

1. 영웅이의 4 회에 걸친 수학 쪽지 시험의 성적이 평균이 45 점이었다.  
5 회의 시험 성적이 떨어져 5 회까지의 평균이 4 회까지의 평균보다 5  
점 내렸다면 5 회의 성적은 몇 점인가?

- ① 14 점
- ② 16 점
- ③ 18 점
- ④ 20 점
- ⑤ 22 점

2. 다음은 5 명의 학생의 수학 과목의 수행 평가의 결과의 편차를 나타낸 표이다. 이 자료의 표준편차는?

이름	진희	태경	경민	민정	효진
편차(점)	-1	2	3	-4	0

- ①  $\sqrt{3}$  점
- ② 2 점
- ③  $\sqrt{5}$  점
- ④  $\sqrt{6}$  점
- ⑤  $\sqrt{7}$  점

3. 네 개의 변량 4, 6,  $a$ ,  $b$ 의 평균이 5이고, 분산이 3 일 때,  $a^2 + b^2$ 의 값은?

① 20

② 40

③ 60

④ 80

⑤ 100

4. 다음 표는 S 중학교 5 개의 학급에 대한 학생들의 미술 실기 점수의 평균과 표준편차를 나타낸 것이다. 다음 설명 중 옳지 않은 것은? (단, 각 학급의 학생 수는 모두 같다.)

학급	A	B	C	D	E
평균(점)	77	77	73	70	82
표준편차	2.2	$2\sqrt{2}$	$\frac{\sqrt{10}}{2}$	$\sqrt{4.5}$	$\sqrt{5}$

- ① A 학급의 학생의 성적이 B 학급의 학생의 성적보다 더 고른 편이다.
- ② 고득점자는 A 학급보다 B 학급이 더 많다.
- ③ B의 표준편차가 A의 표준편차보다 크므로 변량이 평균주위에 더 집중되는 것은 B이다.
- ④ 가장 성적이 고른 학급은 C 학급이다.
- ⑤ D 학급의 학생의 성적이 평균적으로 A 학급의 학생의 성적보다 낮은 편이다.

5. 변량  $x_1, x_2, \dots, x_n$ 의 평균이 4, 분산이 5일 때, 변량  $3x_1 - 5, 3x_2 - 5, \dots, 3x_n - 5$ 의 평균을  $m$ , 분산을  $n$ 이라 한다. 이 때,  $m + n$ 의 값은?

① 50

② 51

③ 52

④ 53

⑤ 54

6. 다음은 학생 8 명의 기말고사 수학 성적을 조사하여 만든 것이다.  
학생들 8 명의 수학 성적의 분산은?

계급	계급값	도수	(계급값)×(도수)
55 이상 ~ 65 미만	60	3	180
65 이상 ~ 75 미만	70	3	210
75 이상 ~ 85 미만	80	1	80
85 이상 ~ 95 미만	90	1	90
계	계	8	560

- ① 60

- ② 70

- ③ 80

- ④ 90

- ⑤ 100

7. 세변의 길이가 각각  $1, \sqrt{3}, a$  또는  $1, \sqrt{3}, b$  이면 서로 다른 직각삼각형을 만들 수 있다.

이때  $b^2 - 2a^2$  의 값을 구하면? (단,  $a > b$ )

