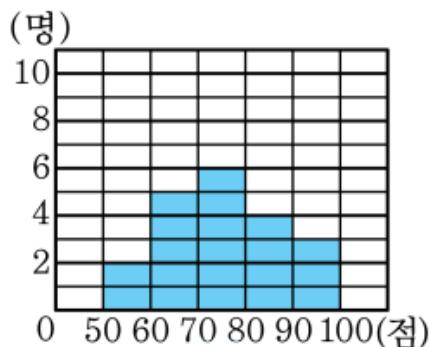


1. 다음 히스토그램은 어느 반 학생들의 수학 성적을 나타낸 것이다. 학생은 모두 몇 명인지 구하여라.

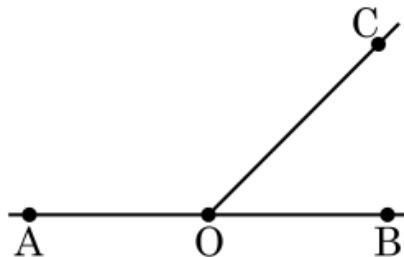


- ▶ 답: 명
- ▶ 정답: 20 명

해설

$$2 + 5 + 6 + 4 + 3 = 20 \text{ (명)}$$

2. 그림에서  $\angle AOC$  가  $\angle COB$  의 3 배일 때,  
 $\angle AOC$  의 크기를 구하여라.



▶ 답 :  $\underline{\hspace{1cm}}$  °

▶ 정답 :  $135$  °

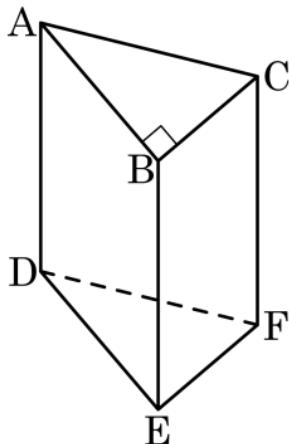
해설

$$\angle AOC = 3 \angle COB \text{ 이므로 } 4\angle COB = 180^\circ$$

따라서  $\angle COB = 45^\circ$  이다.

$$\therefore \angle AOC = 135^\circ$$

3. 다음 도형에서 면 ABC 와 평행인 모서리의 개수를 구하여라.



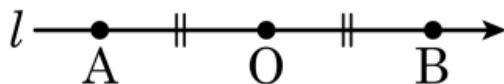
▶ 답 : 개

▷ 정답 : 3 개

해설

면 ABC 와 평행인 모서리는  $\overline{DE}$ ,  $\overline{DF}$ ,  $\overline{EF}$  이다.

4. 다음 그림과 같이 직선  $l$  위에  $\overline{AO} = \overline{BO}$  인 점  $B$ 를 작도하는 데 사용되는 것은?



- ① 눈금 있는 자
- ② 눈금 없는 자
- ③ 캘퍼스
- ④ 각도기
- ⑤ 줄자

해설

작도할 때 사용하는 것: 눈금 없는 자, 캘퍼스

$\overline{AO} = \overline{BO}$ 인 점  $B$ 는 점  $O$ 를 중심으로 반지름이 같은 원을 작도하면 되므로 캘퍼스를 사용한다.

5. 도수분포표에서  $x$  이상  $y$  미만인 계급의 계급값이 75 이다.  $x, y$  가 모두 자연수라고 할 때, 계급의 크기가 될 수 없는 것은?

- ① 1      ② 2      ③ 4      ④ 8      ⑤ 10

해설

계급의 크기는 계급을 나눈 구간의 크기이다.

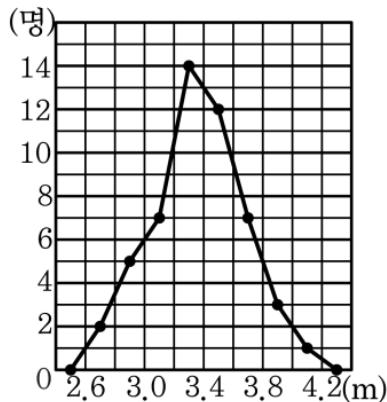
계급의 크기가 1 일 경우

$$x = 75 - \frac{1}{2}, y = 75 + \frac{1}{2} \text{ 이므로}$$

$x, y$  가 자연수라는 사실과 다르다.

따라서 답은 ① 이다.

6. 다음 그래프는 T 중학교 1 학년 5 반 학생들의 멀리뛰기 기록을 조사하여 그린 도수분포다각형이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

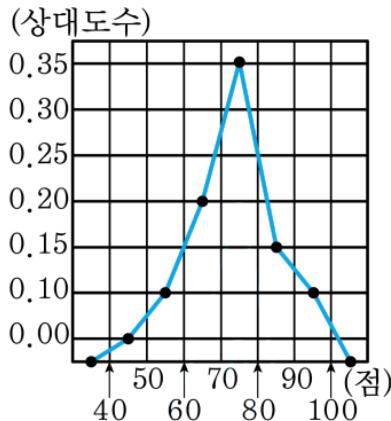


- ① 계급의 개수는 8 개이다.
- ② 가장 멀린 뛴 학생의 기록이 4.2m 를 넘지 않는다.
- ③ 3.5m 를 뛴 학생은 12 명이다.
- ④ 3m 미만을 뛴 학생은 7 명이다.
- ⑤ 3.8m 이상을 뛴 학생은 4 명이다.

해설

③ 3.4 m 이상 3.6 m 미만 뛴 학생은 12 명이다. 그러나 3.5m 를 뛰었다고 할 수 없다.

