

1. 다음은 동수네 반 학생들이 가지고 있는 동화책의 수를 조사하여 나타낸 것이다. 동화책을 가장 많이 가진 학생의 동화책 수와 가장 적게 가진 학생의 동화책 수를 각각 차례대로 써라.

| 동화책 수 (단위: 권) |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| 31            | 42 | 25 | 58 | 37 | 41 | 26 |
| 46            | 38 | 52 | 35 | 49 | 18 | 53 |
| 29            | 30 | 14 | 38 | 51 | 32 | 45 |

 답: \_\_\_\_\_ 권

 답: \_\_\_\_\_ 권

2. 각 도에 건설된 주택의 수를 나타낸 것이다. 주택이 가장 많이 건설된 도는 어느 도인가?



▶ 답: \_\_\_\_\_

3. 다음은 보영이네 반 학생들이 윗몸일으키기를 한 횟수를 줄기와 옆 그림으로 나타낸 것이다. 옆이 가장 많은 줄기를 구하여라.

| 줄기 | 옆 |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  | 4 | 3 |   |   |   |
| 2  | 9 | 2 | 5 |   |   |
| 3  | 7 | 4 | 0 | 9 | 5 |
| 4  | 3 | 8 |   |   |   |

 답: \_\_\_\_\_

4. 다음은 동훈이네 마을 사람들의 나이를 조사한 기록이다.

| 줄기 | 잎 |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2  | 1 | 5 | 9 |   |   |   |   |  |
| 3  | 6 | 4 | 9 |   |   |   |   |  |
| 4  | 7 | 3 | 8 | 2 |   |   |   |  |
| 5  | 4 | 6 | 2 | 1 | 3 |   |   |  |
| 6  | 2 | 3 | 9 | 7 | 2 | 8 | 5 |  |
| 7  | 2 | 8 |   |   |   |   |   |  |

잎이 가장 많은 줄기는 어느 것인가?

 답: \_\_\_\_\_



5. 다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 식사시간을 조사하여 나타낸 것이다. 식사시간이 20분인 학생이 속하는 계급의 도수를 구하여라.

 답: \_\_\_\_\_ 명

| 식사시간(분)                             | 도수(명) |
|-------------------------------------|-------|
| 10 <sup>이상</sup> ~ 15 <sup>미만</sup> | 9     |
| 15 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 12    |
| 20 <sup>이상</sup> ~ 25 <sup>미만</sup> | 4     |
| 25 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> | 5     |
| 합계                                  | 30    |

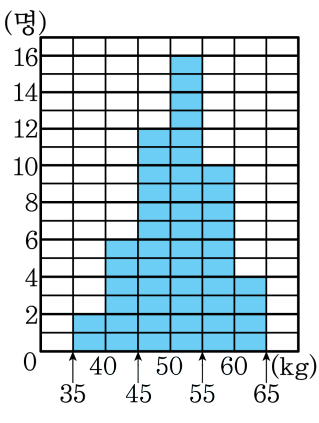
6. 다음 도수분포표는 민수가 한 달 동안 운동한 날수를 운동 시간별로 나타낸 것이다. 계급의 개수와 계급의 크기는 얼마인지 차례대로 구하여라.

| 운동 시간( 분)                            | 도수( 일) |
|--------------------------------------|--------|
| 0 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup>   | 8      |
| 30 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>  | 15     |
| 60 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>  | 4      |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 120 <sup>미만</sup> | 3      |
| 합계                                   | 30     |

 답: \_\_\_\_\_ 개

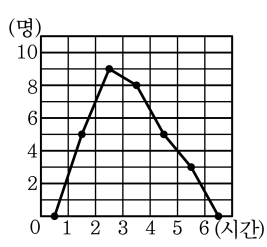
 답: \_\_\_\_\_ 분

7. 다음 그래프는 어느 학급 학생들의 몸무게를 나타낸 것이다. 이 학급의 총 학생 수를 구하면?



- ① 16 명      ② 20 명      ③ 30 명      ④ 40 명      ⑤ 50 명

8. 다음 그래프는 선아네 반 친구들의 하루 동안의 인터넷 사용 시간을 조사하여 그린 도수분포다각형이다. 계급의 크기를 구하여라.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 시간



9. 다음은 민지네 반 학생들의 한 달 휴대 전화 통화량을 조사하여 나타낸 것이다. 도수분포표에서 평균을 구하여라.

| 통화량 (시간)                           | 도수 (계) |
|------------------------------------|--------|
| 2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>  | 8      |
| 4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>  | 7      |
| 6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>  | 3      |
| 8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup> | 2      |
| 합 계                                | 20     |