① -10

② -8

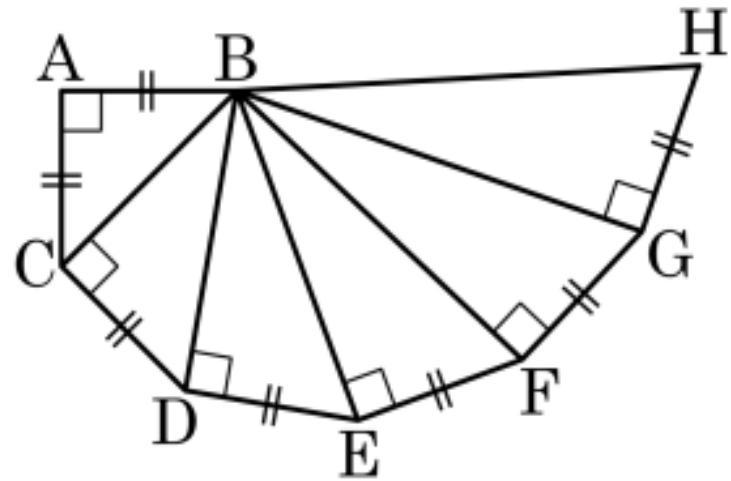
③ -7

④ -6

⑤ -4

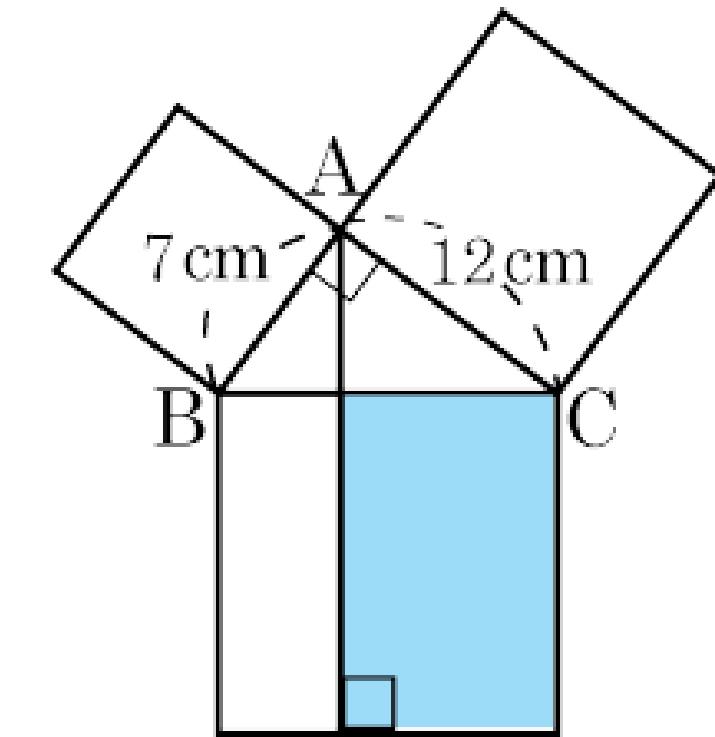
8. 다음 그림에서  $\triangle BGH$ 의 넓이가  $3\sqrt{6}\text{cm}^2$  일 때,  $\triangle ABC$ 의 둘레의 길이는?

- ①  $2(\sqrt{3} + \sqrt{2}) \text{ cm}$
- ②  $\sqrt{2}(2 + \sqrt{2}) \text{ cm}$
- ③  $2\sqrt{3}(\sqrt{2} + 1) \text{ cm}$
- ④  $2(\sqrt{3} + 1) \text{ cm}$
- ⑤  $\sqrt{3}(1 + \sqrt{3}) \text{ cm}$

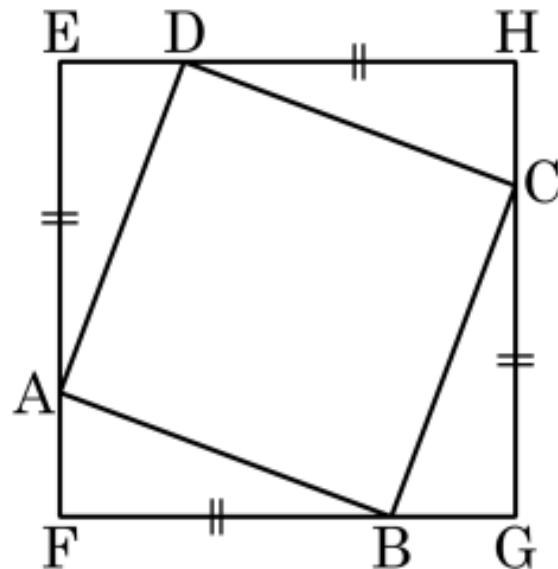


9. 다음 그림과 같은 직각삼각형 ABC의 각 변을 한 변으로 하는 3개의 정사각형을 만들었을 때, 색칠된 부분의 넓이는?

- ①  $49 \text{ cm}^2$
- ②  $120 \text{ cm}^2$
- ③  $144 \text{ cm}^2$
- ④  $150 \text{ cm}^2$
- ⑤  $84 \text{ cm}^2$



10. 다음 그림에서 사각형 ABCD 와 EFGH 는 모두 정사각형이고  $\square ABCD = 73 \text{ cm}^2$  ,  $\square EFGH = 121 \text{ cm}^2$  ,  $\overline{BF} > \overline{BG}$  일 때,  $\overline{BG}$  의 길이는?



- ① 3 cm
- ②  $\frac{7}{2} \text{ cm}$
- ③ 4 cm
- ④ 8 cm
- ⑤  $\frac{15}{2} \text{ cm}$

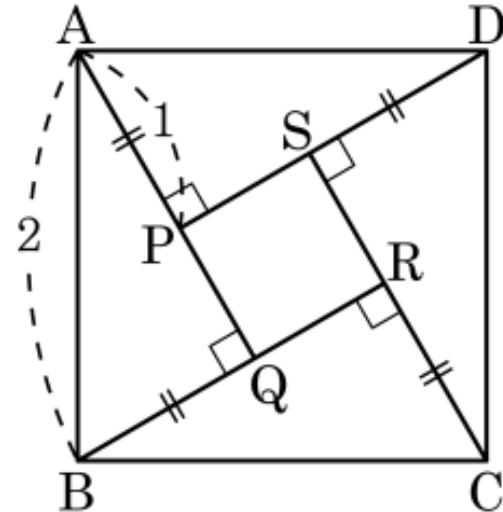
11. 다음 그림과 같은 정사각형 ABCD에서  $\overline{AP} = \overline{BQ} = \overline{CR} = \overline{DS}$  일 때, 다음 설명 중에서 옳지 않은 것은?

