

1. 다음은 주희네 반 학생들의 수학 점수를 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 주희네 반에서 가장 낮은 점수와 가장 높은 점수는 몇 점인지 차례로 써라.

주희네 반 학생들의 수학 점수 (단위 : 점)

줄기	잎
6	4 8
7	2 6
8	0 8
9	2

 답: _____ 점

 답: _____ 점

2. 다음 표는 민수네 학급의 수학 성적을 도수분포표로 나타낸 것이다.
제일 큰 도수와 제일 작은 도수의 차를 구하여라.

계급(점수)	도수(명)
80 이상 ~ 100 미만	3
60 이상 ~ 80 미만	13
40 이상 ~ 60 미만	7
20 이상 ~ 40 미만	4
0 이상 ~ 20 미만	3
합계	30



답:

3. 다음은 진수네 반 학생 20명의 수학 성적이다. 빈 칸에 들어갈 수를 차례대로 써라.

75	80	66	72	88
73	89	95	77	63
82	93	95	81	76
80	93	85	78	52

수학성적(점)	학생 수(명)
50 이상 ~ 60 미만	1
60 이상 ~ 70 미만	
70 이상 ~ 80 미만	6
80 이상 ~ 90 미만	7
90 이상 ~ 100 미만	
합계	20

▶ 답: _____

▶ 답: _____

4. 다음 표에서 계급 40 이상 50 미만인 도수는 전체의 몇 %인지 구하여라.

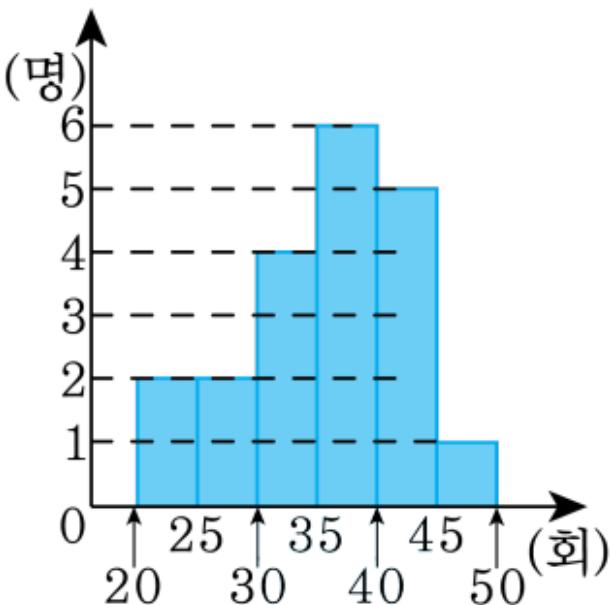
계급	도수(명)
30이상 ~ 40미만	3
40이상 ~ 50미만	12
50이상 ~ 60미만	10
60이상 ~ 70미만	5
합계	



답:

%

5. 다음 그림은 4반 학생의 1분 동안 윗몸일으키기를 한 횟수를 나타낸 히스토그램이다. 도수가 가장 큰 계급의 계급값을 구하여라.



답:

회

6. 다음 도수분포표에서 평균을 구하여라.

계급	도수
40°이상 ~ 50°미만	1
50°이상 ~ 60°미만	4
60°이상 ~ 70°미만	5
70°이상 ~ 80°미만	10
80°이상 ~ 90°미만	7
90°이상 ~ 100°미만	3
합계	30



답:

7. 다음은 어느 반 학생들의 공던지기 기록을 조사하여 나타낸 것이다.
상대도수가 가장 작은 계급의 도수와 계급값을 차례대로 구하여라.

기록(m)	도수(명)	상대도수
10 이상 ~ 20 미만	9	0.3
20 이상 ~ 30 미만		
30 이상 ~ 40 미만	6	
40 이상 ~ 50 미만	3	
합계	30	

▶ 답: _____ 명

▶ 답: _____ m

8. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료의 분포 상태를 비교하기에 적당한 것은?

