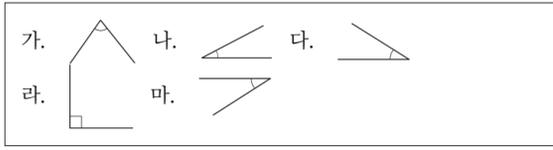
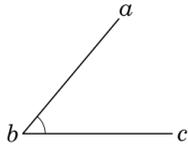


1. 아래의 각 abc 보다 큰 각을 모두 고르시오.



- ① 가 ② 나 ③ 다 ④ 라 ⑤ 마

2. 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 과목>

과목	국어	수학	체육	미술	계
학생 수(명)	3	4	10	6	23

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때, 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하시오.

▶ 답: _____ 명

3. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $1\frac{5}{8} + 3\frac{4}{8}$ (2) $2\frac{3}{5} + 4\frac{4}{5}$
--

- ① (1) 5 (2) 6 ② (1) $5\frac{2}{8}$ (2) $6\frac{4}{5}$ ③ (1) $5\frac{1}{8}$ (2) $7\frac{1}{5}$
④ (1) $5\frac{1}{8}$ (2) $7\frac{2}{5}$ ⑤ (1) $5\frac{2}{8}$ (2) $7\frac{3}{5}$

4. 다음 분수의 뺄셈을 하시오.

$$4\frac{5}{16} - 1\frac{12}{16}$$

- ① $3\frac{10}{17}$ ② $3\frac{9}{16}$ ③ $2\frac{7}{16}$ ④ $2\frac{9}{16}$ ⑤ $2\frac{7}{16}$

5. 다음을 계산 결과가 큰 순서대로 나열한 것은 무엇입니까?

㉠ $5 - 1\frac{7}{13}$	㉡ $7 - 3\frac{1}{13}$	㉢ $10 - 5\frac{11}{13}$
-----------------------	-----------------------	-------------------------

① ㉠, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉢, ㉡

③ ㉡, ㉠, ㉢

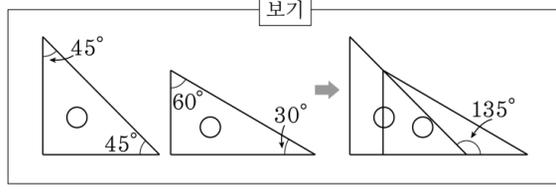
④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉢, ㉡, ㉠

6. 5, 0, 2, 3 의 숫자로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하시오.

▶ 답: _____

7. <보기>는 한 쌍의 삼각자를 겹쳐서 135° 를 만든 것입니다. 이와 같이 한 쌍의 삼각자를 이용하여 만들 수 있는 각이 아닌 것은 어느 것입니까?



- ① 15° ② 75° ③ 85° ④ 120° ⑤ 180°

8. 등식이 성립하도록 ()를 채워야 할 부분은 어느 부분입니까?

$3 \times 10 + 7 - 8 \div 2 = 47$

① 3×10

② $7 - 8$

③ $8 \div 2$

④ $10 + 7 - 8$

⑤ $10 + 7$

9.

3	1	2	6	0	7
---	---	---	---	---	---

 을 세 번까지 써서 가장 작은 열여섯 자리의 수를 만들었습니다. 이 수에서 맨 왼쪽에 있는 숫자 1 이 나타내는 수는 맨 뒤에 나오는 숫자 1 이 나타내는 수의 몇 배입니까?

 답: _____ 배

10. 영민이는 자전거로 한 시간에 $4\frac{4}{9}$ km 를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 3시간 30분 동안 간다면 영민이가 간 거리는 몇 km 입니까?

 답: _____ km