

1.  $7 : 4$  를 잘못 말한 것은 어느 것입니까?

- ① 7 대 4                    ② 4 에 대한 7 의 비  
③ 7 의 4에 대한 비        ④ 7 과 4 의 비  
⑤ 7에 대한 4의 비

해설

$7 : 4$ 는 7 대 4 , 7과 4의 비],  
4에 대한 7의 비], 7의 4에 대한 비로 나타낼 수 있습니다.

2. 연필 한 다스에 대한 5자루의 비를 잘못 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 12에 대한 5의 비      ② 5와 12의 비  
③ 5 : 12      ④ 12의 5에 대한 비  
⑤  $\frac{5}{12}$

해설

연필 한 다스는 12 자루이며, 기준량이 됩니다.  
④번에서 12의 5에 대한 비는 5가 기준량이 되므로 잘못 되었습니다.

3. 제시된 비의 값을 분수와 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$$8 : 25$$

①  $\frac{25}{8}$ , 3.125      ②  $\frac{25}{8}$ , 3.25      ③  $3\frac{1}{8}$ , 3.125

④  $\frac{8}{25}$ , 0.032      ⑤  $\frac{8}{25}$ , 0.32

해설

$$(비의 값) = \frac{(비교하는 양)}{(기준량)}$$

$$8 : 25 \rightarrow \frac{8}{25} = 0.32$$

4. 다음 팔호 안에 알맞은 수를 순서대로 써넣으시오.

비의 값	분수 표시	소수 표시
15 : 60의 비의 값		(1)
10의 25에 대한 비의 값	(2)	
5에 대한 4의 비의 값		(3)

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 0.25

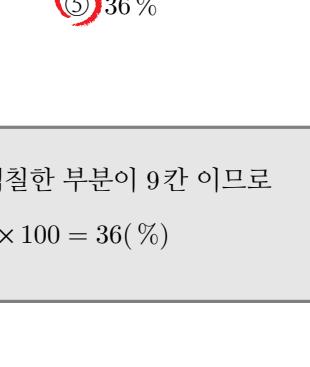
▷ 정답:  $\frac{2}{5}$

▷ 정답: 0.8

해설

비의 값	분수 표시	소수 표시
15 : 60의 비의 값	$\frac{1}{4}$	0.25
10의 25에 대한 비의 값	$\frac{2}{5}$	0.4
5에 대한 4의 비의 값	$\frac{5}{4}$	0.8

5. 그림을 보고, 전체수에 대한 색칠한 부분의 비를 백분율로 바르기  
나타낸것을 고르시오.



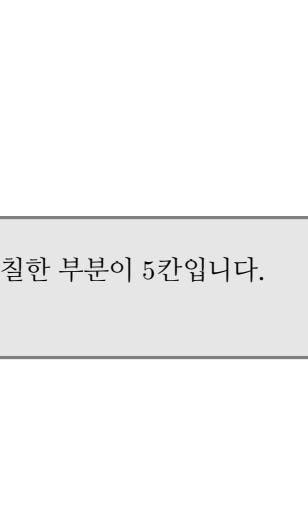
- ① 72 %      ② 0.9 %      ③ 25 %  
④ 0.36 %      ⑤ 36 %

해설

전체 25칸 중 색칠한 부분이 9칸 이므로

$$\frac{9}{25} \text{ 입니다. } \frac{9}{25} \times 100 = 36(\%)$$

6. 다음 그림을 보고, 전체에 대한 색칠한 부분의 비로 나타내시오.



▶ 답:

▷ 정답: 5 : 16

해설

전체가 16칸, 색칠한 부분이 5칸입니다.

5 : 16

7. 다음 그림을 보고, A의 개수에 대한 B의 개수의 비율을 분수로 나타내어라.

A. ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡

B. ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣

▶ 답:

▷ 정답:  $1\frac{1}{4}$

해설

$$\text{비}는 10 : 8 이므로 (\text{비}의 값) = \frac{10}{8} = 1\frac{2}{8} = 1\frac{1}{4}$$

8. 비율을 백분율로 잘못 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ①  $0.2 \rightarrow 20\%$       ②  $\frac{3}{5} \rightarrow 60\%$       ③  $2.45 \rightarrow 245\%$   
④  $1\frac{1}{2} \rightarrow 15\%$       ⑤  $0.09 \rightarrow 9\%$

해설

④  $1\frac{1}{2} \rightarrow 1\frac{1}{2} \times 100 \rightarrow 150\%$

9. 영이네 학교의 6학년 학생 수는 400명입니다. 그 중에서 여학생 수는 30%이고, 여학생 중 15%는 영이네 반이라고 합니다. 영이네 반 여학생은 몇 명입니까?

- ① 32명    ② 28명    ③ 26명    ④ 22명    ⑤ 18명

해설

$$\begin{aligned}(\text{전체 여학생 수}) &= 400 \times 0.3 = 120(\text{명}) \\(\text{영이네 반 여학생 수}) &= (\text{전체 여학생 수}) \times 0.15 \\&= 120 \times 0.15 = 18(\text{명})\end{aligned}$$

10. 수정이는 어제 400쪽짜리 동화책을 사서 어제는 이 동화책의 65% 을 읽었고, 오늘은 나머지의 70%를 읽었습니다. 앞으로 더 읽어야 할 동화책의 쪽수는 얼마입니까?

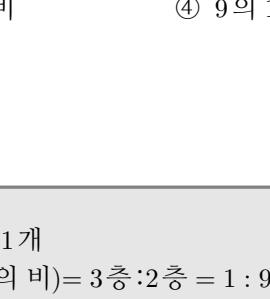
▶ 답: 쪽

▷ 정답: 42쪽

해설

(어제 읽은 동화책의 쪽수) =  $400 \times 0.65 = 260$ (쪽),  
(오늘 읽은 동화책의 쪽수) =  $(400 - 260) \times 0.7 = 98$ (쪽),  
(앞으로 읽어야 할 동화책의 쪽수) =  $400 - 260 - 98 = 42$ (쪽)

11. 다음 그림을 보고, 2층에 대한 3층의 개수 비를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?



- ① 9와 1의 비  
② 1 : 9  
③ 1에 대한 9의 비  
④ 9의 1에 대한 비  
⑤ 25대 9

해설

$$2\text{층} = 9 \text{개}, 3\text{층} = 1 \text{개}$$
$$(2\text{층에 대한 } 3\text{층의 비}) = 3\text{층} : 2\text{층} = 1 : 9$$

12. 비율이 큰 것부터 차례로 쓰시오.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| Ⓐ 56.3 %  | Ⓛ 1.563     |
| Ⓑ 6의 45 % | Ⓜ 8의 25.5 % |

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: Ⓑ

▷ 정답: Ⓛ

▷ 정답: Ⓢ

▷ 정답: Ⓐ

해설

Ⓐ 0.563, Ⓢ 1.563, Ⓑ 2.7, Ⓛ 2.04  
큰 것부터 차례로 나열하면 Ⓑ, Ⓛ, Ⓢ, Ⓐ입니다.

13. 어느 학교의 여학생 수는 전체의 52 %이고, 남학생은 여학생보다 92 명이 적다고 합니다. 전체 학생 수는 몇 명입니까?