① 줄기와 잎 그림

② 도수분포표

③ 히스토그램

④ 도수분포다각형

⑤ 상대도수의 그래프

9. 다음 도수분포표에서 도수가 가장 큰 계급의 계급값은?

- ① 42.5kg
- ② 47.5kg
- ③ 52.5kg
- ④ 57.5kg
- ⑤ 62.5kg

몸무게(kg)	학생 수(명)
35 이상 ~ 40 미만	7
40 이상 ~ 45 미만	10
45 이상 ~ 50 미만	A
50 이상 ~ 55 미만	11
55 이상 ~ 60 미만	6
60 이상 ~ 65 미만	3
합계	50

10. 어느 도수분포표에서 계급의 크기가 6이고, 계급값이 58이라면 이 계급은?

① 54 이상 60 미만

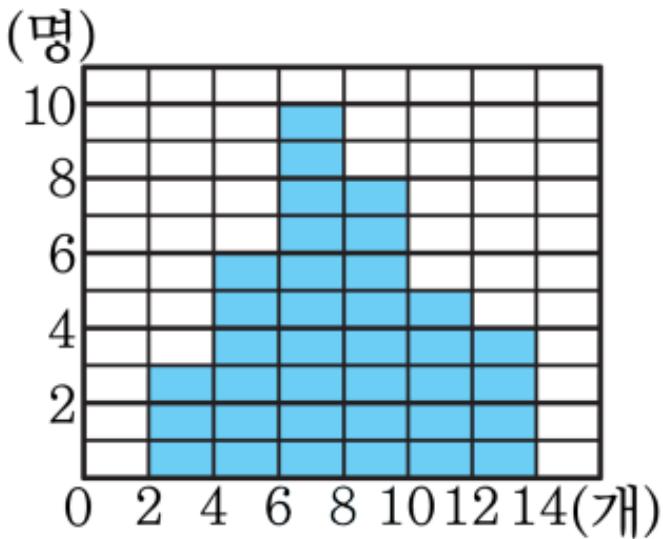
② 55 이상 60 미만

③ 56 이상 61 미만

④ 55 이상 61 미만

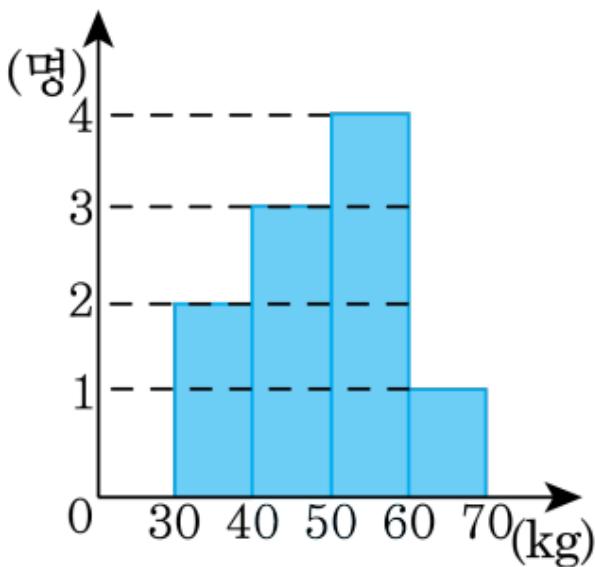
⑤ 56 이상 62 미만

11. 다음 그림은 은희네 반 학생들이 가지고 있는 펜의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 직사각형 전체 넓이의 합을 구하면?



