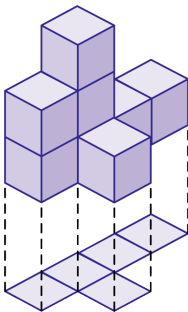


1. 짚기나무를 쌓아서 다음 모양을 만들었습니다. 사용된 짚기나무는 모두 몇 개입니까?



▶ 답 :

개

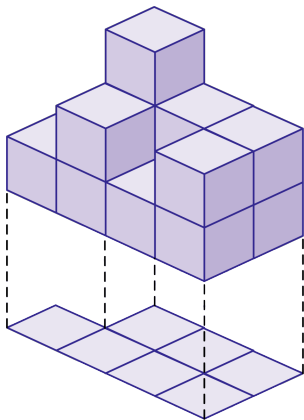
▷ 정답 : 8개

해설

2	3	1	1
	1		

$2 + 3 + 1 + 1 + 1 = 8(\text{개})$ 입니다.

2. 다음 그림과 같은 모양을 만들기 위해서는 몇 개의 쌓기나무가 필요합니까?



▶ 답 :

개

▷ 정답 : 13 개

해설

1층 : 7개

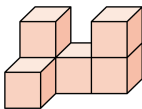
2층 : 5개

3층 : 1개

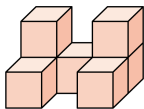
⇒ 13개

3. 앞에서 본 모양을 그렸을 때, 다른 것은 어느 것입니까?

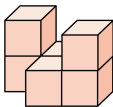
①



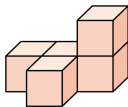
②



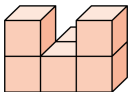
③



④

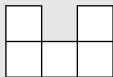


⑤



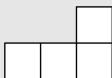
해설

①, ②, ③, ⑤ 의 앞모양은



이고,

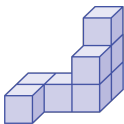
④은



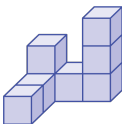
입니다.

4. 다음은 여러 개의 쌓기나무를 이용하여 만든 모양입니다. 사용된 쌓기나무의 개수가 다른 것은 어느 것입니까?

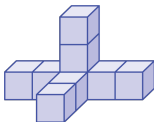
①



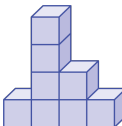
②



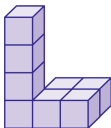
③



④



⑤



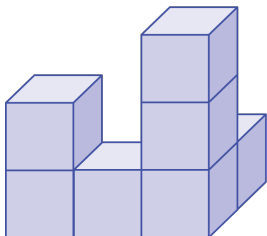
해설

①, ②, ④, ⑤ → 8개

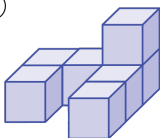
③ → 9개

5. 다음 [보기]와 같은 모양의 쌓기나무로 바르게 짝지어진 것은 어느 것입니까?

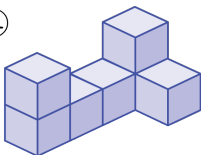
보기



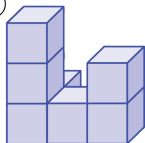
㉠



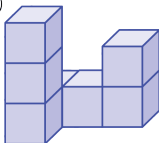
㉡



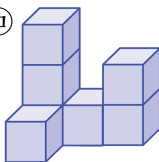
㉢



㉣



㉤



① ㉠, ㉡

② ㉠, ㉢

③ ㉢, ㉤

④ ㉣, ㉤

⑤ ㉠, ㉤

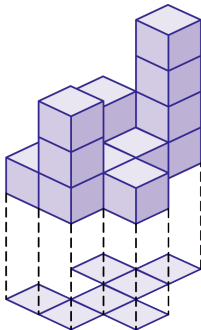
해설

같은 모양이더라도 보는 방향에 따라 다르게 보입니다.

㉠: [보기]의 쌓기나무의 앞부분을 바닥으로 붙인 모양

㉤: [보기]의 쌓기나무를 180도 회전하여 앞, 뒤가 바뀐 모양

6. 쌓기나무 20개로 아래 모양을 쌓으면 몇 개가 남습니까?



답 :

개

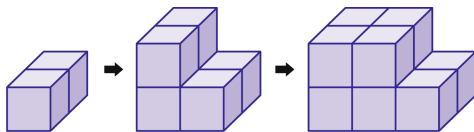


정답 : 7개

해설

1층에 7개, 2층에 3개, 3층에 2개,
4층에 1개이므로 $7 + 3 + 2 + 1 = 13$ (개) 입니다.
따라서, 20개 중에서 7개가 남습니다.

7. 다음과 같은 규칙으로 쌓기나무를 쌓을 때, 일곱째 번 쌓기나무는 모두 몇 개 필요합니까?



- ① 26개 ② 22개 ③ 18개 ④ 14개 ⑤ 10개

해설

2, 6, 10, 14, ... 4개씩 늘어나는 규칙입니다.

첫째 번 : 2

둘째 번 : $2 + (1 \times 4) = 6$

셋째 번 : $2 + (2 \times 4) = 10$

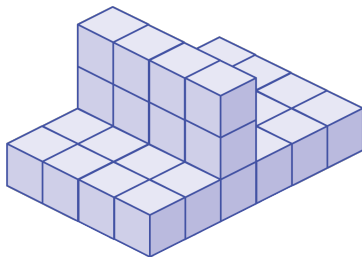
넷째 번 : $2 + (3 \times 4) = 14$

⋮

일곱째 번 : $2 + (6 \times 4) = 26$

26개

8. 쌓기나무의 바닥에 닿은 곳을 제외한 각 면에 스티커를 붙이려고 합니다. 스티커는 몇 개가 필요합니까?

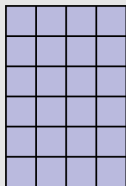


▶ 답 : 개

▷ 정답 : 64 개

해설

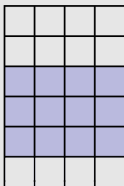
위, 앞, 옆에서 본 모양은 다음 그림과 같습니다.



위



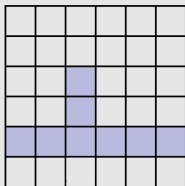
24개



앞



12개



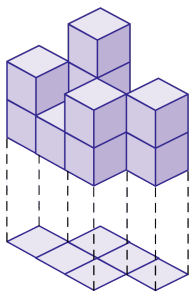
옆



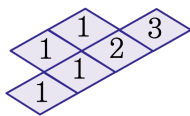
8개

따라서, 스티커는 $24 + 12 + 12 + 8 + 8 = 64$ (개) 필요합니다.

9. 다음은 쌓기나무를 쌓은 모양을 나타낸 것입니다. 쌓기나무의 수는 어느 것이 몇 개 더 많은지 순서대로 쓰시오. (단, 바탕 그림 위의 수는 각 자리에 쌓여있는 쌓기나무의 수입니다.)



㉠



㉡

▶ 답 :

▶ 답 : 개

▷ 정답 : ㉠

▷ 정답 : 2 개

해설

㉠ : 6개(1층)+4개(2층)+1개(3층)=11(개)

㉡ : 3+1+2+1+1+1=9(개)

따라서 $11 - 9 = 2$ (개)

㉠의 쌓기나무가 2개 더 많습니다.