

1. 다음 중 분수의 성질이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 분자, 분모에 0이 아닌 같은 수를 곱하여도 크기는 변하지 않습니다.
- ② 분수는 분모를 분자로 나누었을 때 생기는 몫의 크기와 같은 것입니다.
- ③ 분수의 분모와 분자를 그들의 최대공약수로 나누면 기약분수가 됩니다.
- ④ 크기가 같은 분수는 수없이 많습니다.
- ⑤ 분자, 분모에 0이 아닌 같은 수로 나누어도 크기는 변하지 않습니다.

2. 다음 분수를 분자와 분모의 최대공약수를 이용하여 기약분수로 나타내려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\frac{48}{64} = \frac{48 \div \square}{64 \div \square} = \frac{\square}{4}$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

3. 다음 분수를 분모를 가장 작게하여 통분하려고 합니다. 알맞은 분모를 구하시오.

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{2}{5}\right)$$

 답: _____

4. 다음은 어떤 세 분수를 통분한 것입니다. □안에 알맞은 수를 쓰시오.

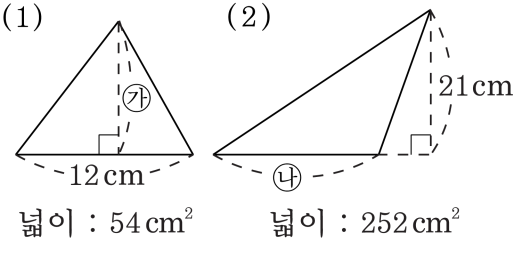
$$\left(\frac{1}{\square}, \frac{5}{\square}, \frac{2}{\square}\right) \Rightarrow \left(\frac{9}{54}, \frac{30}{54}, \frac{4}{54}\right)$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

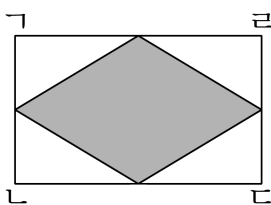
5. 다음 삼각형에서 ㉔와 ㉕의 길이를 구하여 차례대로 쓰시오.



답: _____ cm

답: _____ cm

6. 다음 도형에서 직사각형 ABCD의 넓이가 214cm^2 일 때 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



 답: _____ cm^2

7. 학생들에게 지우개 52개를 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다.

나누어 줄 수 있는 학생 수를 모두 구하시오.

 답: _____ 명

 답: _____ 명

 답: _____ 명

 답: _____ 명

 답: _____ 명

 답: _____ 명

8. 72를 어떤 수로 나누려고 합니다. 나누어떨어지게 하는 자연수는 모두 몇 개입니까?

 답: _____ 개

9. 12명의 학생을 남거나 모자라지 않게 직사각형 모양으로 교탁을 향해 줄을 세우려고 합니다. 줄을 세우는 방법은 모두 몇 가지입니까? (단, 한 줄에서는 학생 수가 다르면 다른 것으로 봅니다.)

 답: _____ 가지

10. 왼쪽 수가 오른쪽 수의 약수가 되는 것을 모두 고르시오.

① (15, 5)

② (8, 94)

③ (3, 51)

④ (6, 64)

⑤ (4, 60)

11. 18과 24의 공배수 중에서 1000에 가장 가까운 수를 구하시오.

 답: _____

12. 숫자 카드 3 4 5 6 중 3 장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 3의 배수를 쓰시오.

 답: _____

13. 사탕 60개와 과자 45개를 될 수 있는대로 많은 학생들에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 사탕과 과자를 각각 몇 개씩 나누어 줄 수 있는지 순서대로 구하시오.

 답: 사탕 _____ 개

 답: 과자 _____ 개

14. 분수 중 크기가 다른 분수는 어느 것입니까?

