- **1.** 다음 중 60° 를 작도할 때, 이용되는 작도 방법을 골라라.
  - ① 길이가 같은 선분의 작도
  - 선분의 수직이등분선의 작도
  - © 평행선의 작도
  - ② 수선의 작도

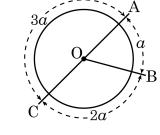
▷ 정답: ⑤

▶ 답:

해설

⊙ 길이가 같은 선분의 작도를 이용하여 정삼각형을 작도한다.

**2.** 다음 그림과 같이 5.0pt $\stackrel{\frown}{AB} = a$ , 5.0pt $\stackrel{\frown}{BC} = 2a$ , 5.0pt $\stackrel{\frown}{AC} = 3a$  일 때,  $\angle BOC$  의 크기를 구하여라.



 ► 답:

 ▷ 정답:
 120°

\_

5.0pt $\stackrel{\frown}{AB}$  : 5.0pt $\stackrel{\frown}{BC}$  : 5.0pt $\stackrel{\frown}{AC}$  = a : 2a : 3a = 1 : 2 : 3 이고 부채꼴의 호의 길이는 중심각의 크기에 정비례하므로  $\angle BOC$  =

 $360^{\circ} \times \frac{2}{6} = 120^{\circ}$  이다.

- 3. 다음 중 칠각뿔에 대한 설명으로 옳은 것은?
  - ① 옆면은 모두 직사각형이다.
  - ② 밑면은 칠각형이다.
  - ③ 꼭짓점의 개수는 9 개이다.
  - ④ 모서리의 개수는 12 개이다.
  - ⑤ 면의 개수는 10 개이다.

#### ① 옆면은 모두 삼각형이다.

- ③ 꼭짓점의 개수는 8 개이다.
- ④ 모서리의 개수는 14 개이다. ⑤ 면의 개수는 8 개이다.

- **4.** 원뿔대를 두 밑면과 수직으로 만나는 평면으로 자른 단면의 모양과 두 밑면과 평행인 평면으로 자른 단면의 모양을 순서대로 짝지은 것은?
  - ②사다리꼴-원 ③ 원-사다리꼴 ④ 원-삼각형 ⑤ 평행사변형-원

① 삼각형-원

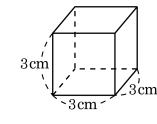
해설

원뿔대를 밑면에 수직인 평면으로 자를 때, 다음과 같다.



평행인 평면으로 자른 단면의 모양은 원이다.

5. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 3cm 인 정육면체의 겉넓이는 얼마인가?



①  $270 \text{cm}^2$ ④  $36 \text{cm}^2$   $254 \text{cm}^2$   $9 \text{cm}^2$ 

 $3 18 \text{cm}^2$ 

정육면체는 모든 면의 넓이가 같으므로

해설

 $3 \times 3 \times 6 = 54 \text{(cm}^2\text{)}$ 

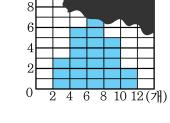
- **6.** 계급의 크기가 8인 도수분포표에서 계급값이 14인 계급의 범위가 a 이상 b 미만일 때, a+b 의 값을 구하여라.
  - ► 답:

▷ 정답: 28

-11 2.1

 $a = 14 - \frac{8}{2} = 10, \ b = 14 + \frac{8}{2} = 18$ ∴ a + b = 10 + 18 = 28 7. 다음은 어느 학급의 학생들이 가지고 있는 볼펜의 개수를 조사하여 나타낸 히스토그램인데 일부가 얼룩져 보이지 않는다고 한다. 2 개이상 4 개미만의 학생 수가 6 개이상 8 개미만의 학생 수의  $\frac{1}{3}$  배라고 할 때, 전체 학생수를 구하여라.

발 때, 전체 학생수를 구하여라. (명)



명

정답: 25명

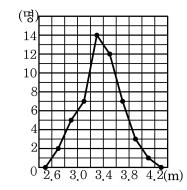
\_

답:

2 개 이상 4 개 미만의 학생 수가 3 명이므로 6 개 이상 8 개 미만의 학생 수는  $3 \times 3 = 9$  (명)이다.

