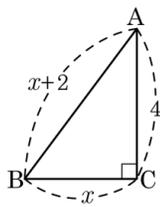
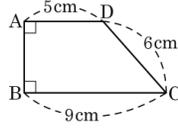


1. 다음 그림에서  $x$ 의 값을 구하여라.



▶ 답:  $x =$  \_\_\_\_\_

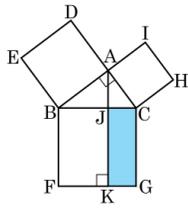
2. 다음 그림에서 사다리꼴의 높이  $\overline{AB}$ 의 길이는?



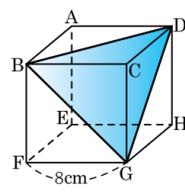
- ①  $2\sqrt{5}$  cm      ②  $5\sqrt{2}$  cm      ③  $3\sqrt{5}$  cm  
 ④  $5\sqrt{3}$  cm      ⑤  $3\sqrt{3}$  cm

3. 다음 그림에서  $\square JKGC$  와 넓이가 같은 도형은?

- ①  $\square DEBA$
- ②  $\square BFKJ$
- ③  $\square ACHI$
- ④  $\triangle ABC$
- ⑤  $\triangle ABJ$



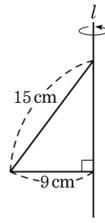
4. 다음 그림과 같은 정육면체를 세 꼭짓점 B, G, D를 지나는 평면으로 자를 때,  $\triangle BGD$ 의 넓이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

5. 다음 그림과 같은 직각삼각형을 직선  $l$  축으로 하여 1회전시킬 때, 만들어지는 입체도형의 부피는?

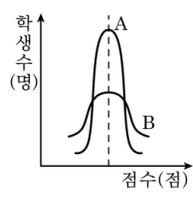
- ①  $54\pi \text{ cm}^3$     ②  $81\pi \text{ cm}^3$     ③  $108\pi \text{ cm}^3$   
④  $162\pi \text{ cm}^3$     ⑤  $324\pi \text{ cm}^3$



6. 영웅이의 4 회에 걸친 수학 쪽지 시험의 성적이 평균이 45 점이었다. 5 회의 시험 성적이 떨어져 5 회까지의 평균이 4 회까지의 평균보다 5 점 내렸다면 5 회의 성적은 몇 점인가?

- ① 14 점    ② 16 점    ③ 18 점    ④ 20 점    ⑤ 22 점

7. 다음 그림은 A, B 두 학급의 수학 성적을 나타낸 그래프이다. 다음 보기의 설명 중 틀린 것을 고르면?

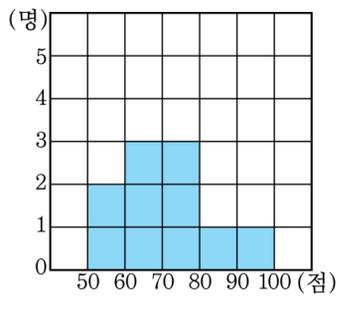


- ① A 반 학생 성적은 평균적으로 B 반 학생 성적과 비슷하다.
- ② 중위권 학생은 A 반에 더 많다.
- ③ A 반 학생의 성적이 더 고르다.
- ④ 고득점자는 A 반에 더 많다.
- ⑤ 평균 점수 부근에 있는 학생은 A 반 학생이 더 많다.

8. 3개의 변량  $a, b, c$ 의 평균이 7, 분산이 8일 때, 변량  $5a, 5b, 5c$ 의 평균은  $m$ , 분산은  $n$ 이다. 이 때,  $n - m$ 의 값은?

- ① 115      ② 135      ③ 165      ④ 185      ⑤ 200

9. 다음 히스토그램은 학생 10명의 과학 성적을 나타낸 것이다. 이 자료의 분산은?



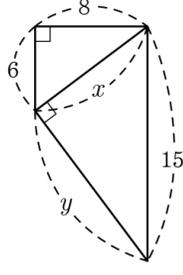
- ① 12      ② 72      ③ 80      ④ 120      ⑤ 144

10. 다음 도수 분포표는 어느 반 32명의 일주일 간 영어 공부 시간을 나타낸 것이다. 평균, 표준편차를 차례대로 나열한 것은?

공부시간 (시간)	학생 수 (명)
0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>	4
2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>	2
4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>	18
6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>	6
8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup>	2
합계	32

- ① 5,1      ② 5,2      ③ 5,4      ④ 6,3      ⑤ 6,4

11. 다음 그림에서  $x, y$  의 값을 각각 구하면?