▶ 답 : 명

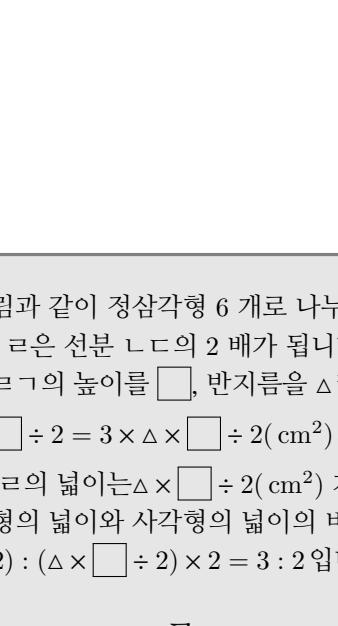
▷ 정답 : 2300명

해설

남학생이 차지하는 비율 :  $100 - 52 = 48(%)$ ,  
여학생과 남학생의 비율의 차 :  $52 - 48 = 4(%)$ ,  
비율의 차 4 %는 학생 수의 차 92와 같으므로 비율 1 %에 해당  
하는 학생은  $92 \div 4 = 23(\text{명})$ 입니다.

따라서 전체 학생 수는  $23 \times 100 = 2300(\text{명})$ 입니다.

14. 원 위에 정육각형이 있습니다. 정육각형의 두 꼭짓점 ㄱ, ㄹ과 두 변 ㄴㄷ, ㅂㅁ의 이등분점을 이어 사각형을 만들었습니다. 이 때, 정육각형과 사각형의 넓이의 비는 얼마입니까?



▶ 답:

▷ 정답: 3 : 2

해설

정육각형은 그림과 같이 정삼각형 6 개로 나누어집니다.  
따라서, 선분 ㄱㄹ은 선분 ㄴㄷ의 2 배가 됩니다.  
사다리꼴 ㄴㄷㄹㄱ의 높이를 □, 반지름을 △라고 하면 넓이는  
 $(\Delta + 2 \times \Delta) \times \square \div 2 = 3 \times \Delta \times \square \div 2 (\text{cm}^2)$  가 됩니다.  
또 삼각형 ㄱㅅㄹ의 넓이는  $\Delta \times \square \div 2 (\text{cm}^2)$  가 됩니다.  
따라서 정육각형의 넓이와 사각형의 넓이의 비는  
 $3 \times (\Delta \times \square \div 2) : (\Delta \times \square \div 2) \times 2 = 3 : 2$  입니다.



해설

정육각형은 정삼각형 6 개로 나누어집니다.  
따라서, 선분 ㄱㄹ은 선분 ㄴㄷ의 2 배가 됩니다.  
이 때, 삼각형 ㄱㅅㄹ과 삼각형 ㄱㄴㄹ은 밑변이 ㄱㄹ이고 높이가  
같은 삼각형이 되므로 넓이가 같습니다.  
또, 삼각형 ㄴㄷㄹ은 밑변이 삼각형 ㄱㄴㄹ의  $\frac{1}{2}$  이고, 높이는  
같으므로 넓이도 삼각형 ㄱㄴㄹ의  $\frac{1}{2}$  이 됩니다.  
따라서 삼각형 ㄴㄷㄹ의 넓이를 1이라고 하면 삼각형 ㄱㄴㄹ의  
넓이는 2이고, 사각형 ㄱㄴㄷㄹ의 넓이는 3이 됩니다.  
이와 같은 원리에 의해 정육각형과 사각형의 넓이의 비는 3 : 2  
가 됩니다.

15. 한 상자에 50 개가 들어 있는 사과를 30000 원에 샀습니다. 그 중 5 개가 상해서 버렸습니다. 나머지 사과를 한 개에 800 원씩 받고 팔았다면 사과 한 상자의 원가에 대한 판매 이익금의 비의 값을 소수로 나타내시오.

▶ 답:

▷ 정답: 0.2

해설

$$(\text{판 사과의 개수}) = 50 - 5 = 45 \text{ (개)}$$

$$(\text{사과를 판 총액}) = 45 \times 800 = 36000 \text{ (원)}$$

$$(\text{이익금}) = 36000 - 30000 = 6000 \text{ (원)}$$

$$\rightarrow \frac{6000}{30000} = \frac{1}{5} = 0.2$$

16. 바탕 그림 위의 각 칸에 있는 수만큼 쌓기나무를 쌓았습니다. 완성된 모양의 3층에 사용된 쌓기나무는 몇 개입니까?

