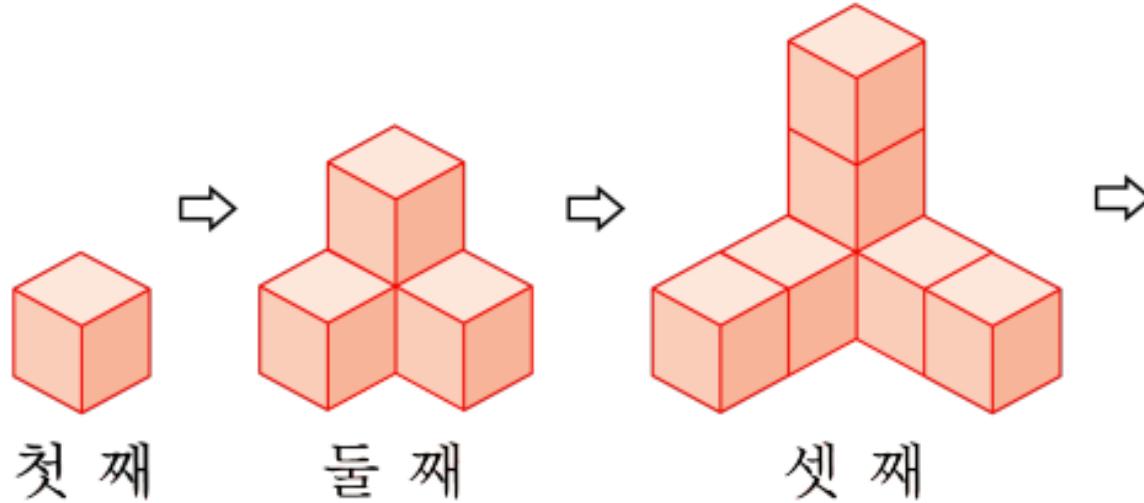


1. 다음과 같은 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓는다면, 넷째 번에 올 모양을 만들기 위해서는 쌓기나무가 몇 개 필요합니까?



답:

개

2. 바탕 그림의 안의 수는 각 자리에 놓인 쌍기나무의 수를 나타냅니다. 일정한 규칙에 따라 쌍기나무를 쌓을 때, 7째 번에 놓인 쌍기나무의 개수는 모두 몇 개인지 구하시오.

A diagram illustrating a transformation rule. On the left, there is a 2x3 grid with the following values:

1	0	1
0	2	

An arrow points to the right, indicating the transformation. On the right, there is a 3x3 grid with the following values:

1	1	2
2	3	

A diagram illustrating the continuation of the transformation rule. It shows a sequence of three grids connected by arrows:

- The first grid is a 2x3 grid:

1	2	4
4	4	
- An arrow points to the second grid, which is a 3x3 grid:

1	3	8
6	5	
- An arrow points to the third grid, which is a 3x3 grid:

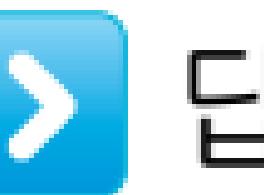
1	3	8
6	5	
- Ellipses (...) indicate the pattern continues.



답:

개

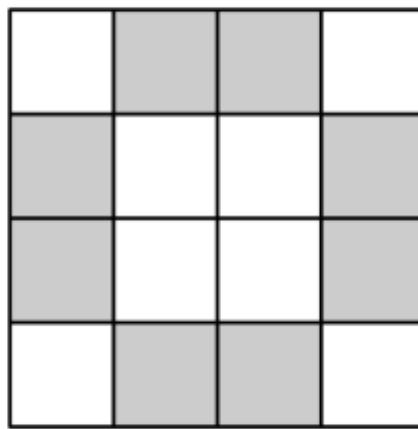
3. 길이가 $4\frac{1}{2}$ m인 소나무의 그림자가 $6\frac{3}{4}$ m 생겼습니다. 그림자의 길이
가 28.2 m인 은행나무와 소나무의 높이의 차는 몇 m인지 구하시오.



답:

m

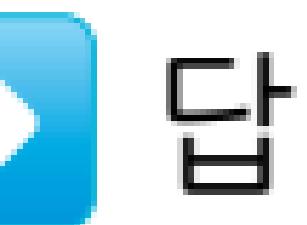
4. 가로로 4 줄, 세로로 4 줄씩 4 층까지 쌓기나무를 쌓아 정육면체 모양을 만들었습니다. 모든 면이 아래 그림과 같이 보였다면 검은색 쌓기나무는 최소한 몇 개 사용되었습니까?



