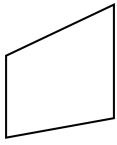
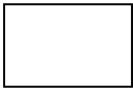


1. 다음 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것입니까?

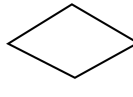
①



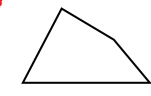
②



③



④



⑤



해설

사다리꼴은 한 쌍의 변이 평행한 사각형입니다.
④번은 사각형입니다.

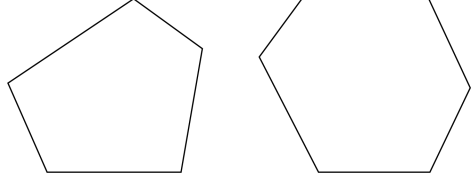
3. 다음 사각형에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 사다리꼴 : 한 쌍의 마주 보는 변이 평행인 사각형
- ② 평행사변형 : 두 쌍의 마주 보는 변이 평행인 사각형
- ③ 정사각형 : 마주 보는 변의 길이가 같은 사각형
- ④ 직사각형 : 네 각이 모두 직각인 사각형
- ⑤ 마름모 : 네 변의 길이가 같은 사각형

해설

정사각형 : 네 변의 길이가 같고 네 각이 모두 직각인 사각형

4. 다음 두 도형에 그을 수 있는 대각선의 개수의 차를 구하시오.



▶ 답 : 개

▷ 정답 : 4 개

해설

A diagram illustrating the calculation of the number of diagonals in a pentagon and a hexagon. It shows a pentagon with 5 vertices, where each vertex is connected to 2 other vertices by diagonals, resulting in 5 diagonals. This is followed by an arrow pointing to a hexagon with 6 vertices, where each vertex is connected to 3 other vertices by diagonals, resulting in 9 diagonals. The diagram shows the pentagon with 5 diagonals, an arrow pointing to the hexagon with 9 diagonals, and another arrow pointing to the final result of 4.

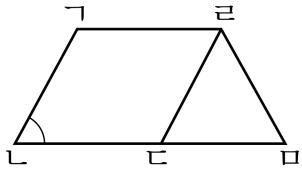
5. 다음 중 두 대각선의 길이가 같은 도형을 모두 고르시오.

- ① 마름모
- ② 사다리꼴
- ③ 정사각형
- ④ 직사각형
- ⑤ 평행사변형

해설

두 대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형과 직사각형입니다.

6. 다음 그림은 평행사변형 $ABCD$ 에 정삼각형 BCD 을 붙인 것입니다. 각 A 는 몇 $^\circ$ 인지 구하십시오.



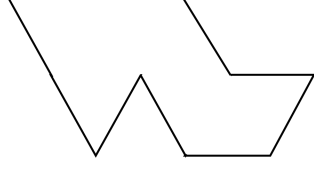
▶ 답 : $^\circ$

▷ 정답 : 60°

해설

정삼각형의 세 각의 크기는 60° 이다.
(각 BCD) = 60°
한 직선이 이루는 각은 180° 이다.
(각 BCD) = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
평행사변형에서 이웃하는 두 각의 합은 180° 이다.
따라서
(각 A) = $180^\circ - (\text{각 } BCD) = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

7. 다음 도형을 덮기 위해서 두 종류의 모양 조각이 각각 3장, 2장이 필요합니다. 어떤 모양 조각이 필요한지 모두 고르시오.



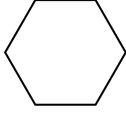
①



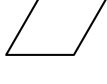
③



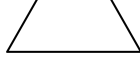
⑤



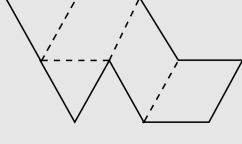
②



④



해설



8. 수의 범위로 알맞은 것은 어느 것입니까?

31 32 33 38 39

- ① 30 이상 38 이하인수

② 30 이상 39 미만인수

③ 31 초과 40 이하인수

④ 30 초과 40 미만인수

⑤ 30 초과 39 미만인수

해설

30보다 큰 수 이므로 30초과이며, 40보다 작은 수이므로 40미만입니다. 그러므로 수의범위는 30초과 40미만인 수입니다.

9. 다음은 민정이네 반 학생들의 과학 점수입니다. 점수의 범위에 따른 학생 수를 구한 것으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

<과학 점수>

병진 : 53	현경 : 72	상현 : 78	규일 : 94
경섭 : 83	진현 : 75	성인 : 57	진수 : 62
현준 : 60	준희 : 78	민수 : 90	미혜 : 75
석훈 : 70	경진 : 86	준형 : 85	인경 : 68

점수의 범위	학생 수 (명)
50 이상 60 미만	(1)
60 이상 70 미만	(2)
70 이상 80 미만	(3)
80 이상 90 미만	(4)
90 이상 100 미만	(5)

- ① (1) 2명
- ② (2) 3명
- ③ (3) 6명
- ④ (4) 4명
- ⑤ (5) 2명

해설

50 이상 60 미만 : 병진, 성인
60 이상 70 미만 : 진수, 현준, 인경
70 이상 80 미만 : 현정, 상현, 진현, 준희, 미혜, 석훈
80 이상 90 미만 : 경섭, 경진, 준형
90 이상 100 미만 : 규일, 민수

10. 실수로 동전을 하수구 구멍에 빠뜨렸습니다. 막대 끝에 접착제를 묻혀 동전을 꺼내려고 합니다. 하수구 구멍의 지름이 7cm 일 때, 사용할 수 없는 막대는 어느 것입니까? (단, 동전의 크기는 하수구 구멍보다 작고, 막대의 길이는 생각하지 않습니다.)

