

1. 다음은 시우네 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 표이다. 키가 가장 큰 학생은 몇 cm인가?

학생들의 키 (단위 : cm)

128	136	135	143	142
155	137	124	140	136
131	153	140	148	152
149	120	138	144	127

▶ 답 : cm

▶ 정답 : 155 cm

해설

표에서 가장 큰 학생의 키를 찾는다.

2. 다음 표는 어느 반의 학생의 몸무게를 조사한 것이다. 몸무게가 41kg 인 학생이 속한 계급의 도수와 계급값을 차례대로 구하여라.

몸무게 (kg)	도수(명)
35이상 ~ 40미만	5
40이상 ~ 45미만	9
45이상 ~ 50미만	13
50이상 ~ 55미만	6
55이상 ~ 60미만	3
합계	36

▶ 답 : 명

▶ 답 : kg

▷ 정답 : 9명

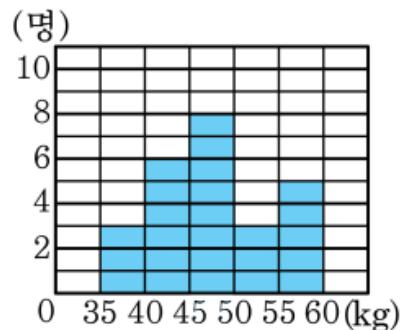
▷ 정답 : 42.5kg

해설

몸무게가 41kg 인 학생은 계급 40kg 이상 45kg 미만에 속한다.

$$(\text{계급값}) = \frac{40 + 45}{2} = 42.5 \text{ (kg)}$$

3. 다음 그림은 어느 반 학생들의 몸무게를 조사하여 그린 그래프이다. 이와 같은 그래프를 무엇이라고 하는가?



▶ 답 :

▶ 정답 : 히스토그램

해설

히스토그램은 도수분포표에서 각 계급의 크기를 가로로, 도수를 세로로 하는 직사각형을 그린 그래프이다.

4. 다음 표는 희정이네반 친구들의 중간고사 성적을 나타낸 도수분포표이다. 성적이 90 점 이상 ~ 100 점 미만인 학생 수는 60 점 이상 ~ 70 점 미만의 학생 수의 $\frac{1}{5}$ 일 때, 80 점 이상인 학생 수는 몇 명인가?

계급(점)	도수(명)
40 이상 ~ 50 미만	2
50 이상 ~ 60 미만	5
60 이상 ~ 70 미만	A
70 이상 ~ 80 미만	17
80 이상 ~ 90 미만	4
90 이상 ~ 100 미만	B
합계	40

- ① 2 명 ② 4 명 ③ 6 명 ④ 10 명 ⑤ 12 명

해설

$$B = \frac{1}{5}A, \therefore A = 5B \text{ 이고 } A + B = 40 - (2 + 5 + 17 + 4) = 12$$

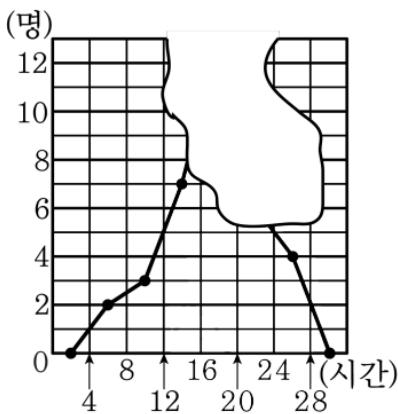
$$\text{이므로 } A + B = 5B + B = 12$$

$$6B = 12$$

$$\therefore B = 2$$

따라서 80 점 이상은 $4 + B = 4 + 2 = 6$ (명) 이다.

5. 다음은 1 학년 35 명의 봉사 활동 시간을 나타낸 도수분포다각형이다.
 봉사활동 시간이 12 시간 이상 16 시간 미만인 학생 수가 전체의 20%
 이고, 16 시간 이상 20 시간 미만의 학생 수가 20 시간 이상 24 시간
 미만의 학생 수보다 7 명 더 많다고 할 때, 16 시간 이상 20 시간 미만의
 학생 수는?



- ① 10 명 ② 11 명 ③ 12 명 ④ 13 명 ⑤ 14 명

해설

12 시간 이상 16 시간 미만의 학생 수를 이용해서

전체 학생 수를 구하면 $\frac{7}{\square} \times 100 = 20$, $\square = 35$ (명)이다.

$$\begin{aligned}
 & 16 \text{ 시간 이상 } 20 \text{ 시간 미만의 학생 수를 } x \text{ 명이라고 두면 } 2 + 3 + \\
 & 7 + x + (x - 7) + 4 = 35, \quad 2x = 26 \\
 \therefore & x = 13(\text{명})
 \end{aligned}$$

6. 어느 반 남학생 12 명의 평균 키가 170cm 이고, 여학생 13 명의 키가 160cm 이다. 이 반 전체 학생 25 명의 평균 키를 소수점 첫째 자리까지 구하여라.