$$\textcircled{1} \quad \square PQRS = \frac{1}{4} \square ABCD$$

$$\textcircled{2} \quad \overline{AQ} = \sqrt{3}$$

$$\textcircled{3} \quad \square PQRS = 4 - 2\sqrt{3}$$

$$\textcircled{4} \quad \triangle ABQ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\textcircled{5} \quad \square PQRS \text{ 는 한 변의 길이가 } \sqrt{3} - 1 \text{ 인 정사각형이다.}$$


12. 직각삼각형  $\triangle ABC$  의 세 변의 길이가 4, 5,  $x$  일 때, 가능한  $x$  의 값을 모두 구하면? (정답 2개)

① 3

② 4

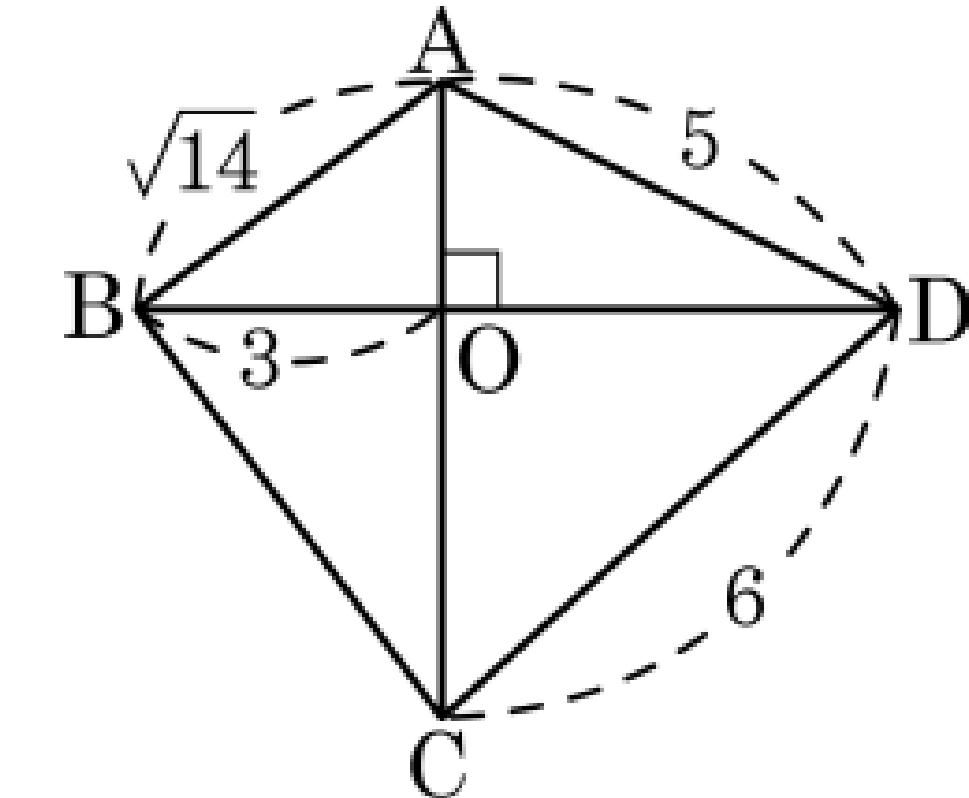
③ 5

④  $\sqrt{35}$

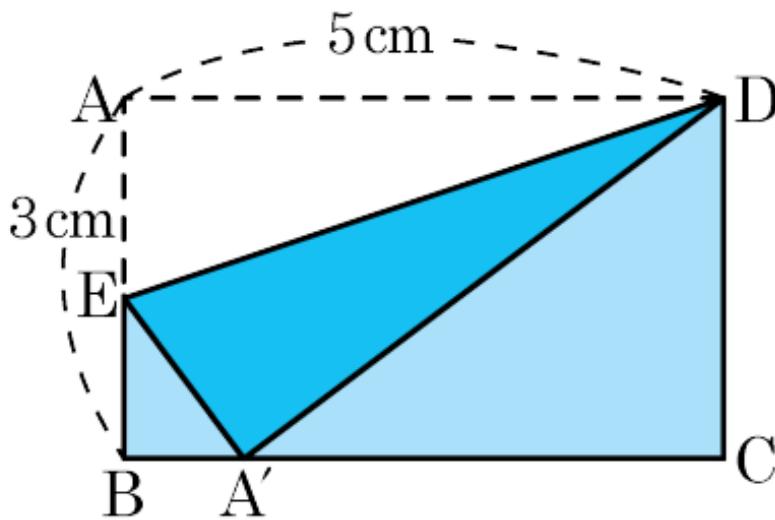
⑤  $\sqrt{41}$

13. 다음 그림과 같은 사각형 ABCD에서  $\overline{AC} \perp \overline{BD}$  일 때,  $\overline{OC}$ 의 길이를 구하여라.

