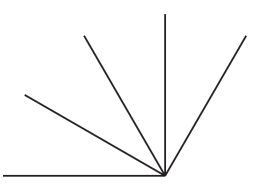
1. 그림에서 크고 작은 각은 모두 몇 개입니까?



답: _____ 개

2. 다음은 삼각형의 세 각 중 두 각의 크기를 나타낸 것입니다. 다음 중 예각삼각형을 모두 고르시오.

① $45°,\ 70°$ ② $60°,\ 60°$ ③ $90°,\ 70°$

④ $20°,\ 30°$ ⑤ $55°,\ 25°$

3. 다음 중 각 그리기에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

① 각을 그릴 때는 자와 각도기가 필요합니다.

② 2 직각을 그릴 때는 자 하나로 충분합니다.

③ 변 ㄱㄴ에서 점ㄴ을 중심으로 각을 그릴 때는 각도기의 중심을 ㄱ에 놓고 그립니다.

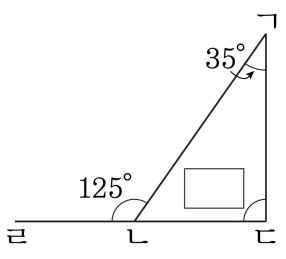
④ 3 직각을 그릴 때는 직각을 3 개 붙여 그립니다.

⑤ 각을 그린 다음에는 그린 각의 크기를 각 옆에 적어주는 것이 좋습니다.

4. 다음 중 가장 큰 각도는 어느 것입니까?

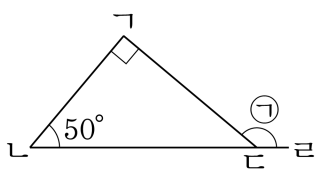
① 1직각+80° ② 3직각−110° ③ 2직각+40°
④ 4직각−90° ⑤ 4직각−3직각

5. 다음 그림에서 각 ㄱㄷㄴ의 크기를 구하시오.



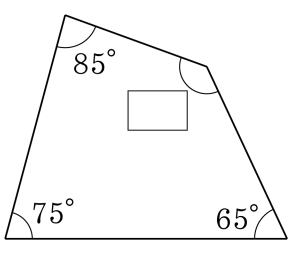
① 80° ② 85° ③ 90° ④ 95° ⑤ 100°

6. 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



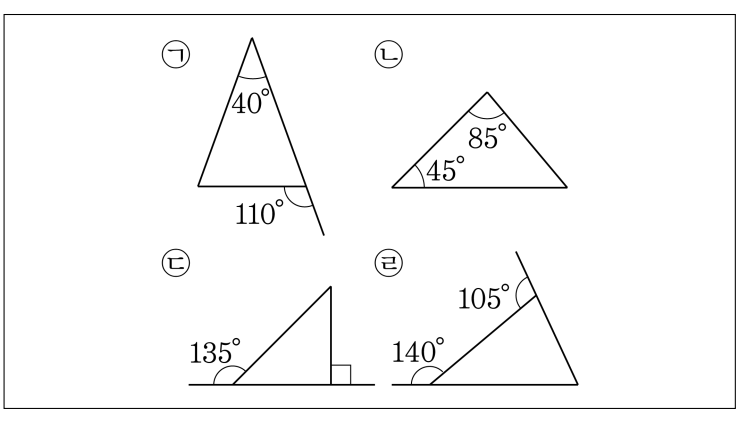
답: _____ °

7. $\square$ 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



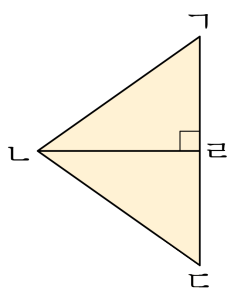
답: _____ °

8. 각 삼각형들의 각의 크기를 알아보면 다음과 같습니다. 이등변삼각형을 모두 고르시오.



① ㉠, ㉡, ㉢　② ㉠, ㉢　③ ㉡, ㉢, ㉣
④ ㉡, ㉢　⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9. 다음과 같이 이등변삼각형을 선분 ㄴㄹ로 접었을 때 겹치는 변(또는 선분)과 같은 크기의 각의 짝이 바르게 연결되지 <u>않은</u> 것은 어느 것인지 고르시오.



① 변 ㄱㄴ과 ㄷㄴ, 각 ㄴㄹㄱ과 ㄴㄹㄷ

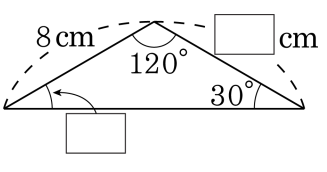
② 변 ㄱㄴ과 ㄷㄴ, 각 ㄴㄱㄹ과 ㄴㄷㄹ

③ 선분 ㄱㄹ과 ㄷㄹ, 각 ㄴㄹㄱ과 ㄴㄷㄹ

④ 선분 ㄱㄹ과 ㄷㄹ, 각 ㄴㄱㄹ과 ㄴㄷㄹ

⑤ 선분 ㄱㄹ과 ㄷㄹ, 각 ㄱㄴㄹ과 ㄷㄴㄹ

10. 도형은 이등변삼각형입니다. □안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.(왼쪽부터 쓰시오.)



