

1. 다음은 희정이네반 학생들이 요즈음 배우고 있는 도수분포표와 그래프에 대한 생각을 이야기한 것이다. 옳지 않게 말하는 학생은?

- ① 희정 : 계급값은 계급의 양끝의 합을 2로 나누면 구할 수 있어.
- ② 가희 : 도수의 분포 상태를 알아보기 쉽게 그린 그래프가 바로 히스토그램이야.
- ③ 미영 : 히스토그램에서 직사각형의 넓이는 계급의 도수에 비례해.
- ④ 혜경 : 도수분포표를 만들 때는 계급의 크기가 작을수록 좋아.
- ⑤ 상철 : 몸무게 45kg , 키 155cm 처럼 자료를 수량으로 나타낸 것을 변량이라고 해.

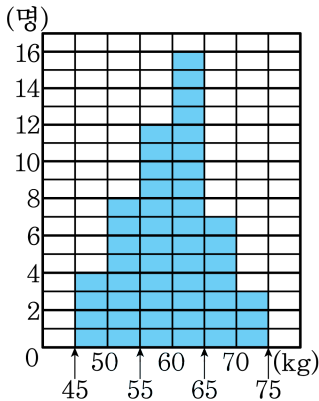
2. 계급의 크기가 8인 도수분포표에서 계급값이 14인 계급의 범위가  $a$  이상  $b$  미만일 때,  $a + b$ 의 값을 구하여라.



답:

\_\_\_\_\_

3. 다음 히스토그램은 한국 중학교 축구부원 학생들의 몸무게를 나타낸 것이다. 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



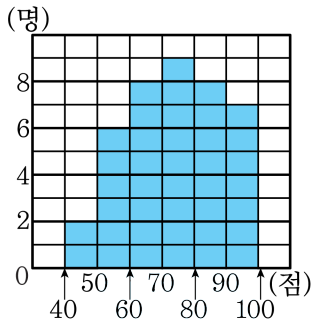
답: \_\_\_\_\_

4. 다음 표는 민지네 반 학생들의 한 달 휴대 전화 통화량을 조사한 것이다. 사용 시간이 6시간 미만인 이용자는 전체의 몇 %인가?

| 통화량(시간)                            | 도수(개) |
|------------------------------------|-------|
| 2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>  | 8     |
| 4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>  | A     |
| 6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>  | 3     |
| 8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup> | 2     |
| 합계                                 | 20    |

- ① 10%      ② 35%      ③ 50%      ④ 60%      ⑤ 75%

5. 다음 히스토그램은 어느 반 학생들의 수학 성적을 조사하여 나타낸 것이다. 이 학급 학생들의 수학 성적의 평균을 구하면?



- ① 74 점      ② 75 점      ③ 76 점      ④ 77 점      ⑤ 78 점

6. 다음 표는 어느 중학교 1 반 학생들을 대상으로 하루 평균 TV 시청 시간을 조사한 것이다. 계급값이 22.5 분인 계급의 학생 수는 전체 학생의 0.1 배일 때, 1 반 전체 학생 수를 구하여라.

| 계급( 점)                              | 도수( 명)               |
|-------------------------------------|----------------------|
| 10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup> | 6                    |
| 15 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 10                   |
| 20 <sup>이상</sup> ~ 25 <sup>미만</sup> | <input type="text"/> |
| 25 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> | 16                   |
| 30 <sup>이상</sup> ~ 35 <sup>미만</sup> | 13                   |
| 합계                                  |                      |



답: \_\_\_\_\_

명

7. 다음 표는 새롭이네 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 도수분포표이다.

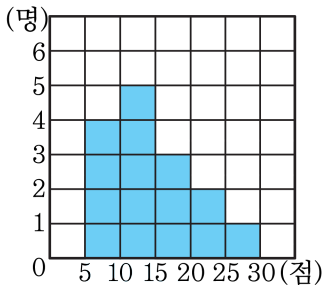
도수가 2번째로 큰 계급의 계급값을  $x$ , 도수가 가장 큰 계급의 계급값을  $y$ 라고 할 때,  $x + y$ 의 값을 구하여라.

| 키 (cm)                                | 학생 수 (명) |
|---------------------------------------|----------|
| 135 <sup>이상</sup> ~ 140 <sup>미만</sup> | 1        |
| 140 <sup>이상</sup> ~ 145 <sup>미만</sup> | 7        |
| 145 <sup>이상</sup> ~ 150 <sup>미만</sup> | 13       |
| 150 <sup>이상</sup> ~ 155 <sup>미만</sup> |          |
| 155 <sup>이상</sup> ~ 160 <sup>미만</sup> | 10       |
| 160 <sup>이상</sup> ~ 165 <sup>미만</sup> | 2        |
| 합계                                    | 45       |



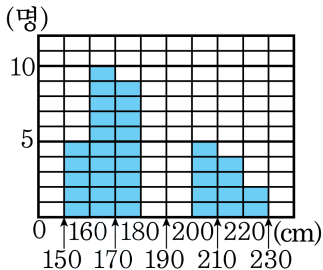
답: \_\_\_\_\_

8. 다음 그림은 어느 프로 농구팀 선수들의 경기당 득점에 대한 히스토그램이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?



- ① 계급의 크기는 5점이다.
- ② 계급의 개수는 5개다.
- ③ 전체도수는 15명이다.
- ④ 경기당 득점이 많은 쪽에서 5번째인 선수가 속한 계급의 계급값은 17.5이다.
- ⑤ 한 경기당 20점 이상을 득점하는 선수는 전체의 15%이다.

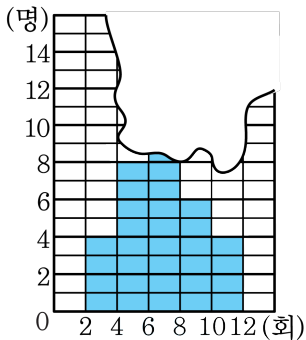
9. 다음은 전체 50 명의 학생들의 멀리뛰기 기록을 히스토그램으로 나타낸 것인데 실수로 180cm 와 200cm 사이의 기록이 지워졌다. 180cm 이상 190cm 미만인 계급과 190cm 이상 200cm 미만인 계급의 직사각형의 비가 1 : 2 일 때 190cm 이상 200cm 미만인 계급의 도수를 구하여라.



답: \_\_\_\_\_

명

10. 다음 그림은 학생 38 명의 한 달 동안의 PC 방 이용 횟수에 대한 히스토그램의 일부가 훼손된 것이다. 훼손되기 전의 히스토그램에서 직사각형의 넓이의 합을 구하여라.



답: \_\_\_\_\_