 답: \_\_\_\_\_ 시간

10. 다음은 어느 반 학생들의 공던지기 기록을 조사하여 나타낸 것이다. 상대도수가 가장 작은 계급의 도수와 계급값을 차례대로 구하여라.

| 기록(m)                               | 도수(명) | 상대도수 |
|-------------------------------------|-------|------|
| 10 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 9     | 0.3  |
| 20 <sup>이상</sup> ~ 30 <sup>미만</sup> |       |      |
| 30 <sup>이상</sup> ~ 40 <sup>미만</sup> | 6     |      |
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup> | 3     |      |
| 합계                                  | 30    |      |

 답: \_\_\_\_\_ 명

 답: \_\_\_\_\_ m

11. 다음은 진경이네 반 학생들의 영어 성적을 조사하여 만든 상대도수의 분포표이다. 도수가 가장 큰 계급의 상대도수를 구하여라.

| 영어 성적( 점)                           | 도수( 명)               | 상대도수                 |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup> | 6                    | 0.2                  |
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup> | 12                   | 0.4                  |
| 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup> | 3                    | 0.1                  |
| 합계                                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

 답: \_\_\_\_\_

12. 다음 표는 사랑이네 반 학생 25 명의 국어 성적을 조사하여 나타낸 상대도수의 분포표인데, 찢어져 일부가 보이지 않는다. 성적이 70 점 이상 80 점 미만인 학생 수를 구하여라.

| 국어 성적(점)                            | 학생 수(명) | 상대도수 |
|-------------------------------------|---------|------|
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup> |         | 0.16 |
| 70 ~ 80                             |         | 0.32 |

 답: \_\_\_\_\_ 명



**13.** 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료의 분포 상태를 비교하기에 적당한 것은?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| ① 줄기와 잎 그림  | ② 도수분포표   |
| ③ 히스토그램     | ④ 도수분포다각형 |
| ⑤ 상대도수의 그래프 |           |

14. 어느 학급 남학생 25 명의 공 던지기 기록을 조사한 도수분포표이다. 4m 이상 8m 미만의 학생 수가 12m 이상 16m 미만의 학생 수의 2 배일 때,  $B$  의 값을 구하면?

| 던진 거리 (m)                           | 도수 (명) |
|-------------------------------------|--------|
| 0 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>   | 4      |
| 4 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>   | $A$    |
| 8 <sup>이상</sup> ~ 12 <sup>미만</sup>  | 5      |
| 12 <sup>이상</sup> ~ 16 <sup>미만</sup> | $B$    |
| 16 <sup>이상</sup> ~ 20 <sup>미만</sup> | 4      |
| 합계                                  | 25     |

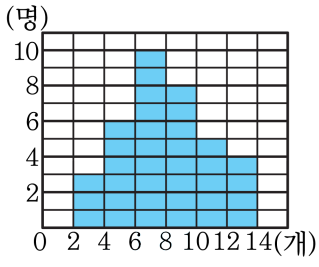
- ① 4                      ② 6                      ③ 8                      ④ 10                      ⑤ 12

15. 다음 표는 희정이네반 친구들의 중간고사 성적을 나타낸 도수분포표이다. 성적이 90점 이상 ~ 100점 미만인 학생 수는 60점 이상 ~ 70점 미만의 학생 수의  $\frac{1}{5}$  일 때, 80점 이상인 학생 수는 몇 명인가?

| 계급(점)                                | 도수(명) |
|--------------------------------------|-------|
| 40 <sup>이상</sup> ~ 50 <sup>미만</sup>  | 2     |
| 50 <sup>이상</sup> ~ 60 <sup>미만</sup>  | 5     |
| 60 <sup>이상</sup> ~ 70 <sup>미만</sup>  | A     |
| 70 <sup>이상</sup> ~ 80 <sup>미만</sup>  | 17    |
| 80 <sup>이상</sup> ~ 90 <sup>미만</sup>  | 4     |
| 90 <sup>이상</sup> ~ 100 <sup>미만</sup> | B     |
| 합계                                   | 40    |

- ① 2명
- ② 4명
- ③ 6명
- ④ 10명
- ⑤ 12명

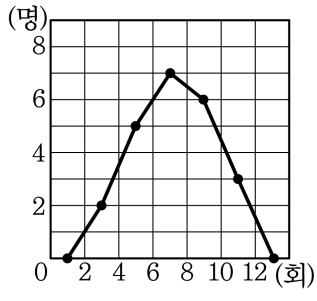
16. 다음 그림은 은희네 반 학생들이 가지고 있는 펜의 수를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 직사각형 전체 넓이의 합을 구하면?