- ① 5
- ② 4
- ③  $2\sqrt{5}$
- ④  $1 + \sqrt{14}$
- ⑤  $3\sqrt{13}$



14. 직사각형 ABCD 를 다음 그림과 같이 점 A 가 변 BC 위에 오도록 접었을 때,  $\overline{A'C}$  의 길이는?



- ① 1 cm      ② 2 cm      ③ 3 cm      ④ 4 cm      ⑤ 5 cm

15. 다음 그림과 같이 한 변의 길이가 4인 정삼각형 ABC의 꼭짓점 A에서 중선 AD를 긋고 무게중심을 G라 할 때,  $\overline{AG}$ 의 길이는?

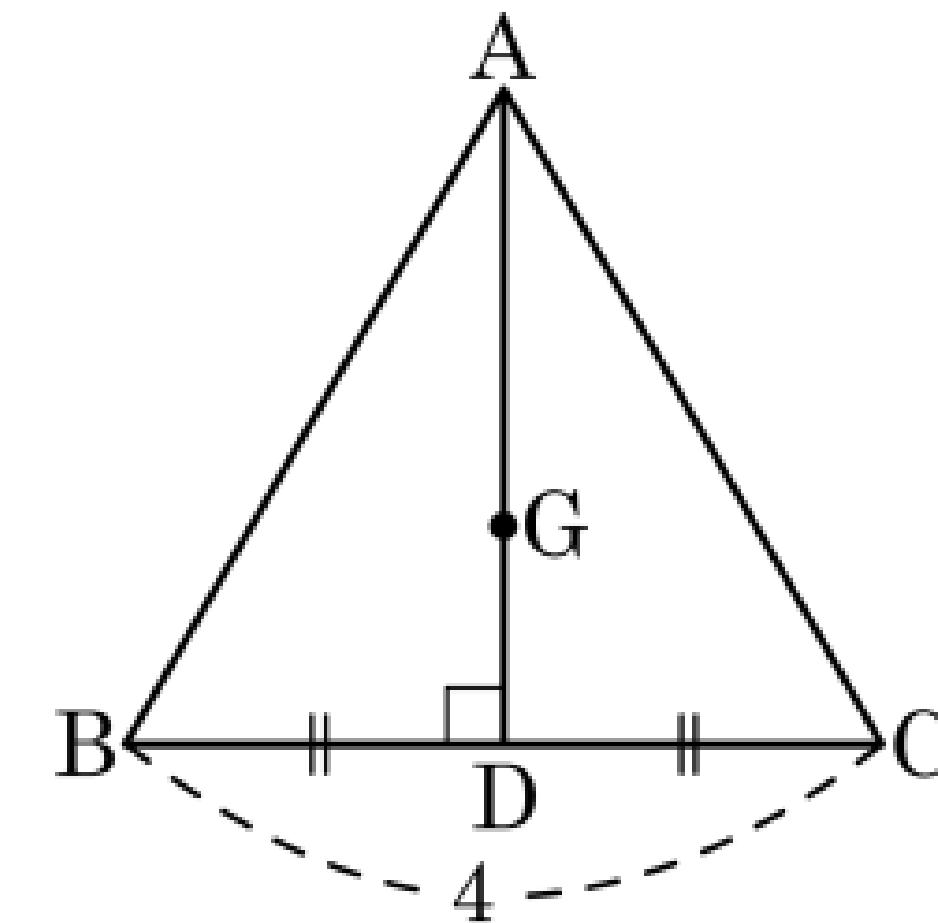
①  $\frac{\sqrt{3}}{3}$

②  $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

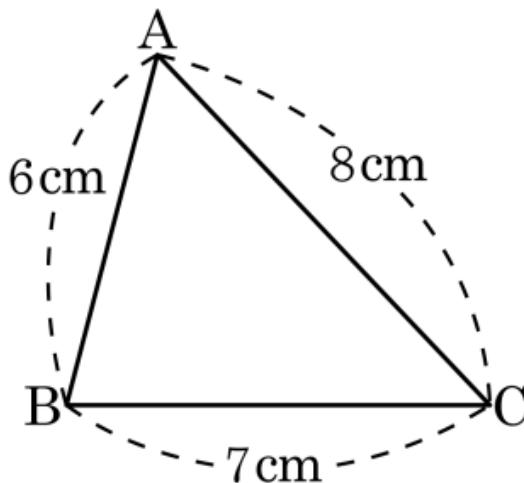
③  $\frac{4\sqrt{3}}{3}$

④  $4\sqrt{3}$

⑤  $5\sqrt{3}$

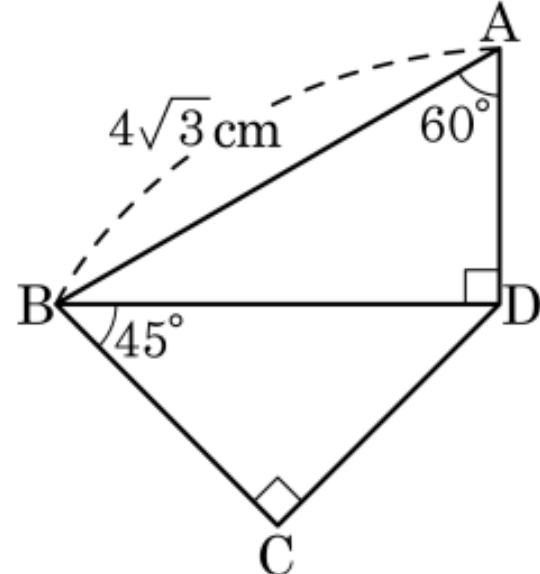


16. 다음 그림의  $\triangle ABC$ 에서  $\overline{AB} = 6\text{cm}$ ,  $\overline{BC} = 7\text{cm}$ ,  $\overline{CA} = 8\text{cm}$  일 때,  
 $\triangle ABC$ 의 넓이를 구하면?