① $\frac{2}{5}$

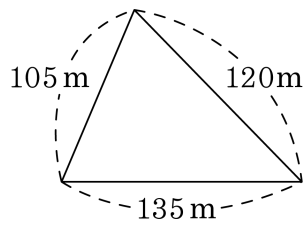
② $\frac{4}{10}$

③ $\frac{6}{15}$

④ $\frac{8}{20}$

⑤ $\frac{5}{25}$

15. 다음 그림과 같은 삼각형 모양의 땅이 있습니다. 이 땅의 둘레에 같은 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 나무를 될 수 있는 대로 적게 심으려고 할 때, 나무는 몇 그루 필요합니까? (단, 꼭짓점에는 반드시 나무를 심으려고 합니다.)



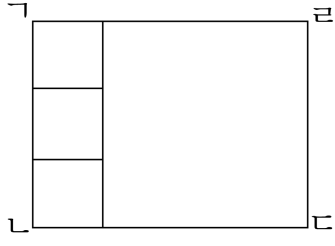
▶ 답: _____ 그루

16. 보기와 같이 분모가 8 인 진분수 중 기약분수는 모두 4 개입니다. 다음과 같이 분모가 각각 21, 22, 23, 24, 25 인 진분수 중에서 기약분수의 개수가 가장 적은 것은 어느 것인지 구하시오.

보기				
$\frac{1}{8}$,	$\frac{3}{8}$,	$\frac{5}{8}$,	$\frac{7}{8}$	

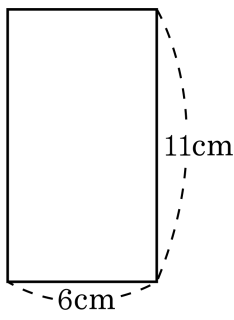
- ① 21
- ② 22
- ③ 23
- ④ 24
- ⑤ 25

17. 직사각형 ABCD를 다음 그림과 같이 4개의 정사각형으로 나누었다. 가장 작은 정사각형 한 개의 둘레가 16 cm일 때, 직사각형 ABCD의 둘레는 몇 cm 인가?



 답: _____ cm

18. 도형의 둘레의 길이를 구하려고 한다. 안에 알맞은 수를 순서대로 써넣어라.



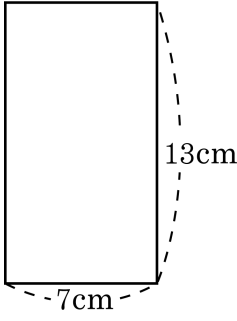
(둘레의 길이) = $6 \times 2 + 11 \times \square$
= $(6 + \square) \times 2$
= (cm)

답: _____

답: _____

답: _____

19. 도형의 둘레의 길이를 구하려고 한다. 안에 알맞은 수를 순서대로 써넣어라.



(둘레의 길이) = $7 \times 2 + 13 \times$
= $(7 +$ $) \times 2$
= (cm)

답: _____

답: _____

답: _____

20. 가로가 14m, 세로가 9m인 직사각형의 둘레를 구하는 식은 어느 것인가?

① $14 + 9$

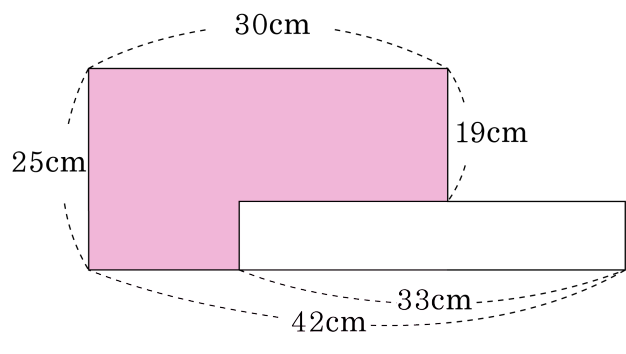
② 14×9

③ $(14 + 9) \times 2$

④ $14 + 9 \times 2$

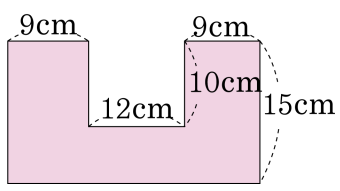
⑤ $(14 \times 9) + 2$

21. 다음 도형의 색칠한 부분의 넓이를 구하여라.