① $3\frac{1}{6}$ cm

② $5\frac{1}{2}$ cm

③ $8\frac{1}{2}$ cm

④ 2.4 cm

⑤ 6.4 cm

해설

하수구 구멍의 지름이 7cm 이므로
사용할 수 있는 막대의 지름은 7cm 미만이어야 합니다.

11. 다음 수 중에서 버림하여 천의 자리까지 나타낸 수가 잘못된 것은 어느것입니까?

① 32510 → 32000

② 72003 → 72000

③ 23627 → 23700

④ 57294 → 57000

⑤ 98240 → 98000

해설

23627 → 23000

12. 올림하여 십의 자리까지 나타낼 때 280이 되는 수를 모두 고르면?

- ① 271 ② 274 ③ 279 ④ 287 ⑤ 269

해설

십의 자리 수에 1을 더하므로 십의 자리 수가 $8 - 1 = 7$ 인 수를 고른다.

13. 다음 중 일의 자리에서 반올림하여 2700 이 되는 수를 모두 몇 개인지 구하시오.

2691, 2703, 2697, 2771, 2635

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 2 개

해설

2691 → 2690, 2703 → 2700, 2697 → 2700,
2771 → 2770, 2635 → 2640

14. 각 자리에서 반올림하여 빈 칸에 써 넣고, 이 수를 모두 합한 값을 구하시오.

수	일의자리	십의자리	백의자리
13654			

- ① 40950
- ② 40980
- ③ 41250
- ④ 41350
- ⑤ 41450

해설

각 자리에서 반올림 한 값을 구하면,
13650, 13700, 14000 입니다.
따라서 이 수들의 합은 $13650 + 13700 + 14000 = 41350$ 입니다.

15. 어느 공장에서 물건 6327개를 한 상자에 100개씩 보관하려고 합니다. 필요한 상자는 모두 몇 개인지 구하시오.

▶ 답 : 상자

▷ 정답 : 64상자

해설

물건 6327개를 모두 보관해야 하므로, 100개가 안되도 상자는 필요합니다. 따라서 상자에 보관할 물건 수를 백의자리까지 올림하여 구합니다.

물건 6327개 $\Rightarrow$ 물건 6400개 $\Rightarrow 6400 \div 100 = 64$ 상자

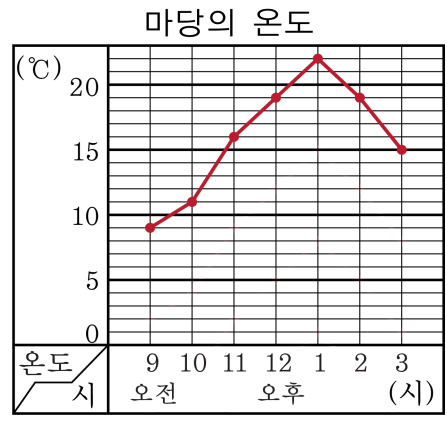
16. 꺾은선 그래프로 나타내기에 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 우리나라의 한 달 동안의 강수량의 변화
- ② 남현이의 키의 변화
- ③ 교실의 온도 변화
- ④ 우리나라 수출액의 변화
- ⑤ 태수의 과목별 시험 점수

해설

⑤ 막대 그래프가 적당합니다.

17. 오후 2시 30분의 온도는 약 몇 도라고 할 수 있는지 구하시오.



▶ 답: °C

▷ 정답: 약 17°C

해설

오후 2시 : 19°C
오후 3시 : 15°C
오후 2시와 3시 사이에서 중간 지점 약 17°C가 됩니다.

18. 다음은 꺾은선 그래프를 그리는 방법입니다. 그리는 순서대로 기호를 쓴 것을 고르시오.

- ㉠ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정한다.

㉡ 점을 선분으로 잇는다.

㉢ 조사한 내용을 가로 세로의 눈금에서 각각 찾아 만나는 자리에 점을 찍는다.

㉣ 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정한다.

- ① ㉠, ㉣, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉣, ㉢, ㉡

③ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

④ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

⑤ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

해설

<꺾은선 그래프 그리는 순서>

1. 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정합니다.

2. 세로 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.

3. 조사한 내용을 가로, 세로의 눈금에서 각각 찾아, 만나는 자리에 점을 찍습니다.

4. 점을 선분으로 잇습니다.

20. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200 명
- ② 1400 명
- ③ 1500 명
- ④ 1600 명
- ⑤ 1300 명

해설

학생 수가 가장 적은 연도의 학생 수가 1460명이므로 물결선의 바로 위의 눈금이 1460 명을 나타낼 수 있도록 합니다.
따라서 1400 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋습니다.