답:

개

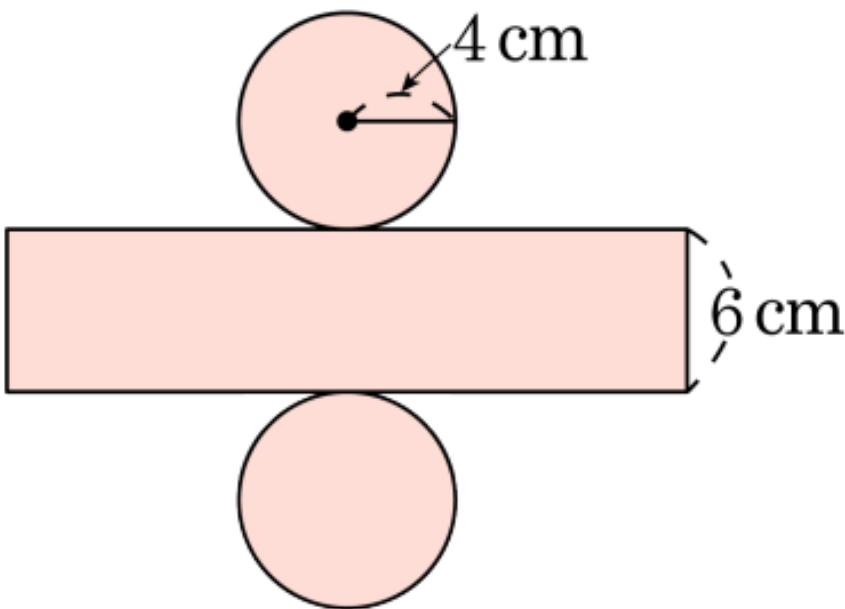
5. 영수네 학교 6학년 남학생과 여학생의 비는 5 : 4입니다. 남학생이 260명이면, 여학생은 몇 명인지 구하시오.



답:

명

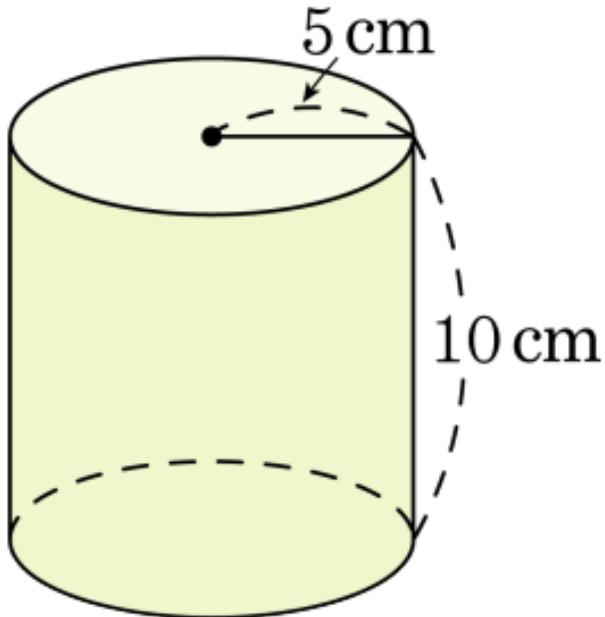
6. 다음 원기둥의 전개도를 보고, 원기둥의 겉넓이를 구하시오.



답:

_____ cm^2

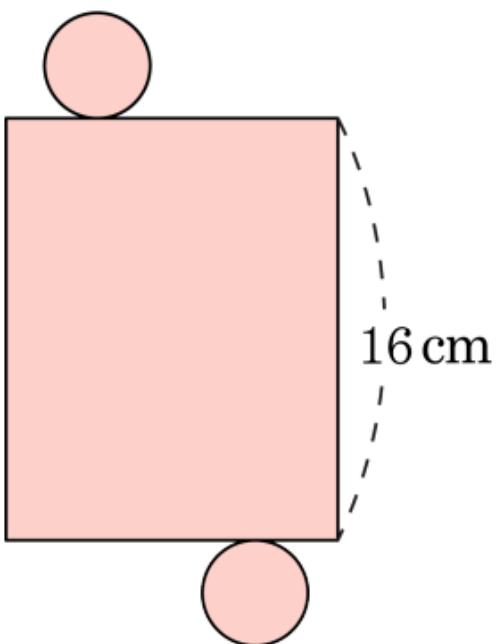
7. 도형의 옆넓이를 구하시오.



답:

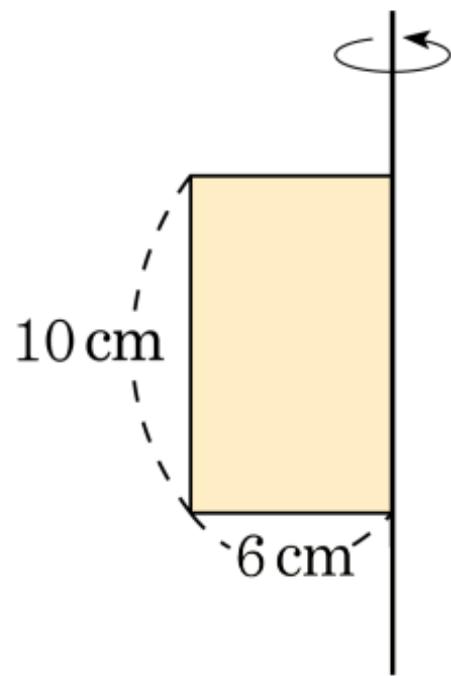
cm^2

8. 다음 원기둥의 밑면의 반지름의 길이는 2cm입니다. 이 전개도에서
직사각형(옆면)의 둘레는 몇 cm 인지 구하시오.



답: _____ cm

9. 다음 평면도형을 1 회전 해서 얻어지는 회전체의 부피를 구하시오.



답:

cm^3