

1. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

4235 억 - - - 7235 억

▶ 답 : 억

▶ 답 : 억

▷ 정답 : 5235억

▷ 정답 : 6235억

해설

1000억씩 뛰어 세기 한 수입니다.
따라서 첫 번째 는 4235 억 + 1000 억으로 5235 억이고,
두 번째 는 5235 억 + 1000 억으로 6235 억입니다.

2. 두 수의 크기를 비교하여 >,<로 나타내시오.

1962834257 ○ 십구억 팔천만

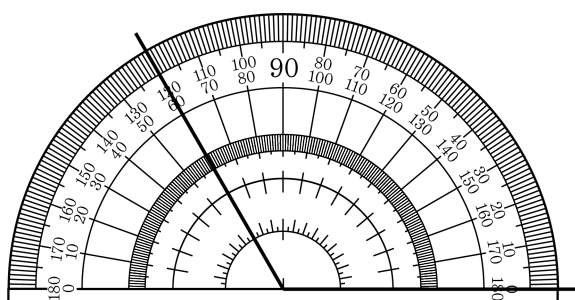
▶ 답 :

▷ 정답 : <

해설

1962834257 → 19억 6283만 4257
십구억 팔천만 → 19억 8000만
따라서 19억 6283만 4257 < 19억 8000만입니다.

3. 각도를 읽어 보시오.



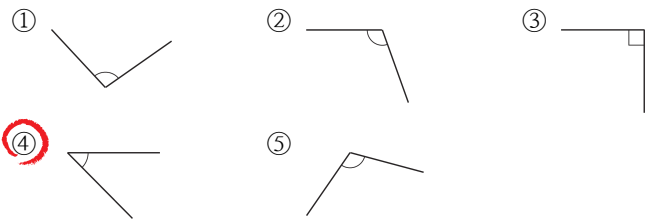
▶ 10월 1주

▶ 정답 : 120°

해설

각도기를 각의 밑금에 맞추어 각의 크기를 읽습니다.

4. 다음 도형 중에서 예각인 것은 어느 것입니까?



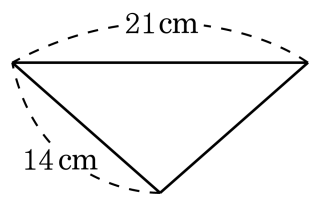
해설

예각을 90° 보다 작은 각입니다.

①, ②, ⑤ : 둔각

③ 직각

5. 도형은 이등변삼각형입니다. 세 변의 길이의 합을 구하시오.



▶ 답 : cm

▷ 정답 : 49cm

해설

이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 세 변의 길이의 합은 $21 + 14 + 14 = 49(\text{cm})$

6. 분수의 합이 1 보다 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
④ $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

② $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$
⑤ $\frac{10}{15} + \frac{4}{15}$

③ $\frac{7}{8} + \frac{2}{8}$

해설

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$

② $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

③ $\frac{7}{8} + \frac{2}{8} = \frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

④ $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

⑤ $\frac{10}{15} + \frac{4}{15} = \frac{14}{15}$

계산결과가 1보다 큰 수는 ③입니다.

7. 지은이네 집에서 학교까지의 거리는 $1\frac{4}{9}$ km 이고, 학교에서 우체국까지의 거리는 $2\frac{3}{9}$ km 입니다. 지은이네 집에서 학교를 거쳐 우체국까지의 거리는 몇 km 인지 구하시오.