따라서 전체 학생 수는 3+6+9+5+2=25 (명)이다.

8. 다음 그래프는 T 중학교 1 학년 5 반 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사 하여 그린 도수분포다각형이다. 다음 중 옳지  $\underline{\text{않은}}$  것은?



- 계급의 개수는 8 개이다.
   가장 멀린 뛴 학생의 기록이 4.2m 를 넘지 않는다.
- ③3.5m 를 뛴 학생은 12 명이다.
- ④ 3m 미만을 뛴 학생은 7 명이다.
- ⑤ 3.8m 이상을 뛴 학생은 4 명이다.

### ③ 3.4 m 이상 3.6 m 미만 뛴 학생은 12 명이다. 그러나 3.5m 를

뛰었다고 할 수 없다.

9. 다음은 학생 20명의 수학 성적을 도수분포표로 나타낸 것이다. 수학 점수의 평균을 구하여라.

수학점수(점)	학생 수
30 이상 ~ 40 미만	3
40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>	2
50이상 ~ 60미만	1
60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>	6
70 이상 ~ 80 미만	4
80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>	2
90이상 ~ 100미만	2

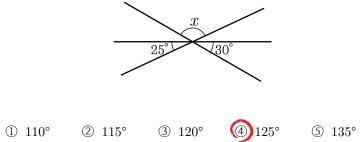
점

▶ 답: ▷ 정답: 65점

 $(평균) = \frac{\{(계급값) \times (도수)\} 의 총합}{(도수)의 총합}$  $= (35 \times 3 + 45 \times 2 + 55 \times 1 + 65 \times 6 + 75 \times 4 + 85 \times 2 + 95 \times 2) \div 20$ 

= 1300 ÷ 20 = 65(점) 이다.

# 10. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?



 $\angle x = 180^{\circ} - 30^{\circ} - 25^{\circ} = 125^{\circ}$  이다.

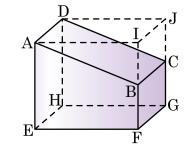
- **11.** 같은 평면 위의 서로 다른 세 직선 l, m, n 에 대하여 다음 중 옳은 것은?
  - l//m, m//n 이면 l⊥n 이다.
     l//m, m⊥n 이면 l//n 이다.
  - ③  $l \perp n$ ,  $m \perp n$  이면  $l \perp m$  이다.
  - $\textcircled{4}l \bot m$ ,  $m \bot n$  이면 l // n 이다.
  - ⑤ l//n, m//n 이면 l⊥m 이다.

① l//m, m//n 이면 l//n

해설

- ② l // m , m n 이면 l n ③ l n , m n 이면 l // m
- ⑤ l // n , m // n 이면 l // m

## **12.** 다음 도형은 직육면체의 일부분을 자른 것이다. 옳지 <u>않은</u> 것은?



- 면 EFGH 에 수직인 면은 4 개이다.
   면 AEHD 에 수직인 모서리는 2 개이다.
- ③ 면 BFGC 에 평행인 모서리는 4 개이다.
- ④ 면 ABCD 에 수직인 모서리는 없다.
- ③ 모서리 EF 와 꼬인 위치 모서리는 4 개이다.
- 해설

### ⑤ 모서리 EF 와 꼬인 위치에 있는 모서리는 5 개이다.(모서리

DC, AD, DH, BC, CG)

- 13. 다음 그림은 직선 l 밖의 한 점 P를 지나 직선 l에 평행한 직선 m을 작도하는 방법을 나타 낸 것이다. 순서가 바르게 된 것은?
  - $\textcircled{2} \ \textcircled{c} \rightarrow \textcircled{L} \rightarrow \textcircled{1} \rightarrow \textcircled{1} \rightarrow \textcircled{2} \rightarrow \textcircled{2} \rightarrow \textcircled{2}$

