

1. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

① 20×600

② 300×40

③ 200×90

④ 30×400

⑤ 200×60

2. 병수네 반 학생은 모두 30명입니다. 병수네 반 학생들이 학급비를 모으기 위하여 500원씩 낸다면, 학급비는 총 얼마인지 구하시오.



답:

원

3. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50

㉡ 408×80

㉢ 876×30

㉣ 925×20

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠

⑤ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

4. 빈 칸에 알맞은 수를 순서대로 쓰시오.



답:



답:

5. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

① 400×20

② 50×170

③ 189×70

④ 223×47

⑤ 520×36

6. 다음 중 나눗셈의 나머지가 다른 하나는 무엇입니까?

① $36 \div 10$

② $96 \div 30$

③ $86 \div 40$

④ $66 \div 50$

⑤ $76 \div 70$

7. 총 420 개를 한 접시에 70 개씩 담으려고 합니다. 몇 개의 접시가 필요한지 구하시오.



답:

개

8. 한 달 동안 분리 수거를 해서 빈 깡통 427개를 모았습니다. 이것을 50개씩 들어가는 상자에 담으면, 남은 빈 깡통은 몇 개인지 구하시오.



답:

개

9. 길이가 824 cm 인 색 테이프를 20 cm 씩 잘라 리본을 만들었습니다. 리본은 몇 개를 만들고 남은 색 테이프의 길이는 몇 cm 인지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 개

 답: _____ cm

10. 다음 나눗셈을 했을 때 알맞은 검산식을 고르시오.

$$18 \overline{) 89}$$

① $18 \times 3 + 35 = 89$

② $18 \times 4 + 17 = 89$

③ $18 \times 4 + 16 = 89$

④ $18 \times 5 + 17 = 89$

⑤ $18 \times 5 + 1 = 89$

11. 감자 93 개를 25 명이 나누어 가지면 한 사람이 몇 개씩 가지고, 몇 개가 남는지 차례대로 구하시오.



답: _____ 개



답: _____ 개

12. 다음 나눗셈을 하였을 때 몫과 나머지를 순서대로 구하시오.

$$27 \overline{) 527}$$

 답: _____

 답: _____

13. 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 $>$, $<$ 또는 $=$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$480 \div 32 \quad \bigcirc \quad 864 \div 54$$



답:

14. 구슬 940 개를 39 명의 학생들에게 똑같이 나누어주려고 합니다. 한 학생에게 몇 개씩 나누어 줄 수 있고, 몇 개가 남겠는지 순서대로 구하시오.

 답: _____ 개

 답: _____ 개

15. 어떤 수에 32를 곱해야 할 것을 잘못하여 나누었더니 몫이 19가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?



답: _____

16. 어떤 수를 20으로 나누었더니 몫이 17이고 나머지가 18이었습니다.
어떤 수를 구하시오.



답: _____

17. 두 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오. (단, □는 0이 아닌 모두 같은 숫자입니다.)

$$\square 8 \times 9 \square \bigcirc \square 04 \times 1 \square$$



답:

18. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

① 12 상자, 30 개

② 12 상자, 20 개

③ 13 상자, 30 개

④ 13 상자, 20 개

⑤ 12 상자, 40 개

19. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

20. 길이가 340 m 인 길의 양쪽에 20 m 간격으로 가로수를 심으려고 합니다. 길의 처음과 끝에도 심는다면, 가로수는 모두 몇 그루가 필요한지 구하시오.



답:

_____ 그루

21. 길이가 6 m 25 cm 인 통나무를 40 cm 씩 잘라서 앉을 수 있는 둥근 나무 의자를 만들려고 합니다. 나무 의자를 몇 개까지 만들고 몇 cm 가 남는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 개

 답: _____ cm

22. 나눗셈을 하고 나머지가 큰 수부터 차례로 기호를 쓰시오.

㉠ $92 \div 18$

㉡ $96 \div 31$

㉢ $73 \div 24$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

23. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

24. 한 상자에 사과는 28개씩 담을 수 있고, 귤은 35개씩 담을 수 있습니다. 사과 756개와 귤 875개를 각각 상자에 담으면 어느 것이 몇 상자 더 많은지 순서대로 구하시오.

 답: _____ 상자

 답: _____ 상자

25. 지우개는 한 상자에 20 개씩 담고, 연필은 한 상자에 12 자루씩 담으려고 합니다. 지우개 719 개와 연필 925 자루를 각각 상자에 담았다면 어느 것이 얼마나 더 남았는지 차례대로 구하시오.

 답: _____

 답: _____ 개

26. 어떤 자연수를 10으로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지를 모두 합한 값은 얼마인지 구하시오.



답: _____

27. 안에 들어갈 수 있는 자연수의 개수를 구하시오.

$$57 \times \text{} < 654$$



답:

개

28. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

29. 경수가 1분 동안 걷는 거리는 76 m 이고, 자전거를 타고 1분 동안 달리는 거리는 835 m 입니다. 경수가 27분 동안 걷고, 나머지는 자전거를 타고 달렸더니 모두 2시간 걸렸습니다. 경수가 이동한 거리는 모두 몇 m 인지 구하시오.



답:

m

30. 3 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 나눗셈식을 만들려고 합니다. 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 만들었을 때의 다음 기호에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

$$(\textcircled{\text{㉠}} \text{ 세 자리 수}) \div (\textcircled{\text{㉡}} \text{ 두 자리 수}) = (\textcircled{\text{㉢}} \text{ 몫}) \cdots (\textcircled{\text{㉣}} \text{ 나머지})$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

 답: _____