▶ 답 : km

▷ 정답 : $3\frac{7}{9}$ km

해설

$$1\frac{4}{9} + 2\frac{3}{9} = 3 + \frac{7}{9} = 3\frac{7}{9}(\text{km})$$

8. () 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$719 - (152 + 319) = 719 - (\quad) = (\quad)$

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 471

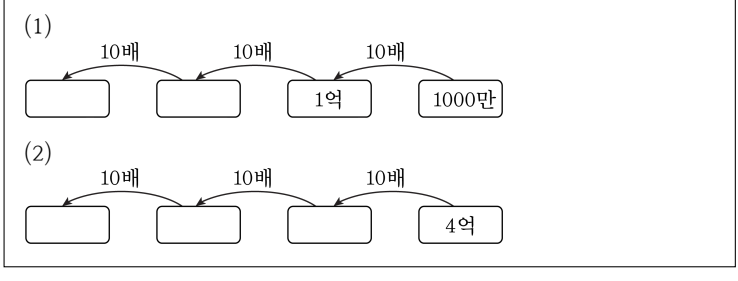
▷ 정답 : 248

해설

세 수의 덧셈, 뺄셈을 할때는 순서대로 한다. 이때 괄호가 있으면 괄호를 제일 먼저 계산한다.

$$719 - (152 + 319) = 719 - (471) = (248)$$

9. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 3억, 2억 (2) 7억, 6억, 5억
- ② (1) 20억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억
- ③ (1) 100억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억
- ④ (1) 1000억, 100억 (2) 4000억, 400억, 40억
- ⑤ (1) 100조, 10조 (2) 4조, 4000억, 40억

해설

- (1) 첫번째 는 1억 $\times 10 \times 10 = 100$ 억,
두번째 는 1억 $\times 10 = 10$ 억
- (2) 첫번째 는 4억 $\times 10 \times 10 \times 10 = 4000$ 억,
두번째 는 4억 $\times 10 \times 10 = 400$ 억,
세번째 는 4억 $\times 10 = 40$ 억
따라서 정답은 ③번입니다.

10. 다음 중 나누는 수가 48인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

① 0

② 1

③ 37

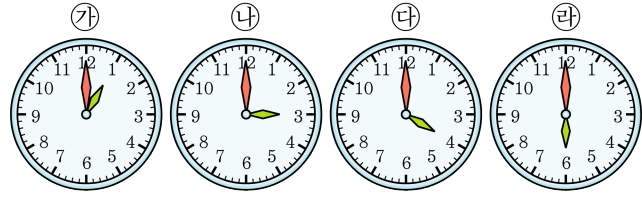
④ 47

⑤ 48

해설

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다.

11. 다음 시계의 시계 바늘이 이루는 작은 각을 보고, 물음에 답하시오.



- (1) 예각인 것은 어느 것입니까?
- (2) 직각인 것은 어느 것입니까?
- (3) 둔각인 것은 어느 것입니까?

- ①

(1) ㉞ (2) ㉡ (3) ㉢
- ②

(1) ㉞ (2) ㉢ (3) ㉡
- ③

(1) ㉞ (2) ㉡ (3) ㉢
- ④

(1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉞
- ⑤

(1) ㉢ (2) ㉡ (3) ㉞

해설

몇 시일 때, 시침과 분침이 이루는 각은 다음과 같습니다.
예각인 경우 : 1 시, 2시, 10 시, 11 시
직각인 경우 : 3 시, 9 시
둔각인 경우 : 4 시, 5 시, 7 시, 8 시
180° 인 경우 : 6 시

12. 다음 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 모든 정삼각형은 예각삼각형입니다.
- ② 모든 이등변삼각형은 정삼각형입니다.
- ③ 모든 정삼각형은 이등변삼각형입니다.
- ④ 예각삼각형은 세 각이 모두 예각입니다.
- ⑤ 둔각삼각형은 세 각 중 한 각만이 둔각입니다.

해설

② 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같은 삼각형이고, 정삼각형은 세 변이 모두 같아야 합니다.

13. 다음에서 정삼각형의 한 각의 크기를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 60° ② 72° ③ 80° ④ 120° ⑤ 90°

해설

정삼각형은 세 각의 크기가 같습니다.
따라서 정삼각형의 한 각의 크기는 $180^\circ \div 3 = 60^\circ$ 입니다.

14. 260 쪽인 동화책 한 권을 사서 첫째 날 120 쪽을 읽고, 나머지는 2주 동안 매일 똑같은 쪽수를 읽었습니다. 2주 동안 하루에 읽은 쪽수를 구하시오.