답: _____ °

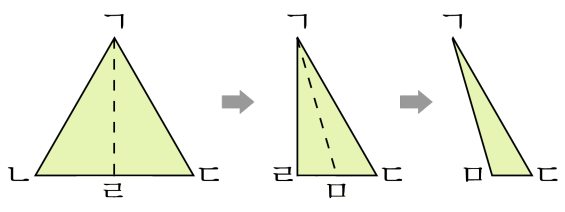
답: _____

11. 다음 주어진 순서대로 삼각형 ㄱㄴㄷ을 그렸을 때, 삼각형 ㄱㄴㄷ의 둘레의 길이를 구하시오.

㉠ 길이가 5 cm인 선분 ㄱㄴ을 그립니다. ㉡ 점 ㄱ을 각의 꼭지점으로 하여 60°인 각을 그립니다. ㉢ 점 ㄴ을 각의 꼭지점으로 하여 60°인 각을 그립니다. ㉣ 두 각의 변이 만난 점을 ㄷ이라 하고, 점 ㄱ과 ㄷ, 점 ㄴ과 ㄷ을 잇습니다.

답: _____ cm

12. 다음 그림과 같이 정삼각형 모양의 색종이를 반으로 접은 후, 다시 반으로 접어서 한 조각을 잘랐습니다. 이 삼각형 ㄱㅁㄷ에 대하여 물음에 답하시오.



(1) 각 ㄱㄷㅁ은 몇 도입니까?
(2) 각 ㄷㄱㅁ은 몇 도입니까?

답: _____ °

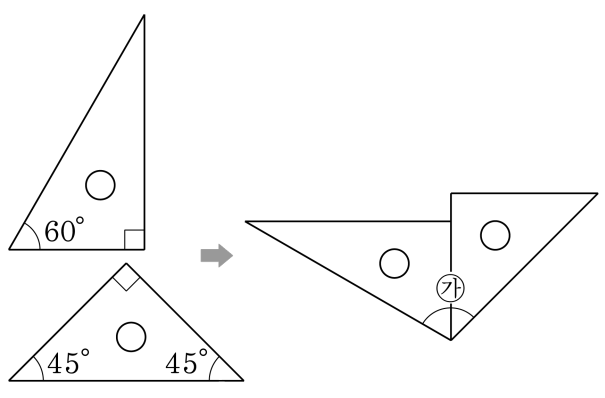
답: _____ °

13. 둘레의 길이가 24 cm 인 정삼각형과 둘레의 길이가 12 cm 인 정사각형이 있습니다. 한 변의 길이는 어느 도형이 얼마나 더 긴지 차례대로 쓰시오.

답: _____ 삼각형

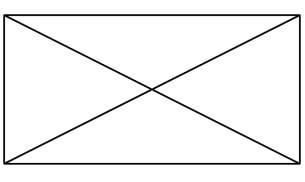
답: _____ cm

14. 이등변삼각형 모양과 직각삼각형 모양의 삼각자로 다음과 같은 모양의 각을 만들었습니다. 각 ㉮의 크기는 몇 도입니까?



답: _____ °

15. 다음과 같은 모양의 색종이를 그림과 같이 접었을 때 만들 수 있는 삼각형을 모두 쓴 것은 어느 것입니까?



① 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형,

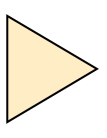
② 이등변삼각형, 정삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형

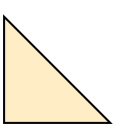
③ 이등변삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형

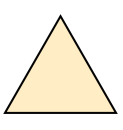
④ 이등변삼각형, 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형

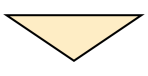
⑤ 이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 직각삼각형, 둔각삼각형

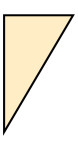
16. 다음 중 이등변삼각형이면서 둔각삼각형은 어느 것인지 고르시오.

① 

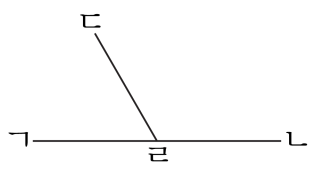
② 

③ 

④ 

⑤ 

17. 다음 그림을 보고 1 직각보다 크고, 2 직각보다 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



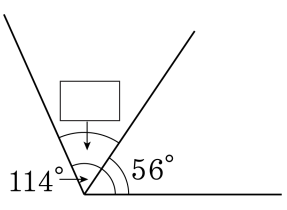
① 각 ㄱㄹㄴ ② 각 ㄱㄹㄷ ③ 각 ㄴㄹㄷ

④ 각 ㄷㄹㄱ ⑤ 각 ㄱㄷㄹ

18. 수업 시간은 매시 정각에 시작합니다. 수연이가 오전 체육시간이 시작할 때 시계를 보니, 시계의 시침과 분침이 이루는 각도가 $30°$ 였습니다. 체육 시간은 몇 시부터 시작인지 구하시오.