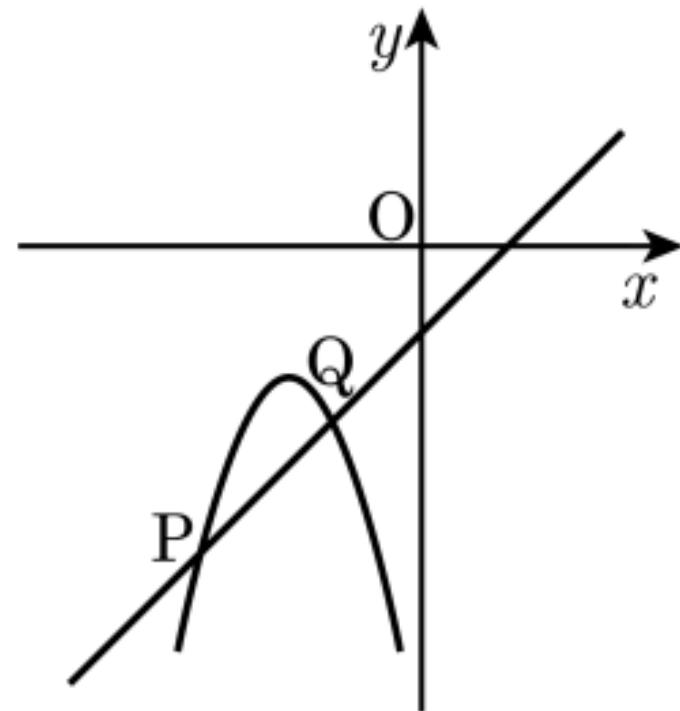
- ①  $\frac{\sqrt{15}}{4}\text{cm}^2$
- ②  $\frac{3\sqrt{11}}{4}\text{cm}^2$
- ③  $\frac{5\sqrt{13}}{4}\text{cm}^2$
- ④  $\frac{21\sqrt{15}}{4}\text{cm}^2$
- ⑤  $\frac{9\sqrt{131}}{4}\text{cm}^2$

17. 다음 그림과 같이 직각삼각형 2 개를 붙여 놓았을 때,  $\overline{CD}$  의 길이는?



- ①  $4\sqrt{2}$  cm
- ②  $3\sqrt{2}$  cm
- ③  $2\sqrt{2}$  cm
- ④  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$  cm
- ⑤  $\frac{2\sqrt{2}}{3}$  cm

18. 다음과 같이  $y = -x^2 - 6x - 12$ ,  $y = x - 2$  의  
그래프가 두 점 P, Q에서 만날 때,  $\overline{PQ}$ 의  
길이는?



- ① 2      ② 3      ③  $2\sqrt{3}$       ④  $3\sqrt{2}$       ⑤  $4\sqrt{3}$

19. 다음 그림과 같은 직사각형 모양의 상자에서 개미가 입구 P를 출발하여 다음 그림과 같이 움직여 출구 Q로 빠져 나왔다. 이 때, 개미가 지나간 최단 거리는?

