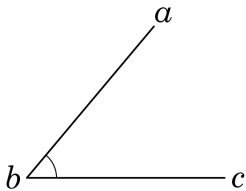
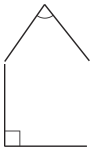


1. 아래의 각 abc 보다 큰 각을 모두 고르시오.



가.



나.



다.



라.

마.



① 가

② 나

③ 다

④ 라

⑤ 마

2. 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 과목>

과목	국어	수학	체육	미술	계
학생 수(명)	3	4	10	6	23

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때, 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하시오.



답:

명

3. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$(1) 1\frac{5}{8} + 3\frac{4}{8}$$

$$(2) 2\frac{3}{5} + 4\frac{4}{5}$$

① (1) 5 (2) 6

② (1) $5\frac{2}{8}$ (2) $6\frac{4}{5}$

③ (1) $5\frac{1}{8}$ (2) $7\frac{1}{5}$

④ (1) $5\frac{1}{8}$ (2) $7\frac{2}{5}$

⑤ (1) $5\frac{2}{8}$ (2) $7\frac{3}{5}$

4. 다음 분수의 뺄셈을 하시오.

$$4\frac{5}{16} - 1\frac{12}{16}$$

① $3\frac{10}{17}$

② $3\frac{9}{16}$

③ $2\frac{7}{16}$

④ $2\frac{9}{16}$

⑤ $2\frac{7}{16}$

5. 다음을 계산 결과가 큰 순서대로 나열한 것은 무엇입니까?

$$\textcircled{\text{㉠}} \quad 5 - 1\frac{7}{13}$$

$$\textcircled{\text{㉡}} \quad 7 - 3\frac{1}{13}$$

$$\textcircled{\text{㉢}} \quad 10 - 5\frac{11}{13}$$

① $\textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}$

② $\textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}$

③ $\textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}$

④ $\textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}$

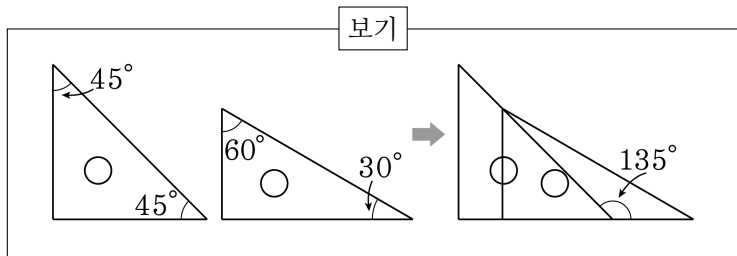
⑤ $\textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}$

6. 5, 0, 2, 3 의 숫자로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하시오.



답: _____

7. <보기>는 한 쌍의 삼각자를 겹쳐서 135° 를 만든 것입니다. 이와 같이 한 쌍의 삼각자를 이용하여 만들 수 있는 각이 아닌 것은 어느 것입니까?



- ① 15° ② 75° ③ 85° ④ 120° ⑤ 180°

8. 등식이 성립하도록 ()를 채워야 할 부분은 어느 부분입니까?

$$3 \times 10 + 7 - 8 \div 2 = 47$$

① 3×10

② $7 - 8$

③ $8 \div 2$

④ $10 + 7 - 8$

⑤ $10 + 7$

9. 3, 1, 2, 6, 0, 7 을 세 번까지 써서 가장 작은 열여섯 자리의 수를 만들었습니다. 이 수에서 맨 왼쪽에 있는 숫자 1 이 나타내는 수는 맨 뒤에 나오는 숫자 1 이 나타내는 수의 몇 배입니까?



답:

배

10. 영민이는 자전거로 한 시간에 $4\frac{4}{9}$ km 를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 3시간 30분 동안 간다면 영민이가 간 거리는 몇 km 입니까?



답:

_____ km