①  $x = 10, y = 5\sqrt{5}$

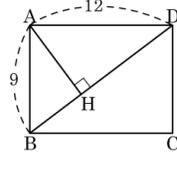
②  $x = 5\sqrt{5}, y = 10$

③  $x = 10, y = 8$

④  $x = 5\sqrt{2}, y = 5\sqrt{5}$

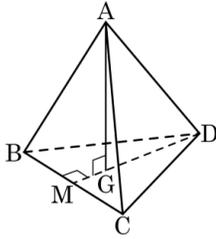
⑤  $x = 10, y = 10$

12. 다음 그림에서 직사각형 ABCD의 점 A에서 대각선 BD까지의 거리는?



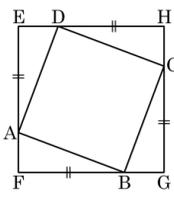
- ① 18      ② 36      ③  $\frac{12}{5}$       ④  $\frac{18}{5}$       ⑤  $\frac{36}{5}$

13. 다음 그림의 정사면체에서 점 G는  $\triangle BCD$ 의 무게중심이다.  $\overline{GM} = \sqrt{3}\text{cm}$ 일 때, 정사면체의 부피를 구하면?



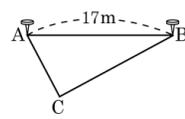
- ①  $12\sqrt{2}\text{cm}^3$       ②  $15\sqrt{2}\text{cm}^3$       ③  $18\sqrt{2}\text{cm}^3$   
 ④  $21\sqrt{2}\text{cm}^3$       ⑤  $24\sqrt{2}\text{cm}^3$

14. 다음 그림에서 사각형 ABCD와 EFGH는 모두 정사각형이고  $\square ABCD = 73 \text{ cm}^2$ ,  $\square EFGH = 121 \text{ cm}^2$ ,  $\overline{BF} > \overline{BG}$  일 때,  $\overline{BG}$ 의 길이는?



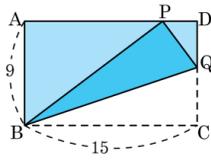
- ① 3 cm                      ②  $\frac{7}{2}$  cm                      ③ 4 cm  
 ④ 8 cm                      ⑤  $\frac{15}{2}$  cm

15. 17m 거리에 있는 두 못 A, B 에 길이가 40m 인 끈을 걸어서 다음 그림과 같이  $\angle C$ 가 직각 이 되게 하려고 할 때,  $\overline{AC}$  를 몇 m로 하여야 하는가? (단,  $\overline{AC} < \overline{BC}$ )



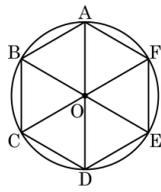
▶ 답: \_\_\_\_\_ m

16. 직사각형 ABCD 에서  $\overline{BQ}$  를 접는 선으로 하여 접었더니 꼭짓점 C 가 AD 위의 점 P 에 겹쳐졌다. 이 때,  $\triangle DPQ$  의 넓이는?



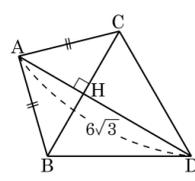
- ① 6      ②  $6\sqrt{2}$       ③ 12      ④  $12\sqrt{2}$       ⑤ 24

17. 다음 그림에서 반지름의 길이가 8cm 인 원 O의 둘레를 6 등분하는 점을 각각 A, B, C, D, E, F 라 한다. 이 때, 사각형 ABEF의 넓이를 구하면?



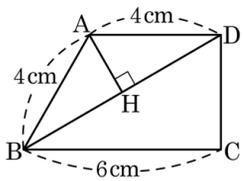
▶ 답: \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

18. 다음 그림과 같이  $\overline{AB} = \overline{AC}$  이고  $\overline{BC} = 8$  인 이등변삼각형  $ABC$  의 변  $BC$  를 한 변으로 하는 정삼각형  $BDC$  를 그렸는데  $\overline{AD} = 6\sqrt{3}$  이었다. 이때,  $\overline{AB}$  의 길이를 구하여라.



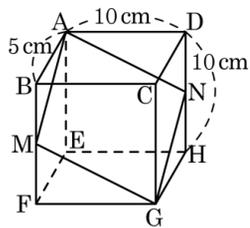
▶ 답: \_\_\_\_\_

19. 다음 그림과 같은  $\square ABCD$  에서  $\overline{AB} = \overline{AD} = 4\text{cm}$ ,  $\overline{BC} = 6\text{cm}$ ,  $\angle C = \angle D = 90^\circ$  이고, 점 A 에서  $\overline{BD}$  에 내린 수선의 발을 H 라 할 때,  $\overline{AH}$  의 길이를 구하면?



- ①  $\sqrt{2}\text{cm}$                       ②  $\sqrt{3}\text{cm}$                       ③  $2\text{cm}$   
 ④  $\sqrt{5}\text{cm}$                       ⑤  $\sqrt{6}\text{cm}$

20. 다음 그림과 같은 직육면체에서  $\overline{BF}$ 의 중점을  $M$ ,  $\overline{DH}$ 의 중점을  $N$ 이라 할 때,  $\square AMGN$ 의 넓이를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$