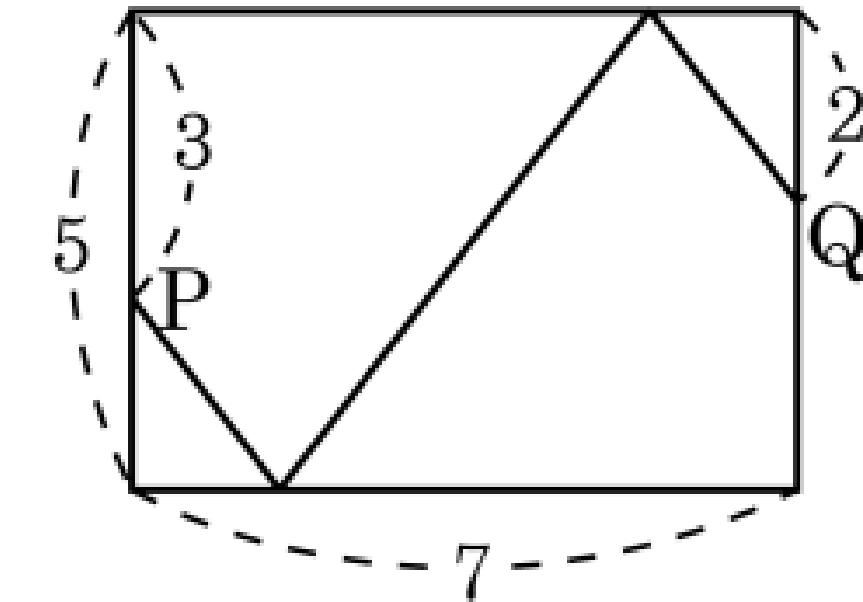
①  $\sqrt{70}$

②  $\sqrt{105}$

③  $\sqrt{130}$

④  $2\sqrt{35}$

⑤  $5\sqrt{5}$



20. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 8 cm인 정육면체에서 두 점 M, N은 각각 모서리 BF, DH 의 중점일 때,  $\square AMGN$  의 넓이는?