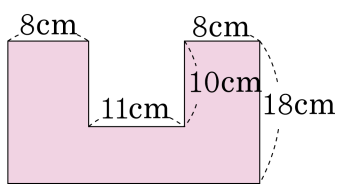
➡ 답: _____ cm²

22. 도형의 넓이를 구하시오.



▶ 답: _____ cm^2

23. 도형의 넓이를 구하시오.

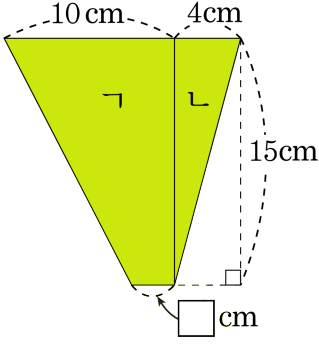


▶ 답: _____ cm^2

24. 밑변의 길이가 12 cm 이고, 넓이가 96 cm^2 인 삼각형이 있습니다. 이 삼각형을 밑변은 그대로 하고 높이만 2 cm 줄였을 때의 넓이를 구하시오.

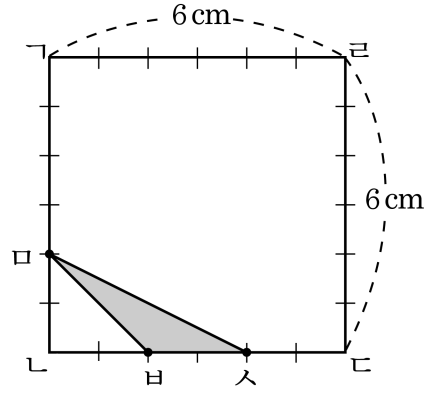
 답: _____ cm^2

25. 도형에서 ㄱ의 넓이는 ㄴ의 넓이의 3배입니다. 안에 알맞은 수를 구하시오.



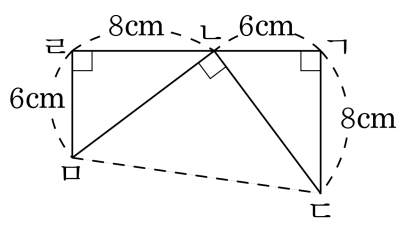
답: _____ cm

26. 그림과 같이 정사각형 ABCD의 변 위에 세 점 E, F, G가 있습니다. 점 G는 정사각형 ABCD의 변 AB를 점 A에서 출발하여 점 B를 거쳐 점 C까지 매초 2cm의 빠르기로 움직입니다. 삼각형 EFG와 삼각형 FGD의 넓이가 같게 되는 것은 점 G가 움직이기 시작한 지 몇 초 후입니까?



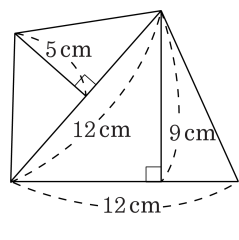
▶ 답: _____ 초후

27. 서로 합동인 두 개의 직각삼각형을 다음 그림과 같이 붙여 놓았습니다.
점 Γ , 점 Δ , 점 Θ 이 한 직선 위에 있을 때, 변 $\Delta\Theta$ 의 길이는 몇 cm
인지 구하십시오.



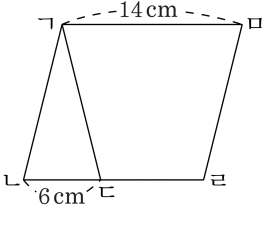
 답: _____ cm

28. 도형의 넓이를 구하시오.



▶ 답: _____ cm^2

29. 다음 그림에서 삼각형 $\triangle ABC$ 의 넓이는 36 cm^2 입니다. 평행사변형 $ABCD$ 의 넓이는 몇 cm^2 인가요?



 답: _____ cm^2