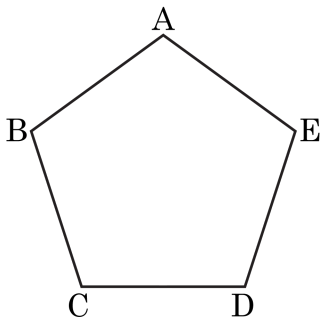


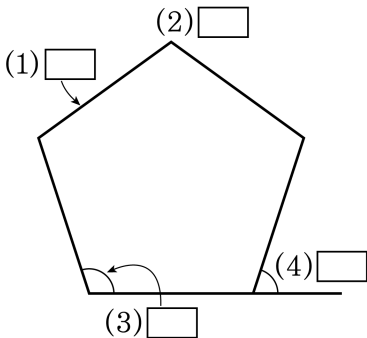
1. 다음 그림의 정오각형에서 $\overleftrightarrow{AB}$ 와 한 점에서 만나는 직선의 개수는 몇 개인지 구하여라.



답:

개

2. 다음 그림에서 안에 알맞은 말을 차례대로 써 넣어라.



> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

3. 두 내각의 크기가 다음과 같은 삼각형에서 나머지 한 내각의 크기는?

$45^\circ, 45^\circ$

① 50°

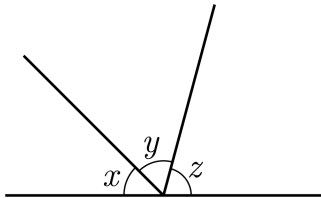
② 60°

③ 70°

④ 80°

⑤ 90°

4. 세 각의 비율이 $x^\circ : y^\circ : z^\circ = 3 : 4 : 5$ 일 때, x 의 값은?



① 40

② 45

③ 50

④ 55

⑤ 60

5. 한 평면 위에 있지 않은 네 점 A, B, C, D 가 있다. 이들 중 세 점으로 결정되는 평면은 모두 몇 개 인가?(단, 어느 세 점도 한 직선 위에 있지 않다.)

① 2개

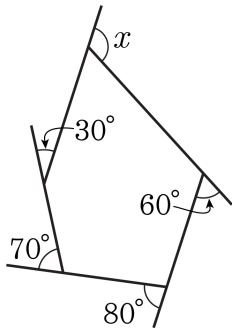
② 3개

③ 4개

④ 5개

⑤ 6개

6. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기는?



① 120°

② 130°

③ 140°

④ 150°

⑤ 160°

7. 다음 중 옳은 것은?

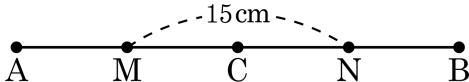
- ① 시작점이 같은 두 반직선은 같다.
- ② 한 점을 지나는 직선은 무수히 많다.
- ③ 두 점을 잇는 선 중에서 가장 짧은 것은 직선이다
- ④ 두 점을 지나는 직선은 무수히 많다.
- ⑤ 방향이 같은 두 반직선은 같다.

8. 수직선 위의 두 점 A, B 에 대하여 선분 AB 의 중점을 $A|B$, 선분 AB 의 삼등분점 중 A 에 가까운 점을 $A \leftarrow B$, B 에 가까운 점을 $A \rightarrow B$ 로 정의한다. 선분 AB 의 길이가 10 일 때, 두 점 $A \leftarrow (A|B)$, $(A \rightarrow B)|B$ 사이의 거리를 구하여라.



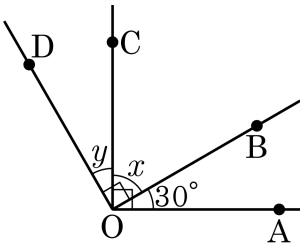
답: _____

9. M, N 은 각각 $\overline{AC}$, $\overline{BC}$ 의 중점이고, $\overline{MN} = 15\text{cm}$ 일 때, $\overline{AB}$ 의 길이는 몇 cm 인가?



- ① 25cm ② 30cm ③ 45cm ④ 60cm ⑤ 90cm

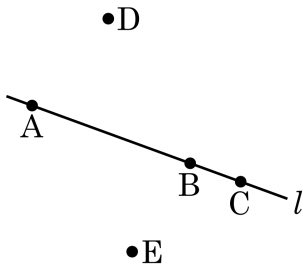
10. 다음 그림에서 $\angle x$, $\angle y$ 의 크기를 순서대로 구하여라.



> 답: $\angle x =$ _____ °

> 답: $\angle y =$ _____ °

11. 다음 그림과 같이 점 A, B, C는 직선 l 위의 점이고 직선 l 밖에 점 D, E가 있다. 이들 중 세 점으로 결정되는 평면은 몇 개인가? (단, 면 ABD와 면 AEB는 서로 다른 평면에 있다.)



① 3개

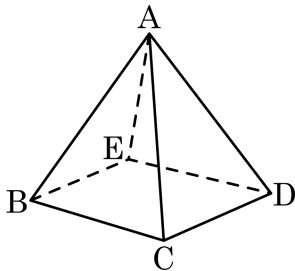
② 4개

③ 5개

④ 6개

⑤ 7개

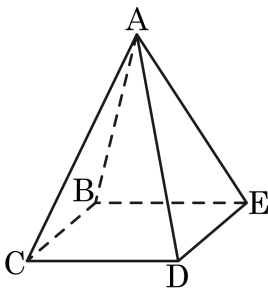
12. 다음 그림의 사각뿔에서 $\overline{AC}$ 와 꼬인 위치에 있는 모서리를 구하여라.(단, 모서리 $AB = \overline{AB}$ 로 표기)



> 답: _____

> 답: _____

13. 다음은 밑면이 정사각형인 각뿔에 대한 설명이다. 옳은 것을 모두 골라라.



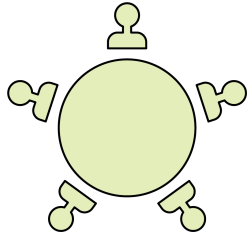
보기

- ㉠ 평면 BCDE와 평행인 직선은 1개 존재한다.
- ㉡ 평면 ADE와 직선 BC는 평행하다.
- ㉢ 평면 ACD가 포함하는 모서리는 3개이다.
- ㉣ $\overline{AB}$ 와 $\overline{AC}$ 는 꼬인 위치이다.

> 답: _____

> 답: _____

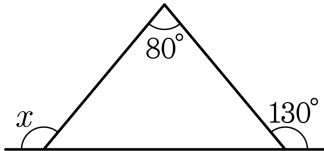
14. 그림과 같이 5 명의 학생이 원탁에 둘러 앉아 있다. 양 옆에 앉은 학생을 제외하고 다른 학생들에게 윙크를 하려고 할 때, 윙크를 하는 학생들은 모두 몇 쌍인가?



답:

쌍

15. 다음 그림에서 $\angle x$ 크기는?



① 90°

② 100°

③ 120°

④ 130°

⑤ 150°