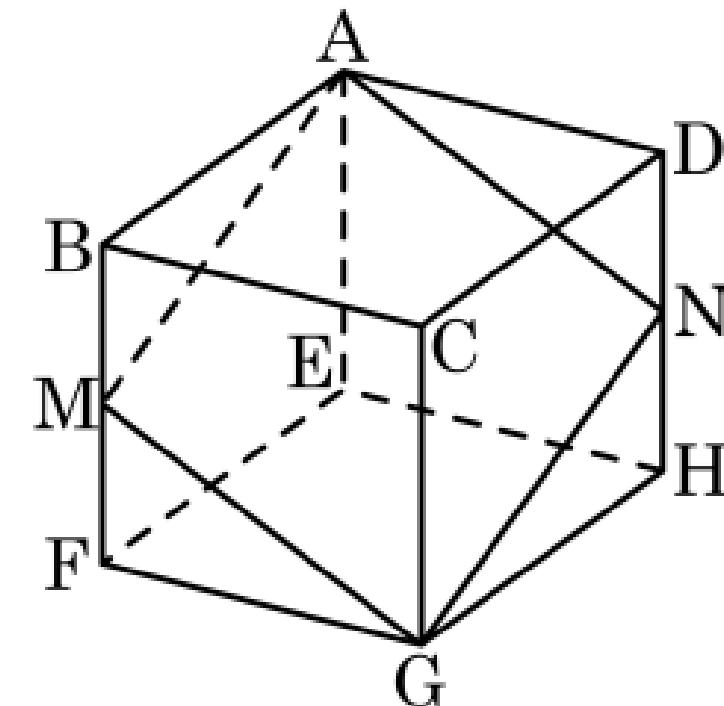
①  $32 \text{ cm}^2$

②  $64 \text{ cm}^2$

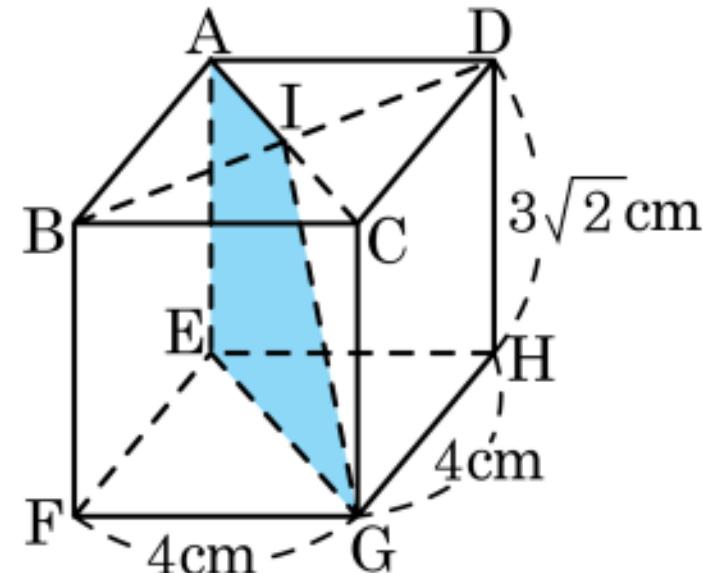
③  $32\sqrt{6} \text{ cm}^2$

④  $64\sqrt{2} \text{ cm}^2$

⑤  $64\sqrt{6} \text{ cm}^2$

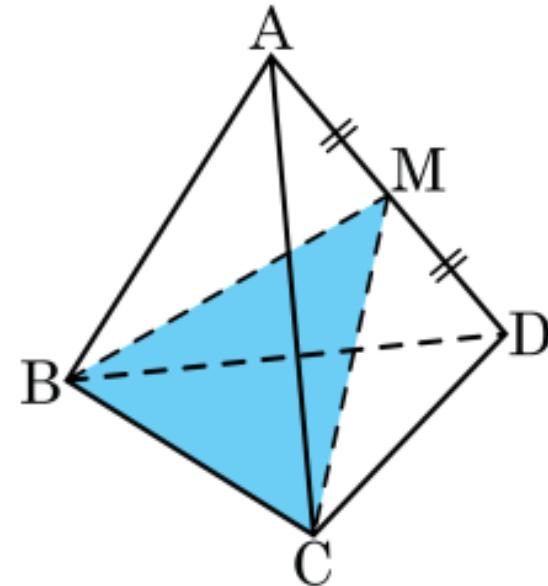


21. 다음 그림과 같은 직육면체에서 윗면  $ABCD$ 의 대각선의 교점이  $I$  일 때,  $\square AEGI$ 의 넓이는?



- ①  $16 \text{ cm}^2$
- ②  $18 \text{ cm}^2$
- ③  $20 \text{ cm}^2$
- ④  $22 \text{ cm}^2$
- ⑤  $24 \text{ cm}^2$

22. 다음 그림과 같이 한 모서리의 길이가 6cm인 정사면체에서  $\overline{AD}$ 의 중점을 M이라 할 때,  $\triangle BCM$ 의 넓이는?



- ①  $6\sqrt{2}\text{cm}^2$
- ②  $7\sqrt{2}\text{cm}^2$
- ③  $8\sqrt{2}\text{cm}^2$
- ④  $9\sqrt{2}\text{cm}^2$
- ⑤  $10\sqrt{2}\text{cm}^2$

23. 다음 그림과 같이 밑면의 한 변의 길이가 2이고 높이가  $\sqrt{2}$ 인 정사각뿔 O-ABCD의 겉넓이는?

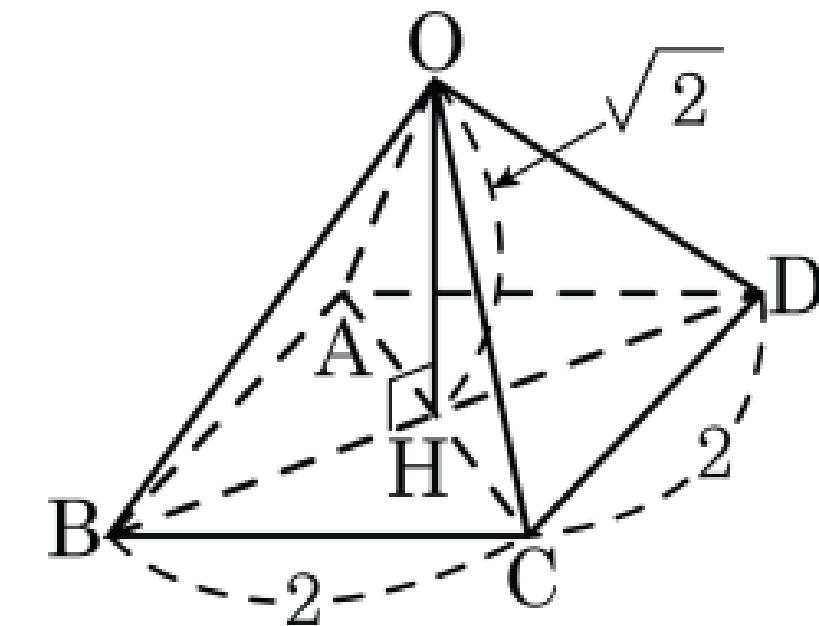
①  $2 + 2\sqrt{3}$

②  $4 + 4\sqrt{3}$

③  $4 + 8\sqrt{2}$

④  $8 + 2\sqrt{2}$

⑤  $8 + 4\sqrt{3}$



24. 다음 원뿔 모형을 전개도로 만들려고 한다. 전개도에 쓰일 부채꼴의 중심각의 크기는?