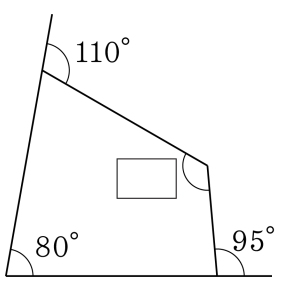
답: _____ 시

19. 다음 □안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



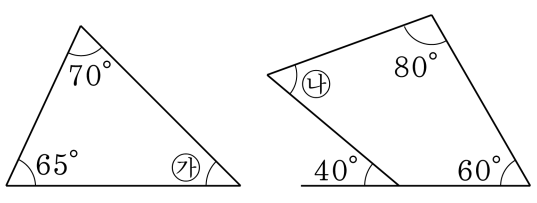
답: _____ °

20. 다음 $\square$ 안에 알맞은 각을 쓰시오.



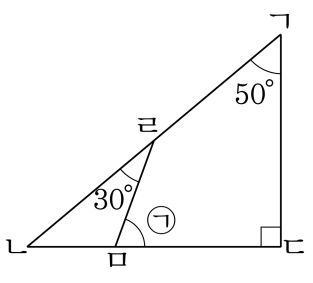
답: _____ °

21. 다음 도형에서 ㉮와 ㉯의 각도의 차를 구하시오.



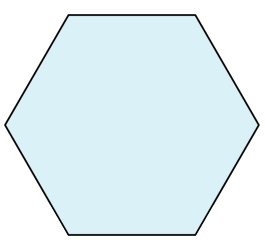
답: _____ °

22. 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____ °

23. 다음 도형 안에 있는 모든 각의 크기가 같을 때, 한 각의 크기를 구하시오.



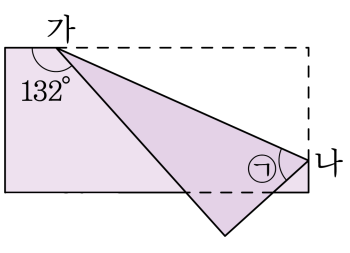
답: _____ °

24. 시계가 다음 시각을 가리킬 때, 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각의 크기를 구하시오.

3시 30분

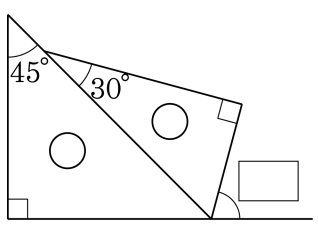
답: _____ °

25. 다음 그림은 직사각형을 선분 가나를 접는 선으로 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____ °

26. 다음은 서로 다른 삼각자 2개를 겹쳐 놓은 그림입니다. $\boxed{}$안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답: _____ °

27. 다음 설명 중 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

① 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.

② 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.

③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.

④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.

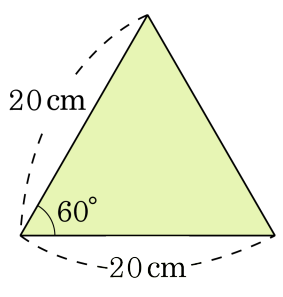
⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

28. 민석이네 모둠의 어린이들은 삼각형을 그리고 있습니다. 둔각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구입니까?

혜자 :	한 변의 길이가 4 cm 이고, 양 끝점에서 각도가 각각 60 ° 인 삼각형
승규 :	두 변의 길이가 각각 5 cm 이고, 그 끼인각의 크기가 70 ° 인 삼각형
희선 :	두 변의 길이가 각각 4 cm 이며 그 끼인각의 크기가 130 ° 인 삼각형

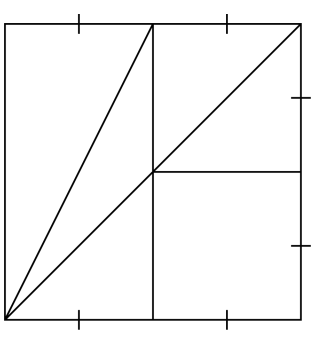
답: _____

29. 민호는 다음 그림과 같은 삼각형 모양의 색종이를 가지고 있습니다. 이 삼각형을 오려서 한 변의 길이가 5 cm 인 정삼각형을 될 수 있는 대로 많이 만들려고 합니다. 몇 개를 만들 수 있는지 구하시오.



답: _____ 개

30. 보기는 정사각형을 몇 개의 부분으로 나눈 것입니다. 이등변삼각형은 모두 몇 개입니까?



답: _____ 개