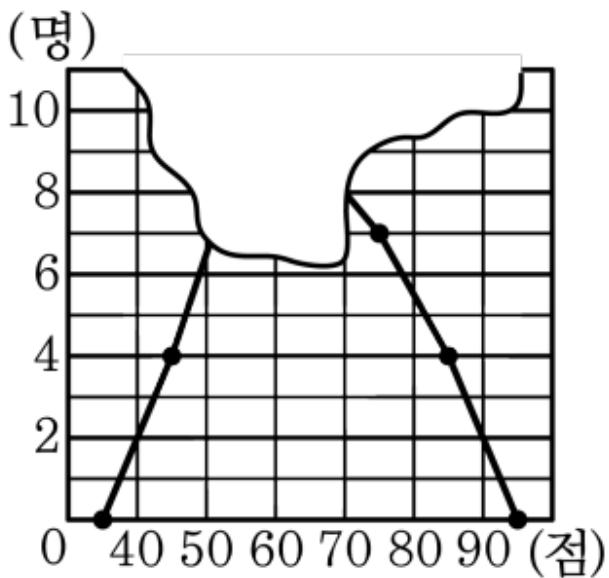
- ① 68
- ② 70
- ③ 72
- ④ 74
- ⑤ 76

12. 다음 그림은 태호네 분단 10 명의 몸무게를 조사하여 그린 히스토그램이다. 이 10 명의 몸무게의 평균은?



- ① 45kg
- ② 47kg
- ③ 49kg
- ④ 50kg
- ⑤ 51kg

13. 다음 그림은 일부가 훼손된 수학 성적에 대한 도수분포다각형이다.
80 점 이상인 학생 수가 전체의 10% 이다. 전체 학생의 수를 구하면?



- ① 10 명 ② 20 명 ③ 30 명 ④ 40 명 ⑤ 50 명

14. 성인 22 명, 학생 18 명을 상대로 한 설문조사에서 전체 대중교통 이용 횟수의 평균은 43 회이고, 학생들의 이용횟수의 평균은 34 회일 때, 성인들의 대중교통 이용 횟수의 평균은? (소수 둘째 자리에서 반올림하여 나타낸다.)

① 40.6 회

② 42.8 회

③ 44.2 회

④ 48.6 회

⑤ 50.4 회

15. 예린이네 학교 학생들의 키를 조사하여 160cm 를 넘는 학생을 조사한 표가 아래와 같을 때, 키가 160cm 를 넘는 학생의 비율은?

예린이네 학교	
전체 학생 수	500
160 cm를 넘는 학생 수	125

① $\frac{1}{3}$

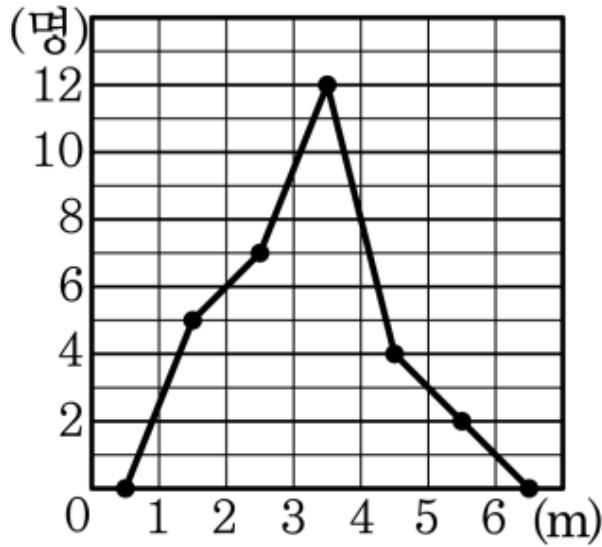
② $\frac{1}{4}$

③ $\frac{1}{5}$

④ $\frac{2}{5}$

⑤ $\frac{3}{5}$

16. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 미술 시간에 만든 끈의 길이를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 끈의 길이가 3m 이상 4m 미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



답:

17. A, B 두 학급의 전체 도수의 비가 2 : 3이고 어떤 계급의 도수의 비가 4 : 5일 때, 이 계급의 상대도수의 비는?

- ① 3 : 4
- ② 4 : 5
- ③ 5 : 6
- ④ 5 : 4
- ⑤ 6 : 5

18. 다음은 연주가 5회에 걸쳐 치른 수학 시험 점수를 나타낸 표이다. 5회의 수학 시험에서의 평균이 85점일 때, 3회와 5회의 수학 점수의 평균을 구하여라.