- ① 68                      ② 70                      ③ 72                      ④ 74                      ⑤ 76



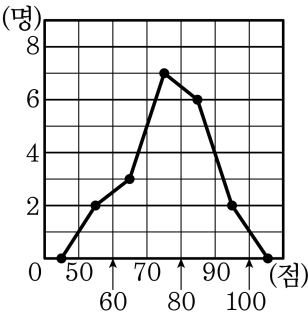
17. 다음 도수분포다각형은 진수네 반 학생 23 명의 턱걸이 횟수를 조사하여 나타낸 것이다. 도수분포다각형과 가로축 사이의 넓이를 구하여라.



➡ 답: \_\_\_\_\_

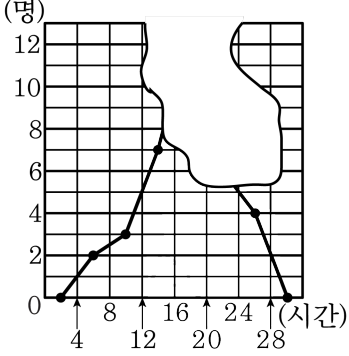
18. 다음은 영수네 반 1 학기 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다.

도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?



- ① 100      ② 200      ③ 300      ④ 400      ⑤ 500

19. 다음은 1 학년 35 명의 봉사 활동 시간을 나타낸 도수분포다각형이다. 봉사활동 시간이 12 시간 이상 16 시간 미만인 학생 수가 전체의 20% 이고, 16 시간 이상 20 시간 미만의 학생 수가 20 시간 이상 24 시간 미만의 학생 수보다 7 명 더 많다고 할 때, 16 시간 이상 20 시간 미만의 학생 수는?



- ① 10명      ② 11명      ③ 12명      ④ 13명      ⑤ 14명

20. 다음 도수분포표를 보고 평균을 구하면?

| 계급                                 | 도수 |
|------------------------------------|----|
| 0 <sup>이상</sup> ~ 2 <sup>미만</sup>  | 2  |
| 2 <sup>이상</sup> ~ 4 <sup>미만</sup>  | 5  |
| 4 <sup>이상</sup> ~ 6 <sup>미만</sup>  | 8  |
| 6 <sup>이상</sup> ~ 8 <sup>미만</sup>  | 4  |
| 8 <sup>이상</sup> ~ 10 <sup>미만</sup> | 1  |
| 합계                                 | 20 |

- ① 4
- ② 4.7
- ③ 5
- ④ 5.5
- ⑤ 6



21. 다음 표는 1 학년 1, 2, 3, 4 반의 수학시험 결과이다. 1 학년 전체의 평균을 구하는 식이 다음과 같을 때, 안에 알맞은 것을 차례대로 나열한 것은? (단, 1 학년은 1, 2, 3, 4 네 개 반으로 구성되어 있다.)

|    | 평균  | 학생 수 |
|----|-----|------|
| 1반 | $a$ | $A$  |
| 2반 | $b$ | $B$  |
| 3반 | $c$ | $C$  |
| 4반 | $d$ | $D$  |

전체 평균 = 
$$\frac{\text{}A + bB + c\text{} + dD}{A + B + \text{} + D}$$

- ①  $A, c, c$
- ②  $a, b, C$
- ③  $A, B, C$
- ④  $a, C, C$
- ⑤  $A, C, C$

22. 성인 22 명, 학생 18 명을 상대로 한 설문조사에서 전체 대중교통 이용 횟수의 평균은 43 회이고, 학생들의 이용횟수의 평균은 34 회일 때, 성인들의 대중교통 이용 횟수의 평균은? (소수 둘째 자리에서 반올림하여 나타낸다.)
- ① 40.6 회

② 42.8 회

③ 44.2 회

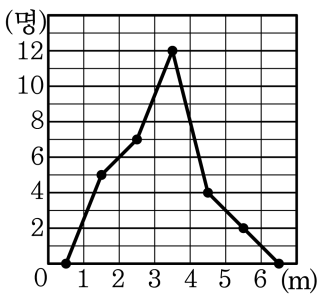
④ 48.6 회

⑤ 50.4 회

**23.** 전체 도수가 다른 두 집단의 분포 상태를 비교하는 데에 가장 편리한 것은?

- |       |          |      |
|-------|----------|------|
| ① 도수  | ② 상대도수   | ③ 평균 |
| ④ 계급값 | ⑤ 계급의 크기 |      |

24. 다음 그림은 지현이네 반 학생들의 미술 시간에 만든 끈의 길이를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 끈의 길이가 3m 이상 4m미만인 학생의 상대도수를 구하여라.



➡ 답: \_\_\_\_\_



**25.**  $A, B$  두 학급의 전체 도수의 비가  $2:3$ 이고 어떤 계급의 도수의 비가  $4:5$ 일 때, 이 계급의 상대도수의 비는?

- ①  $3:4$       ②  $4:5$       ③  $5:6$       ④  $5:4$       ⑤  $6:5$