▶ 답 : cm

▶ 정답 : 164.8 cm

해설

$$\frac{12 \times 170 + 13 \times 160}{25} = 164.8(\text{cm}) \text{ 이다.}$$

7. 다음 중 도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은?

- ① 상대도수분포표
- ② 히스토그램
- ③ 도수분포다각형
- ④ 도수분포표
- ⑤ 평균

해설

도수의 합이 다른 두 자료를 비교할 때, 가장 적당한 것은 상대 도수분포표이다.

8. 다음 표는 유진이네 반 학생들의 일주일 동안 도서관 이용 시간을 나타낸 것이다. 일주일 동안의 도서관 이용 시간이 90 분 이상 140 분 미만인 학생 수가 16 명일 때, 140 분 이상인 학생은 전체의 몇 % 인지 구하여라.

시간(분)	학생 수(명)
30 이상 ~ 60 미만	3
60 이상 ~ 90 미만	8
90 이상 ~ 120 미만	13
120 이상 ~ 150 미만	
150 이상 ~ 180 미만	6
합계	40

▶ 답 : %

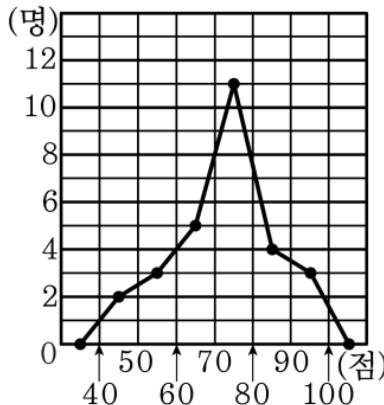
▷ 정답 : 32.5 %

해설

90 분 이상 120 분 미만의 학생 수가 13 명이므로 120 분 이상 140 분 미만의 학생 수는 3 명이다. 따라서 140 분 이상의 학생 수는 $(10 - 3) + 6 = 13$ (명)

$$\therefore \frac{13}{40} \times 100 = 32.5(\%)$$

9. 다음 그림은 중학교 1 학년 2 반 학생들의 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다. 수학 성적이 80 점 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?



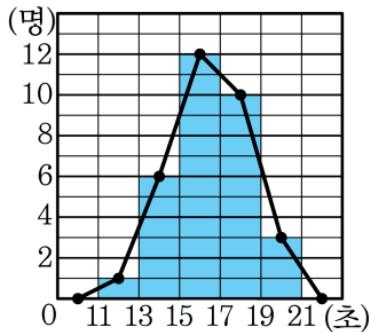
- ① 10% ② 15% ③ 20% ④ 23% ⑤ 25%

해설

전체 학생수는 $2 + 3 + 5 + 11 + 4 + 3 = 28(\text{명})$ 이다.

$$\therefore \frac{7}{28} \times 100 = 25(\%)$$

10. 다음은 경희네 반의 100m 기록을 나타낸 히스토그램과 도수분포다각형이다. 이 때, 히스토그램에서 직사각형의 넓이의 합을 A , 도수분포다각형으로 둘러싸인 도형의 넓이를 B 라고 할 때, 다음 중 옳은 것은?

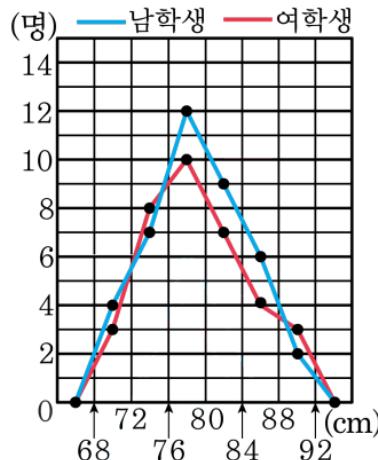


- ① $A = B$ ② $A > B$ ③ $A < B$
④ $A \leq B$ ⑤ $A \geq B$

해설

계급의 크기와 도수가 같기 때문에 히스토그램과 도수분포다각형의 넓이는 같다.

11. 다음은 경진이네 반 학생들의 앉은 키를 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. □ 안에 들어갈 수를 차례대로 나타낸 것은?



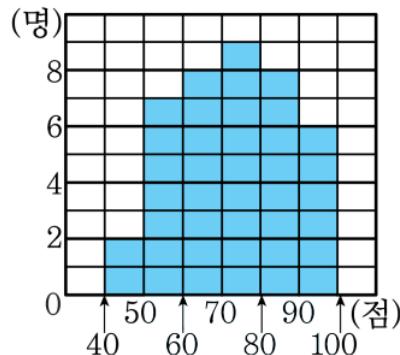
- ㉠ 남학생의 수는 여학생의 수보다 □ 명 더 많다.
㉡ 84cm 이상인 남학생은 남학생 전체의 □% 이다.
㉢ 84cm 이상인 여학생은 여학생 전체의 □% 이다.