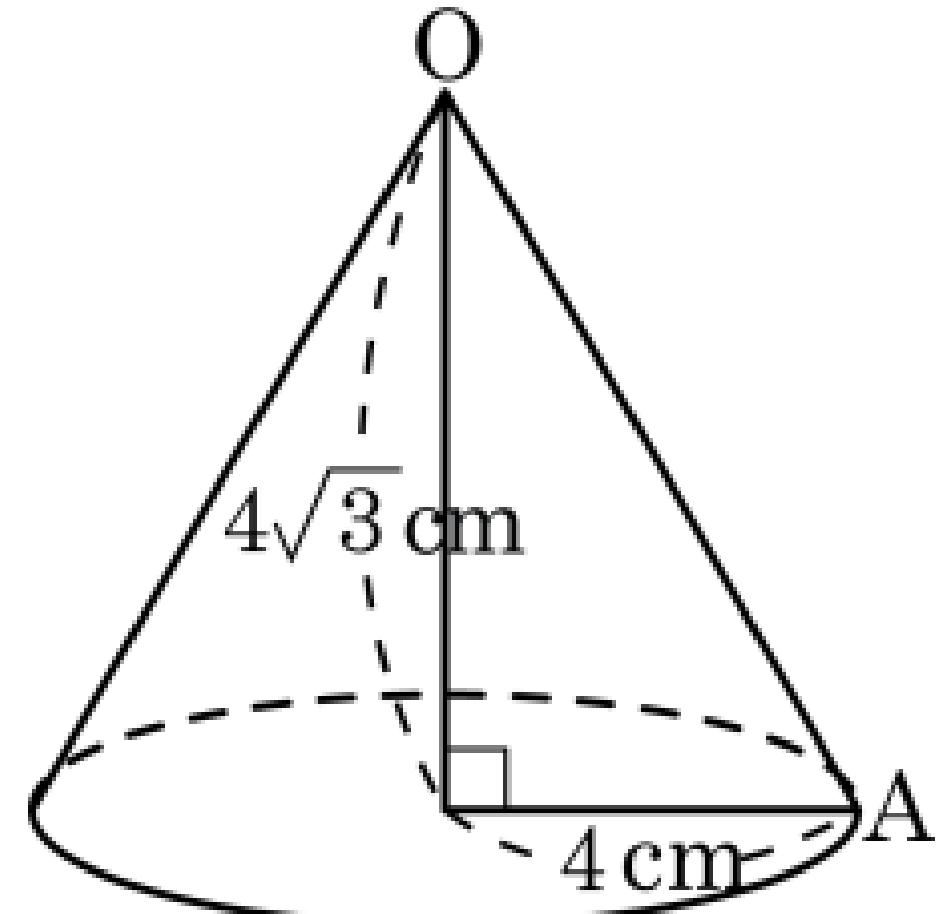
①  $120^\circ$

②  $140^\circ$

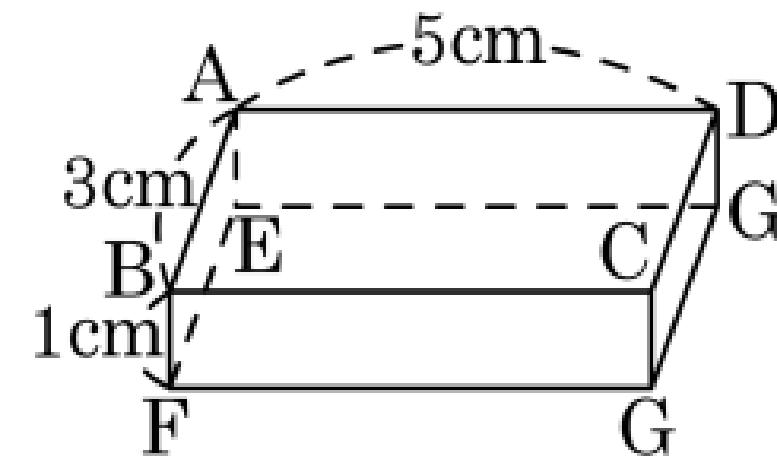
③  $150^\circ$

④  $160^\circ$

⑤  $180^\circ$



25. 다음 그림과 같은 직육면체의 꼭짓점 A에서  
모서리 BC, FG를 지나 꼭짓점 H까지 가는  
최단거리는 ?



①  $3\sqrt{37}$ cm

②  $\sqrt{37}$ cm

③  $2\sqrt{37}$ cm

④  $\sqrt{74}$ cm

⑤  $2\sqrt{74}$ cm