	1		1	3
3	2	5	2	1
	7	4		

▶ 답:

개

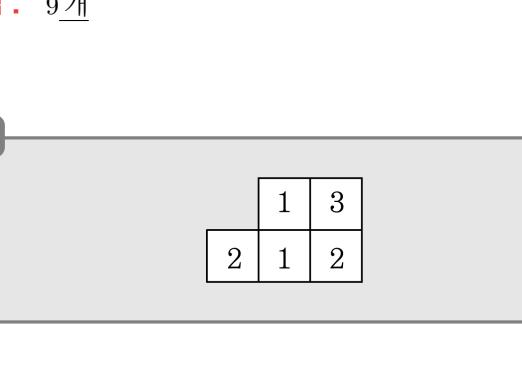
▷ 정답: 5개

해설

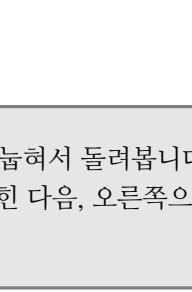
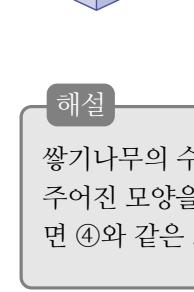
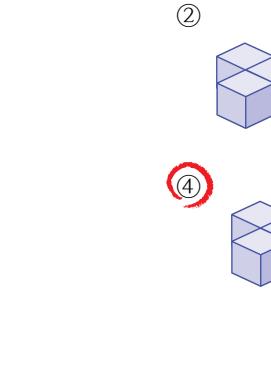
1		1	3
3	2	5	2
	7	4	1

→ 5개

- The figure consists of three separate 3x3 grid structures. The first grid on the left has its top row removed. The second grid in the middle has its bottom row removed. The third grid on the right has its middle row removed.



18. 다음 쌓기나무 모양과 같은 모양은 어느 것입니까?



해설

쌓기나무의 수를 세어 보거나 눕혀서 돌려봅니다.

주어진 모양을 오른쪽 뒤로 눕힌 다음, 오른쪽으로 반 바퀴 돌리면 ④와 같은 모양이 됩니다.

19. 다음 쌓기나무를 위, 앞, 옆에서 볼 때, 보이지 않는 쌓기나무의 개수는 각각 몇 개인지 순서대로 구하시오.



▶ 답: 개

▶ 답: 개

▶ 답: 개

▷ 정답: 5 개

▷ 정답: 3 개

▷ 정답: 4 개

해설

사용된 쌓기나무의 개수는  $3 + 3 + 2 + 1 = 9$ (개)

위에서 볼 때 보이지 않는 쌓기나무의 개수

:  $9 - 4 = 5$ (개)

앞에서 볼 때 보이지 않는 쌓기나무의 개수

:  $9 - 6 = 3$ (개)

옆에서 볼 때 보이지 않는 쌓기나무의 개수

:  $9 - 5 = 4$ (개)

20. 다음 중 비의 값이  $4 : 7$  과 같은 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $(4 \times 4) : (7 \times 7)$

②  $(4 \times 7) : (7 \times 4)$

③  $(4 \div 7) : (7 \div 4)$

④  $(4 \times 3) : (7 \times 3)$

⑤  $(4 \div 4) : (7 \times 7)$

해설

비의 전항과 후항에 0 이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비의 값은 같다.

21. 다음에서 설명하는 두 수의 비를 구하시오.

- ⑦ 전항이 5이고, 후항이 7인 비와 비례식을 만들 수 있습니다.
- ⑧ ⑦에서 만든 비례식의 외항은 5와 21입니다.

▶ 답:

▷ 정답: 15 : 21

해설

- ⑦  $5 : 7$
- ⑧  $5 : 7 = 15 : 21$   
따라서  $15 : 21$

22. 한초와 가영이가 사탕 124개를 나누어 가졌습니다. 한초가 가영이 보다 8개를 더 많이 가졌다면, 한초가 가진 사탕 수에 대한 가영이가 가진 사탕 수의 비를 가장 간단한 자연수의 비로 나타내시오.