  - $\textcircled{3} \ \textcircled{=} \rightarrow \textcircled{\neg} \rightarrow \textcircled{=} \rightarrow \textcircled{\square} \rightarrow \textcircled{\square} \rightarrow \textcircled{\square}$
  - $\textcircled{4} \hspace{0.2cm} \textcircled{1} \to \textcircled{1} \to \textcircled{1} \to \textcircled{2} \to \textcircled{2} \to \textcircled{2}$  $\textcircled{5} \ \textcircled{7} \rightarrow \textcircled{C} \rightarrow \textcircled{C} \rightarrow \textcircled{C} \rightarrow \textcircled{D} \rightarrow \textcircled{H}$

 14. 다음 표는 어느 반 학생들의 수학 성적을 나타낸 도수분포표이다. 계급 값이 75 점인 계급의 학생 수는 수학 성적이 70 점 이상인 학생 수의 14 이라 할 때, b 의 값은?
 계급(점) 도수(명)

 150°<sup>0</sup>상 ~ 60°<sup>1</sup>만 4
 4

 60°<sup>0</sup>상 ~ 70°<sup>1</sup>만 10
 10

 70°<sup>0</sup>상 ~ 80°<sup>1</sup>만 2
 16

 90°<sup>0</sup>상 ~ 100°<sup>1</sup>만 b
 50

 1
 90°<sup>0</sup>V ~ 100°<sup>1</sup>만 b

 1
 90°<sup>0</sup>V ~ 100°<sup>1</sup>만 b

 1
 90°<sup>0</sup>V ~ 100°<sup>1</sup>만 b

 1
 90°<sup>0</sup>V ~ 100°<sup>0</sup>만 b

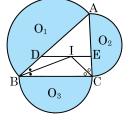
 1
 90°<sup>0</sup>V ~ 100°<sup>0</sup>V b

 1
 90°<sup>0</sup>V ~ 100°<sup>0</sup>V b

① 9 ② 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13

70 이상 80 미만인 학생 수는 a = 50 - (4 + 10 + 16 + b) = 20 - b 계급값이 75 점인 계급의 학생 수는 70 점 이상인 학생 수의  $\frac{1}{4}$ 이므로  $20 - b = \frac{1}{4} \times 36$ ∴ b = 11

15. 다음 그림의 삼각형 ABC 는 반지름의 길이가 각각 4.5 cm, 3 cm, 3.5 cm 인 반원 O<sub>1</sub>, O<sub>2</sub>, O<sub>3</sub> 를 각각 서로 한 점씩 만나게 하여 만들어진 도형이다. 점 I 는 ∠B 와 ∠C 의 이등분선의 교점이고 선분 DE 와 BC 는 평행할 때, 삼각형 ADE 의 둘레의 길이를 구하여라.



답:

➢ 정답: 15<u>cm</u>

 $\overline{
m DE} /\!/ \overline{
m BC}$  이므로

해설

∠IBC = ∠BID (엇각), ∠ICB = ∠CIE (엇각) 따라서 두 삼각형 BDI, CEI 는 이등변삼각형이다.

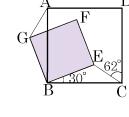
 $\overline{BD} = \overline{DI}, \overline{CE} = \overline{EI}$  반원  $O_1, O_2, O_3$ 는 각각 지름이  $9 \, \mathrm{cm}, 6 \, \mathrm{cm}, 7 \, \mathrm{cm}$  인 반원이므로

(삼각형 ADE 의 둘레의 길이)

 $= \overline{AB} + \overline{AC} = 4.5 \times 2 + 3 \times 2 = 15 \text{ (cm)}$ 

 $\underline{\mathrm{cm}}$ 

**16.** 다음 그림에서 □ABCD와 □BEFG가 각각 정사각형이고, ∠DCE =  $62^\circ$ , ∠EBC =  $30^\circ$ 일 때, ∠AGF의 크기를 구하여라.



➢ 정답: 32º

\_

답:

