}^2$
- ⑤ $(72 + 54\pi)\text{cm}^2$

16. 다음 그림의 삼각형 ABC 를 직선 l 을 중심으로 1 회전하여 생기는 회전체의 부피는?



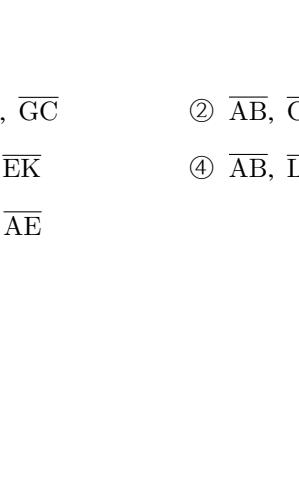
- ① $9\pi\text{cm}^3$ ② $18\pi\text{cm}^3$ ③ $27\pi\text{cm}^3$
④ $54\pi\text{cm}^3$ ⑤ $63\pi\text{cm}^3$

17. 다음은 어느 학급 50 명의 수학 성적을 도수분포다각형으로 나타낸 것의 일부이다. 70 점 이상 80 점 미만의 학생 수가 80 점 이상 90 점 미만인 학생 수보다 4 명 더 많을 때, 60 점 미만의 다각형의 넓이 비와 60 점 이상의 다각형의 넓이의 비를 구하면?



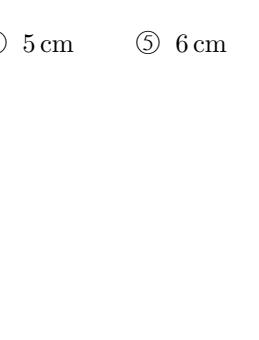
- ① 10 : 12 ② 10 : 11 ③ 11 : 12
④ 12 : 13 ⑤ 12 : 14

18. 다음은 직육면체의 일부분을 잘라낸 입체도형이다. 선분 FG 와 꼬인 위치에 있는 모서리 중에서 선분 FH 에 평행한 모서리를 모두 고른 것은?



- ① \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{FG} , \overline{GC} ② \overline{AB} , \overline{CD} , \overline{IJ} , \overline{LK}
③ \overline{AB} , \overline{LI} , \overline{DJ} , \overline{EK} ④ \overline{AB} , \overline{LI} , \overline{JK} , \overline{DE}
⑤ \overline{CD} , \overline{IJ} , \overline{LK} , \overline{AE}

19. 다음 그림에서 \overline{AB} 의 길이를 구하여라.



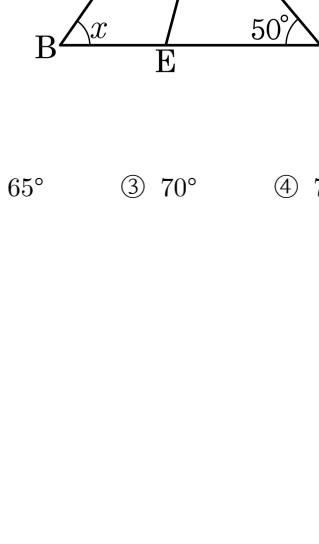
- ① 2 cm ② 3 cm ③ 4 cm ④ 5 cm ⑤ 6 cm

20. 다음과 같은 성질을 가진 다각형의 이름을 구하여라.

- 모든 변의 길이가 같고 내각의 크기가 모두 같다.
- 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선의 개수는 12 이다.

▶ 답: _____

21. 다음 그림에서 $\angle x + \angle y$ 의 크기는?



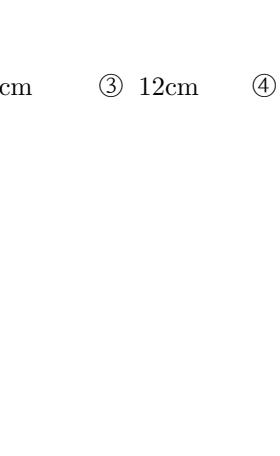
- ① 60° ② 65° ③ 70° ④ 75° ⑤ 80°

22. 다음과 같이 정오각형이 있을 때, x 의 값을 구하여라.



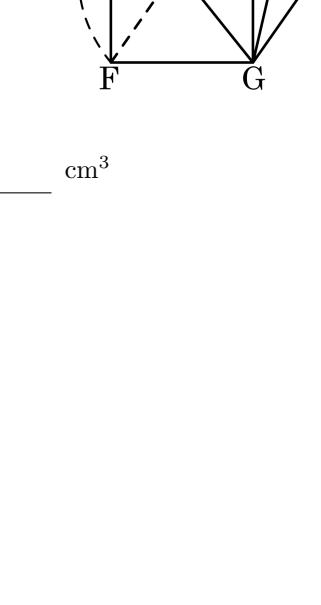
▶ 답: _____ °

23. 다음 그림 원 O에서 $\overline{AO} \parallel \overline{BC}$, $5.0\text{pt}\widehat{BC} = 6\text{cm}$, $5.0\text{pt}\widehat{AB} = 3\text{cm}$ 이다. \overline{BD} 가 원 O의 지름일 때, $5.0\text{pt}\widehat{AD}$ 의 길이는?



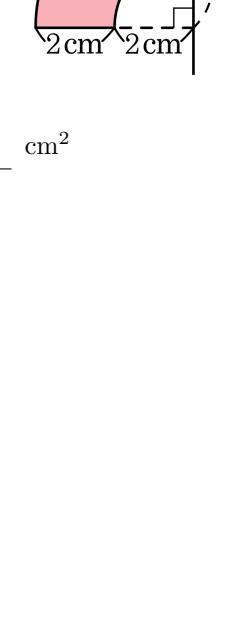
- ① 6cm ② 9cm ③ 12cm ④ 15cm ⑤ 18cm

24. 다음 그림에서 삼각뿔 C-BDG 의 부피를 구하여라.



▶ 답: _____ cm^3

25. 다음 그림의 색칠한 부분을 직선 l 을 회전축으로 하여 1 회전 시킬 때 생기는 입체도형의 곁넓이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm^2