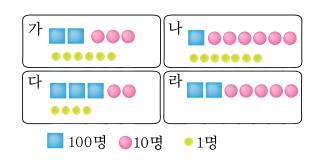
1. 다음은 마을별 사람 수를 나타낸 것이다. 사람이 가장 적은 마을은 어느 마을인가?



답:

해설

<u>마을</u>

▷ 정답: 나<u>마을</u>

나 마을이 167명으로 가장 적다.

다음은 영미네 반 학생들의 윗몸 일으키기 기록이다. 2. (단위:회) 줄기 잎 0 9 8 6 1 0 9 5 1

4 2 3

8 3

1

1 0 6

4 줄기가 1인 잎을 써라.

5

답:

2

3

답:

답:

답:

답:

▷ 정답: 0

9

▷ 정답: 6

▷ 정답:

▷ 정답: 1

▷ 정답: 5

줄기가 1인 잎은 0, 6, 9, 1, 5이다.

3. 다음 각에서 예각을 고르면?

① 100° ② 105° ③ 120° ④80° ⑤ 95°

○ 애설 ○ °보다 크고 90 °보다 작은 각을 예각이라고 한다.

- ___
 - ① 두 직선 m과 n이 서로 평행하다 $\Rightarrow m//n$
 - ② 두 직선 m과 n이 서로 수직이다 $\Rightarrow m \perp n$
 - ③ 직선 위의 두 점 A, B 사이의 거리 $\Rightarrow \overline{AB}$
 - ④ 끝점이 B 인 반직선 \Rightarrow \overrightarrow{AB}

다음 설명 중 옳지 않은 것은?

⑤ M 이 선분 AB 의 중점 \Rightarrow $\overline{AM} = \overline{BM}$

끝점이 B 인 반직선 \Rightarrow \overrightarrow{BA}

해설

다음 그림에서 면 AEHD 와 BFGC 는 사다리꼴이고 나머지 면은 모두 직사각형일 때, 모서리 DC 와 꼬인 위치에 있는 모서리를 모두

구하여라.(단, 모서리 $AB = \overline{AB}$ 로 표기)

답:

➢ 정답 : AE 또는 EA

▷ 정답: BF 또는 FB

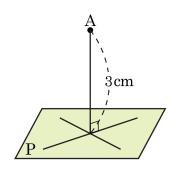
▷ 정답: EH 또는 HE

➢ 정답 : FG 또는 GF

5.

모서리 DC 와 꼬인 위치에 있는 모서리는 \overline{AE} , \overline{BF} , \overline{EH} , \overline{FG} 이다.

6. 다음 그림에서 점 A 와 평면 P 사이의 거리를 구하여라.



▶ 답:

 $\underline{\mathrm{cm}}$

▷ 정답: 3<u>cm</u>

해설

점 A 에서 평면 P 에 내린 수선의 발까지의 거리는 3 cm 이다.

- 7. 다음 중 삼각형이 하나로 결정되는 경우가 <u>아닌</u> 것을 모두 고르면?
 - ① 세 변의 길이가 주어질 때
 - ② 두 변의 길이와 한 각의 크기가 주어질 때
 - ③ 한 변의 길이와 그 양 끝각의 크기가 주어질 때
 - ④ 두 변의 길이와 그 끼인 각의 크기가 주어질 때
 - ⑤ 세 각의 크기가 주어질 때

해설

두 변의 길이와 한 각의 크기가 주어질 때, 세 각의 크기가 주어질 때는 삼각형이 하나로 결정되지 않는다. 잎 그림으로 나타낼 때, ☐ 안에 알맞은 수를 차례로 써넣어라.
 수학점수 (단위: 점)
 68 95 73 69 85 70 74 | 90 80 60 96 97 80 84

상진이네 반 학생들의 수학 점수를 조사하였다. 조사 기록을 줄기와

	68	95	73	69	85	70	74
	90	80	60	96	97	80	84
	76	84	74	94	85 97 82	98	90
-						-1	

			4	P학점·	수 (단	위 :	점
줄기				잎			
6		9	0				
7	3	0	4	6	4		
8	5	0	0	4	4	2	
9	5		6			8	0

다	•
\blacksquare	•

8.

해설

위의 표와 비교하여 줄기와 잎 그림에 알맞은 수를 채운다.

- 9. 다음은 희정이네반 학생들이 요즈음 배우고 있는 도수분포표와 그래 프에 대한 생각을 이야기한 것이다. 옳지 <u>않게</u> 말하는 학생은?
 - ① 희정: 계급값은 계급의 양끝의 합을 2로 나누면 구할 수 있어.
 - ② 가희: 도수의 분포 상태를 알아보기 쉽게 그린 그래프가 바로 히스토그램이야.
 - ③ 미영: 히스토그램에서 직사각형의 넓이는 계급의 도수에 비례해.
 - ④ 혜경: 도수분포표를 만들 때는 계급의 크기가 작을수록 좋아.
 - ⑤ 상철 : 몸무게 45kg , 키 155cm처럼 자료를 수량으로 나타낸 것을 변량이라고 해.