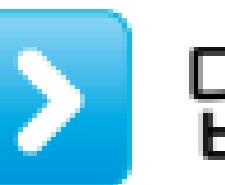
회	1회	2회	3회	4회	5회	평균
점수	90	85		90		85



답:

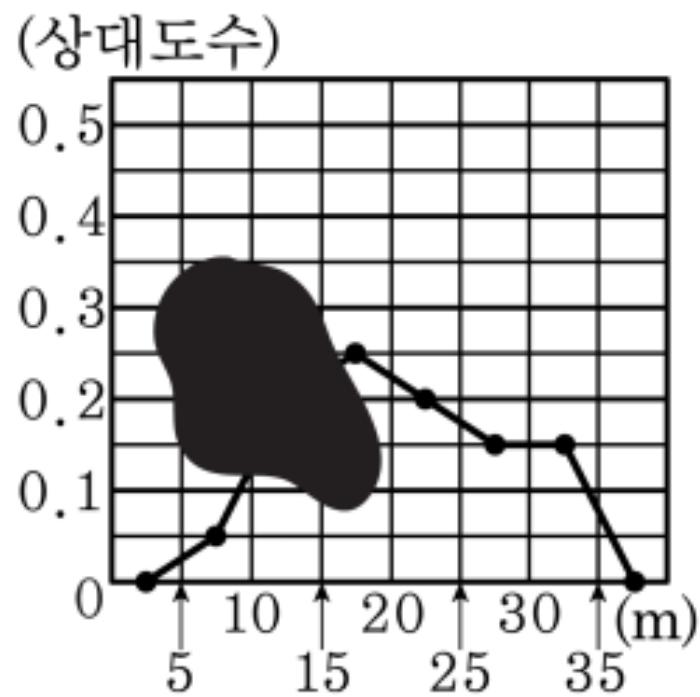
점

19. A , B 의 두 상대도수분포표가 있다. A 분포표에서 도수가 15인 계급의 상대도수가 0.3, B 분포표에서 도수가 30인 계급의 상대도수가 0.5일 때, 두 분포표의 전체 도수의 차를 구하여라.



답:

20. 다음 표는 다짐이네 반 학생들이 원반을 던진 거리를 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 원반을 던진 거리가 10m 이상 15m 미만인 학생 수가 8 명일 때, 전체 학생 수를 구하여라.



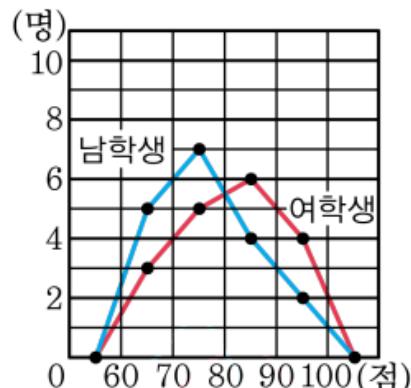
답:

명

21. 도수분포다각형에 대한 다음 설명 중 옳지 않은 것을 모두 고르면?

- ① 히스토그램을 반드시 그려야 도수분포다각형을 그릴 수 있다.
- ② 히스토그램에서 각 직사각형의 넓이의 합은 도수분포다각형의 넓이와 같다.
- ③ 도수분포다각형은 자료의 분포 상태를 자세히 관찰할 수 있어 자료 전체의 특징을 잘 알 수 있다.
- ④ 히스토그램의 각 직사각형 윗변의 오른쪽 끝점을 차례대로 연결하여 만든 것이 도수분포다각형이다.
- ⑤ 히스토그램의 양 끝에 도수가 0인 계급을 하나씩 추가하여 각 직사각형의 윗변의 중점을 연결하여 만든 것이 도수분포다각형이다.

22. 다음 그림은 다짐이네 반 남학생과 여학생들의 국어 성적을 조사하여 나타낸 도수분포 다각형이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은?



- ① 각각의 도수분포다각형으로 둘러싸인 부분의 넓이는 서로 같다.
- ② 국어 점수가 70 점 미만인 남학생은 5 명이다.
- ③ 다짐이네 반 학생은 모두 36 명이다.
- ④ 계급값이 75 점인 학생은 여학생이 남학생보다 2 명 더 많다.
- ⑤ 국어 성적이 90 점 이상인 여학생은 4 명이다.