- ① 10, 25, 25 ② 10, 25, 20 ③ 5, 25, 20
④ 5, 25, 25 ⑤ 5, 20, 20

해설

- ㉠ 남학생 수는 $4 + 7 + 12 + 9 + 6 + 2 = 40$ (명)이고, 여학생은 $3 + 8 + 10 + 7 + 4 + 3 = 35$ (명)이다.
㉡ 84cm 이상인 남학생은 $\frac{(6+2)}{40} \times 100 = 20\%$ 이다.
㉢ 여학생은 $\frac{(4+3)}{35} \times 100 = 20\%$ 이다.

12. 다음 히스토그램은 어느 반 학생들의 수학 성적을 조사하여 나타낸 것이다. 수학 성적이 90 점 이상 계급의 상대도수를 구하여라.



▶ 답 :

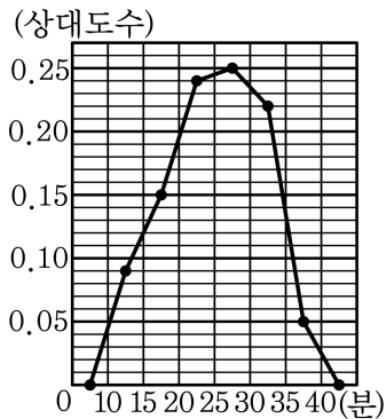
▷ 정답 : 0.15

해설

전체도수를 구하면 $2 + 7 + 8 + 9 + 8 + 6 = 40$

수학 성적이 90 점 이상 계급의 상대도수는 $\frac{6}{40} = 0.15$

13. 다음 그림은 어느 중학교 학생 100명의 통학 시간에 대한 상대도수의 분포를 그래프로 나타낸 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

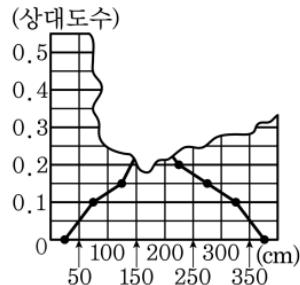


- ① 통학 시간이 20분 이상 25분 미만인 학생은 전체의 24%이다.
- ② 통학 시간이 10분 이상 15분 미만인 학생은 8명이다.
- ③ 상대도수를 모두 더하면 정확히 1이 된다.
- ④ 통학 시간이 25분 이상 30분 미만인 학생은 25명이다.
- ⑤ 이 그래프를 보고 통학 시간의 대략적인 평균을 구할 수 있다.

해설

- ② 통학 시간이 10분 이상 15분 미만인 학생은 $0.09 \times 100 = 9$ (명)이다.

14. 다음 표는 철순이네 반 학생들의 멀리뛰기 거리를 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 멀리 뛴 거리가 150cm 이상 200cm 미만인 학생 수가 12 명 일 때, 50cm 이상 100cm 미만인 학생 수를 구하여라.



▶ 답: 명

▷ 정답: 4 명

해설

상대도수의 총합은 1이고, 멀리 뛴 거리가 150cm 이상 200cm 미만인 계급의 상대도수를 x 라고 하면

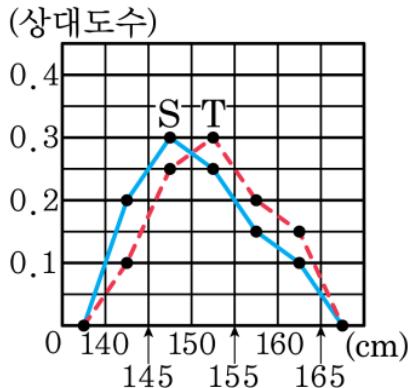
$$0.1 + 0.15 + x + 0.2 + 0.15 + 0.1 = 1 \text{ 이다. 따라서 } x = 0.3 \text{ 이다.}$$

그런데 멀리 뛴 거리가 150cm 이상 200cm 미만인 학생 수가 12

명이므로 전체 학생 수는 $\frac{12}{0.3} = 40(\text{명})$ 이다.

따라서 50cm 이상 100cm 미만인 학생 수는 $0.1 \times 40 = 4(\text{명})$ 이다.

15. 다음 그래프는 어느 도시의 두 중학교 학생들의 키를 조사하여 나타낸 상대도수의 분포다각형 모양의 그래프이다. 어느 중학교 학생들의 키가 더 작은 편이라고 할 수 있는지 써라.



▶ 답 :

중학교

▷ 정답 : S 중학교

해설

키의 평균을 구해보면 S 중학교가 더 작은 것을 알 수 있다.