_ 해설

④ 계급의 크기와 상관없이 계급의 개수를 고려한다.(보통 5 ~ 15개 내외). 계급의 개수가 너무 적거나 너무 많으면 전체적인 분포상태를 파악하기가 힘들다.

10. 다음은 지현이네 반 학생들의 키를 조사하여 나타낸 도수분표표이다. 키가 160cm 미만인 학생은 전체의 몇 % 인가?

₹ (cm)	학생 수(명)		
145 ^{이상} ~ 150 ^{미만}	2		
150 ^{이상} ~ 155 ^{미만}	4		
155 ^{이상} ~ 160 ^{미만}	6		
160 ^{이상} ~ 165 ^{미만}	8		
165 ^{이상} ~ 170 ^{미만}	6		
170 ^{이상} ~ 175 ^{미만}	2		
175 ^{이상} ~ 180 ^{미만}	2		
합계	30		

2 10%

③ 15%

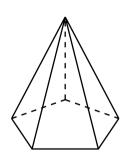
4 30%



해설

$$160$$
cm 미만인 학생은 12 명, $\frac{12}{30} \times 100 = 40(\%)$

11. 다음 그림의 오각뿔에서 교점의 개수를 a, 교선의 개수를 b 라 할 때, b-a 의 값은?



① 3

3 5

4 10

⑤ 15

 $a=6,\ b=10$ 따라서 b-a=4이다. **12.** 다음 직선을 보고 옳지 <u>않은</u> 것은?

 \bigcirc $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{CD}$

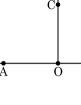
 $\overline{3} \overline{BC} = \overline{CB}$

 $\textcircled{4} \ \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$

 $\textcircled{5} \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{CB}$

해설

② 방향이 같아도 시작점이 다르므로 \overrightarrow{BC} 와 \overrightarrow{CD} 는 같지 않다.



①
$$\angle AOC = 90^{\circ}$$

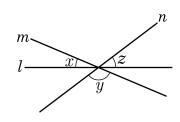
$$3 \angle COB = 270^{\circ}$$

$$4 \frac{4}{3} \angle COB = 160^{\circ}$$

$$\bigcirc$$
 5 \angle AOC = 450 $^{\circ}$

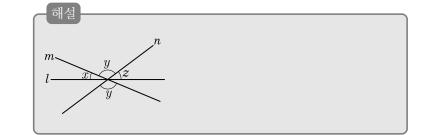
$$\angle AOC = \angle COB$$
 이므로 $\angle AOC = 90^{\circ}$ ④ $\frac{4}{3}\angle COB = 120^{\circ} \neq 160^{\circ}$ 따라서 답은 ④이다.

14. 세 직선 l, m, n 이 다음 그림과 같이 한 점에서 만날 때, $\angle x + \angle y + \angle z$ 의 값을 구하여라.

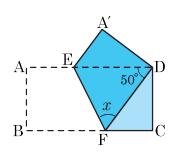




▷ 정답: 180 °



15. 다음 그림은 직사각형 ABCD 를 점 B 가 점 D 에 오도록 접은 것이다. $\angle EDF = 50^{\circ}$ 일 때, $\angle x$ 의 크기는?



① 45° ② 50° ③ 55° ④ 60° ⑤ 65°

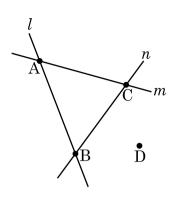
해설 평행선에서 엇각의 크기는 서로 같으므로,
$$A_{1}--\frac{F}{x}$$
 D
$$B^{1}---x$$
 F C
$$\angle EFB = \angle EFD = \angle x(\because 접은 \Upsilon)$$

$$\angle DEF = \angle EFB = \angle x(\because \Upsilon \Upsilon)$$

 $2\angle x + 50^\circ = 180^\circ$

 $\therefore \angle EFD = \angle x = \frac{1}{2} \times (180^{\circ} - 50^{\circ}) = 65^{\circ}$

16. 다음 그림의 직선과 점에 대한 다음의 설명 중 옳지 <u>않은</u> 것을 <u>모두</u> 고르면?



- \bigcirc B는 직선m 위에 있다.
- \bigcirc C는 직선l 위에 있지 않다.
- ② D는 직선n 위에 있지 않다.
- \bigcirc 직선l과 직선m의 교점은 B이다.
- \bigcirc 점 A 는 직선 l 위에 있지만, 직선 n 위에 있지 않다.
- \odot 직선 l은 점D 를 지나지 않는다.
- ▶ 답:
- ▶ 답:
- ▷ 정답 : □
- ▷ 정답: □
 - 해설
 - © B는 직선m 위에 있지 않다.
- ◎ 직선ℓ과 직선m의 교점은 A이다.