▶ 답:

▷ 정답: 29 : 33

해설

$$(\text{한초의 사탕 수}) = (124 + 8) \div 2 = 66 \text{ (개)}$$

$$(\text{가영이의 사탕 수}) = 124 - 66 = 58 \text{ (개)}$$

$$58 : 66 = (58 \div 2) : (66 \div 2) = 29 : 33$$

23. 원기둥의 특징을 모두 고르시오.

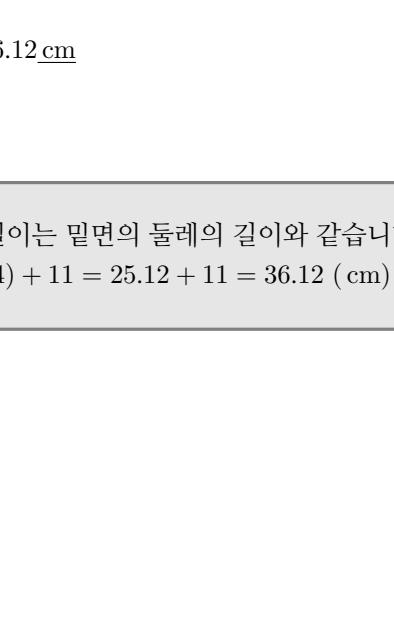
- ① 평면과 곡면으로 둘러싸여 있습니다.
- ② 밑면은 원이고 한 개입니다.
- ③ 두 밑면 사이의 거리는 높이입니다.
- ④ 꼭짓점이 있습니다.
- ⑤ 위, 아래에 있는 면이 서로 수직이고 합동입니다.

해설

원기둥의 밑면은 원이지만 2개이고, 원기둥은 꼭짓점이 없습니다.

그리고 위와 아래에 있는 면, 즉, 밑면은 서로 평행이고 합동입니다.

24. 다음 그림은 밑면의 반지름이  $4\text{ cm}$ , 높이가  $11\text{ cm}$ 인 원기둥의 전개도입니다. 이 전개도에서 직사각형(옆면)의 가로와 세로의 길이의 합을 구하시오.



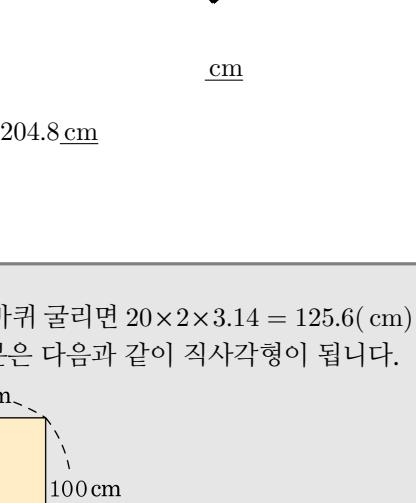
▶ 답 : cm

▷ 정답 : 36.12 cm

해설

변  $\square$ 의 길이는 밑면의 둘레의 길이와 같습니다.  
 $(4 \times 2 \times 3.14) + 11 = 25.12 + 11 = 36.12 (\text{ cm})$

25. 다음 그림과 같은 롤러로 벽에 페인트를 칠했습니다. 4 바퀴를 똑바로 굴렸을 때, 칠해진 부분의 둘레의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.



▶ 답: cm

▷ 정답: 1204.8cm

해설

롤러를 한 바퀴 굴리면  $20 \times 2 \times 3.14 = 125.6$ ( cm) 만큼 움직이고  
지나간 부분은 다음과 같이 직사각형이 됩니다.



따라서 4 바퀴 굴렸을 때 둘레의 길이는  $(125.6 \times 4 + 100) \times 2 = 1204.8$ ( cm) 입니다.