7. 다음 그림은 어느 학교 학생들의 수학 성적에 대한 상대도수의 분포 다각형이다. 수학 성적이 80 점 이상인 학생은 전체의 몇 %인가?



- ① 10%      ② 15%      ③ 25%      ④ 30%      ⑤ 35%

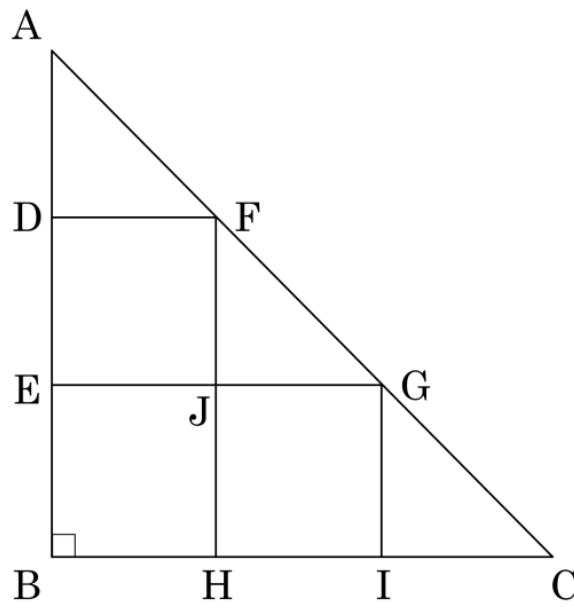
해설

80 점 이상인 학생의 상대도수의 합은

$$0.15 + 0.10 = 0.25$$

$$\therefore 0.25 \times 100 = 25 (\%)$$

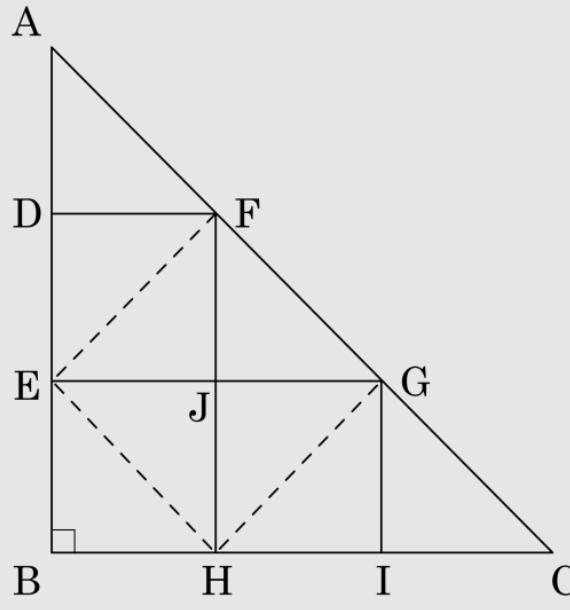
8. 다음 그림의 삼각형 ABC 는  $\angle B = 90^\circ$  인 직각이등변삼각형이다.  
점 D,E 와 H,I, F,G 는 각각 변 AB 와 변 BC, 변 AC 를 삼등분한  
점이고,  $\triangle ABC = 27 \text{ cm}^2$  일 때,  $\triangle ADF$  의 넓이를 구하여라.



▶ 답 :  $\text{cm}^2$

▷ 정답 :  $3 \text{ cm}^2$

해설



$\triangle ADF$  와  $\triangle EDF$  에서  $\overline{DF}$  는 공통,

$\overline{AD} = \overline{DE}$ ,  $\angle ADF = \angle EDF = \angle EBH = 90^\circ$  이므로  $\triangle ADF \cong \triangle EDF$  (SAS 합동)

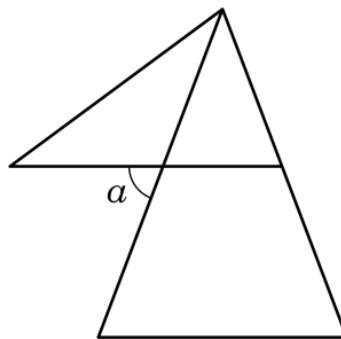
마찬가지 방법으로  $\triangle GIC \cong \triangle GIH$  (SAS 합동)

$\triangle GIC \cong \triangle FJG$  (SAS 합동)

따라서  $\triangle ADF \cong \triangle EDF \cong \triangle FJE \cong \triangle HJE \cong \triangle EBH \cong \triangle FJG \cong \triangle HJG \cong \triangle GIH \cong \triangle GIC$

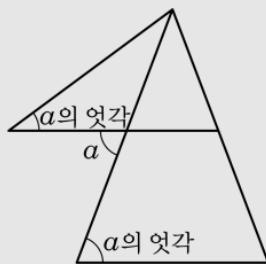
$$\therefore \triangle ADF = 27 \div 9 = 3(\text{cm}^2)$$

9. 다음 그림에서  $\angle a$ 의 엇각의 개수는?



- ① 1 개      ② 2 개      ③ 3 개      ④ 4 개      ⑤ 5 개

해설



그림에서 표시된 부분이  $\angle a$ 의 엇각이다.

10. 삼각형의 세 변의 길이가 5 cm, 8 cm,  $x$  cm이고  $x$ 는 정수일 때,  $x$ 의 최솟값은?

- ① 4 cm      ② 5 cm      ③ 6 cm      ④ 7 cm      ⑤ 8 cm

해설

$$(i) 5 + x > 8, \quad x > 3$$

$$(ii) 5 + 8 > x, \quad x < 13$$

따라서  $3 < x < 13$  이므로  $x$ 의 최솟값은 4이다.