▶ 답 : 쪽

▷ 정답 : 10쪽

해설

$$(260 - 120) \div 14 = 140 \div 14 = 10(\text{쪽})$$

15. 소연이는 사탕을 872개 가지고 있습니다. 30명의 친구들에게 똑같이 사탕을 나누어 주면 몇 개의 사탕이 남는지 구하시오.

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 2 개

해설

$872 \div 30 = 29 \cdots 2$
29 개씩 나눠주고 2개가 남는다.

16. 다섯 장의 숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하시오.

4 1 5 3 7

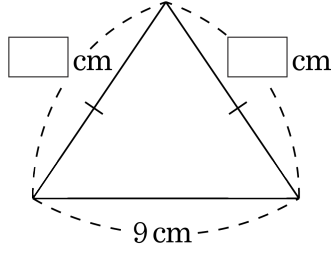
▶ 답 :

▷ 정답 : 9802

해설

가장 큰 세 자리 수 : 754
가장 작은 두 자리 수 : 13
→ $754 \times 13 = 9802$

17. 길이가 25 cm인 철사로 그림과 같은 이등변삼각형을 만들려고 합니다. 안에 알맞은 수를 넣으시오.



▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 정답 : 8

▶ 정답 : 8

해설

(세 변의 길이의 합) - (한 변의 길이) = (나머지 두 변의 길이의 합) 이므로 문제의 삼각형에서 두 변의 길이의 합은 $25 - 9 = 16(\text{cm})$ 입니다. 이등변삼각형은 두 변의 길이가 같으므로 나머지 두 변은 각각 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

18. 배 96 개를 한 상자에 3 개씩 담고, 사과 232 개를 한 상자에 4 개씩
담아서 포장했습니다. 사용한 상자는 모두 몇 개입니까?

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 90 개

해설

$$(96 \div 3) + (232 \div 4) = 32 + 58 = 90(\text{개})$$

19. 다음 계산한 수가 가장 큰 것을 고르시오.

① $70 + 5 \times 8$

② $19 + 15 \times 4$

③ $40 + 3 \times 9 - 12$

④ $13 + 5 \times 8 - 6$

⑤ $62 - 5 \times 7 + 20$

해설

① $70 + 5 \times 8 = 70 + 40 = 110$

② $19 + 15 \times 4 = 19 + 60 = 79$

③ $40 + 3 \times 9 - 12 = 40 + 27 - 12 = 67 - 12 = 55$

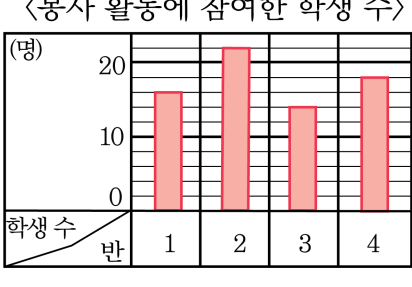
④ $13 + 5 \times 8 - 6 = 13 + 40 - 6 = 53 - 6 = 47$

⑤ $62 - 5 \times 7 + 20 = 62 - 35 + 20 = 27 + 20 = 47$

20. 반별로 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<봉사활동에 참여한 학생 수>

반	1	2	3	4	계
학생 수(명)	16	22	14	18	70



다음 설명 중 옳은 것을 모두 찾아 기호로 쓰시오.

보기

- ㉠ 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 3명을 나타냅니다.
- ㉡ 봉사활동에 참여한 학생 수가 가장 적은 학년을 알아보는 것은 막대그래프가 편리합니다.
- ㉢ 봉사활동에 참여한 학생 수가 많은 학년부터 차례로 나열할 때 막대그래프가 편리합니다.
- ㉣ 봉사활동에 참여한 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표입니다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : ㉡

▷ 정답 : ㉢

▷ 정답 : ㉣

해설

- ㉠ 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타냅니다.