17. 다음 그림의 직육면체에서 모서리 BC와 꼬인 위치에 있는 모서리는 몇 개인가?

① 없다. ② 1개 ③ 2개

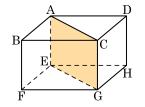
4 3 TH (5) 4 TH

애설 꼬인 위치에 있는 모서리는 모서리 AE, EF, DH, HG의 4개이 다. 다음 그림의 직육면체에서 면 AEGC 와 수 직인 면은 모두 몇 개인가?

① 없다.

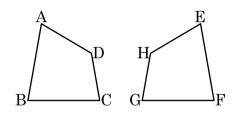
④ 3개

- ② 1개
- ⑤ 4개



수직인 면은 면 ABCD, 면 EFGH의 2개이다.

19. 다음 그림에서 □ABCD = □EFGH 일 때, 다음 중 옳은 것을 <u>모두</u> 구하면?



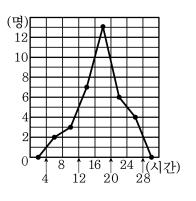
- ① 점 C와 대응하는 점은 점 F이다.
- \bigcirc $\overline{AB} = \overline{EF}$
- ③ 변 AB 와 대응하는 변은 변 EH 이다.
- 4 $\angle D = \angle H$
- \bigcirc $\angle C = \angle E$

해설

 $\square ABCD \equiv \square EFGH$ 이므로 $A \to E, \ B \to F, \ C \to G, \ D \to H$

- ① 점 C 와 대응하는 꼭짓점은 점 G ③ 변 AB 와 대응하는 변은 변 EF
- ⑤ ∠C 와 대응하는 각은 ∠G

20. 다음은 어느 학급의 봉사활동 시간을 나타낸 도수분포다각형이다. 이 때, 도수분포다각형의 넓이를 구하여라.

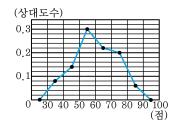


답:

▷ 정답: 140

해설
$$4 \times (2+3+7+13+6+4) = 4 \times 35 = 140$$

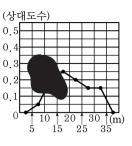
21. 다음 그림은 A 반 학생들의 수학 성적 에 대한 상대도수의 그래프이다. 옳지 <u>않은</u> 것은?



- ① 모든 계급의 상대도수의 합은 1이다.
- ② 총 도수가 50명일 때, 계급 60점 이상 70점 미만의 도수는 11 명이다.
- ③ 도수분포다각형과 모양이 같다.
- ④ 6개의 계급으로 나뉘었다.
- ⑤ 70점 이상인 학생은 전체의 20%이다.

해설
③
$$(0.2+0.06) \times 100 = 26(\%)$$

22. 다음 표는 다짐이네 반 학생들이 원반을 던 진 거리를 조사하여 나타낸 상대도수의 그 래프인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 원반을 던진 거리가 10m 이상 15m 미만인 학생 수가 8 명일 때, 전체 학생 수를 구하여라.



▶ 답:

<u>명</u>

정답: 40 명

해설

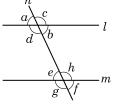
상대도수의 총합은 1 이므로 $10\mathrm{m}$ 이상 $15\mathrm{m}$ 미만인 계급의 상대도수를 x 라고 하면 0.05+x+0.25+0.2+0.15+0.15=1 이다. 따라서 x=0.2 이다.

그런데 10m 이상 15m 미만인 학생 수가 8 명이라고 했으므로

전체 학생 수는 $\frac{8}{0.2} = 40(명)$ 이다.

23. 다음 그림에 대한 설명 중 옳은 것은?

- ① $\angle b = \angle g$ 이면 l // m
- ② $l/\!\!/ m$ 이면 $\angle a + \angle e = 180^{\circ}$
- ③ ∠a ≠ ∠h 이면 l // m
- 42g + 2b = 180° 이면 l // m
- ⑤ *l* // *m* 이면 ∠*d* + ∠*h* ≠ 180°



해설

- ① $\angle b = \angle g$ 이면 $l /\!/ m$
- $\angle b$ 와 $\angle g$ 는 동위각도 아니고 엇각도 아니므로 평행을 설명할 수 없다.
- ② *l || m* 이면 *La* + *Le* = 180° 두 직선 *l* 과 *m* 이 평행하면 동위각의 합이 180°가 되는 것은
- 아니다. ③ ∠a ≠ ∠h 이면 l // m
- $\angle a = \angle e$ 이면 l // m
- ⑤ l // m 이면 ∠d + ∠h ≠ 180°
- $l /\!/ m$ 이면 $\angle d + \angle e = 180$ °