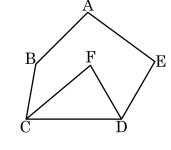
 $\Delta$ BGA 와  $\Delta$ BEC 에서

해설

 $\Box ABCD$ 가 정사각형이므로  $\overline{BA} = \overline{BC} \cdots \textcircled{1}$   $\Box BEFG$ 가 정사각형이므로  $\overline{BG} = \overline{BE} \cdots \textcircled{2}$   $\angle GBA = 90 \degree - \angle ABE = \angle EBC \cdots \textcircled{3}$ ①, ②, ③에 의하여  $\triangle BGA = \triangle BEC(SAS$ 합동) 합동인 도형의 성질에 의하여  $\angle AGB = \angle CEB = 180 \degree - (30 \degree + 28 \degree) = 122 \degree$ 

 $\therefore \angle AGF = \angle AGB - \angle FGB = 122^{\circ} - 90^{\circ} = 32^{\circ}$ 

17. 다음 그림의 오각형 ABCDE 에서  $_{2}$ C 와  $_{2}$ D 의 이등분선의 교점이 점 F 이고,  $_{2}$ A +  $_{2}$ B +  $_{2}$ E =  $_{3}$ 40° 일 때,  $_{2}$ CFD 의 크기를 구하여라.



 답:

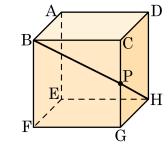
 ▷ 정답:
 80°

 $\angle A + \angle B + \angle E = 340^{\circ}$  이므로  $\angle C + \angle D = 540^{\circ} - 340^{\circ} = 200^{\circ}$ 

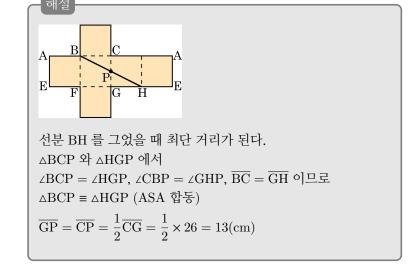
또  $\angle C$  와  $\angle D$  의 이등분선의 교점이 점 F 이므로  $\angle FCD + \angle FDC = \frac{1}{2}(\angle C + \angle D) = \frac{1}{2} \times 200^\circ = 100^\circ$ 그런데  $\angle FCD + \angle FDC + \angle CFD = 180^\circ$  이므로

 $\angle \text{CFD} = 180^{\circ} - 100^{\circ} = 80^{\circ}$ 

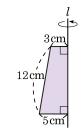
18. 다음 그림은 한 변의 길이가  $26 \mathrm{cm}$  인 정육면체이다. 점 B 에서 선분  $\mathrm{CG}$  를 지나 점 H 까지 최단 거리의 선을 그을 때,  $\overline{\mathrm{PG}}$  의 길이를 구하면?



① 10cm ② 13cm ③ 15cm ④ 17cm ⑤ 19cm

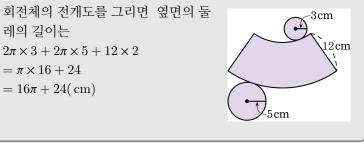


- 19. 다음 평면도형을 직선 n을 회전축으로 회전시켰다. 이 회전체의 전개도에서 옆면의 둘레의 길이는?
  - $(16\pi + 24) \, \text{cm}$ ③  $(24\pi + 24) \text{ cm}$
- ②  $(18\pi + 24) \text{ cm}$  $(16\pi + 12) \text{ cm}$
- ⑤  $(18\pi + 12) \text{ cm}$

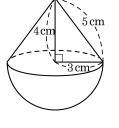


레의 길이는  $2\pi \times 3 + 2\pi \times 5 + 12 \times 2$  $=\pi\times 16+24$ 

 $=16\pi+24(\,\mathrm{cm})$ 



20. 다음 그림과 같이 길이가 3 cm 인 반구와 모선의 길이가 5 cm, 높이가 4 cm 인 원뿔이 있다. 이 때, 겉넓이를 구하여라.



정답: 33π<u>cm²</u>

답:

 $\frac{1}{2} \times 6\pi \times 5 + \frac{1}{2} \times 4\pi \times 3^2 = 33\pi (\text{cm}^2)$ 

 $\underline{\mathrm{cm}^2}$