

1. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} 347 \times 34$$

$$\textcircled{\text{㉡}} 346 \times 35$$

$$\textcircled{\text{㉢}} 345 \times 36$$

$$\textcircled{\text{㉣}} 344 \times 37$$

$$\textcircled{\text{①}} \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{\text{②}} \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{\text{③}} \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{\text{④}} \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{\text{⑤}} \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉠}}$$

2. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉠}} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉡}} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉢}} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{㉣}} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠

⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

3. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) $152 \div 20$ • • ㉠ $136 \div 30$

(2) $322 \div 90$ • • ㉡ $532 \div 60$

(3) $176 \div 40$ • • ㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢

② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡

④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

4. 두 수의 곱이 () 안의 수보다 크지 않으면서 가장 가까운 수가 되도록 안에 알맞은 수를 써 넣을 경우 빈칸에 들어갈 답을 차례로 적으시오.

(1) $12 \times \square$ (52)

(2) $41 \times \square$ (247)

 답: _____

 답: _____

5. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

① 20×600

② 300×40

③ 200×90

④ 30×400

⑤ 200×60

6. 병수네 반 학생은 모두 30명입니다. 병수네 반 학생들이 학급비를 모으기 위하여 500원씩 낸다면, 학급비는 총 얼마인지 구하시오.



답:

원의

7. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50

㉡ 408×80

㉢ 876×30

㉣ 925×20

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠

⑤ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

8. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

① 400×20

② 50×170

③ 189×70

④ 223×47

⑤ 520×36

9. 도화지가 49 장이 있습니다. 이 도화지를 15 장씩 묶어 판다고 하면 몇 묶음이 되고, 몇 장이 남겠는지 차례대로 구하시오.



답:

묶음

10. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을 고르면 어느 것입니까?

① 1

② 5

③ 25

④ 40

⑤ 51

11. 안에 알맞은 수를 구하여라.

$$\square \div 12 = 12 \cdots 9$$



답:

12. 어느 학원에서 수첩과 지우개를 샀습니다. 수첩은 850 원, 지우개는 650 원인데 11 명의 어린이에게 수첩과 지우개를 각각 1 개씩 주었다면 돈은 모두 얼마가 들었는지 구하시오.



답:

원

13. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

① 12 상자, 30 개

② 12 상자, 20 개

③ 13 상자, 30 개

④ 13 상자, 20 개

⑤ 12 상자, 40 개

14. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

15. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

16. 어떤 수를 23으로 나누어야 할 것을 잘못 보고 32로 나누었더니 몫이 57이고 나머지가 8이 되었습니다. 바르게 계산한 후 바르게 계산한 몫과 잘못된 계산한 몫의 차를 구하시오.



답: _____

17. 길이가 620 m 인 도로의 양쪽에 20 m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 출발하는 곳부터 심는다고 할 때, 양쪽에 심을 나무는 모두 몇 그루인지 구하시오.



답:

그루

18. 어떤 세 자리 수를 84로 나누었더니, 몫이 11이었습니다. 이 때, 나올 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 얼마이겠습니까 구하십시오.



답: _____

19. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 100 보다 작은 자연수는 모두 몇 개인지 구하시오.

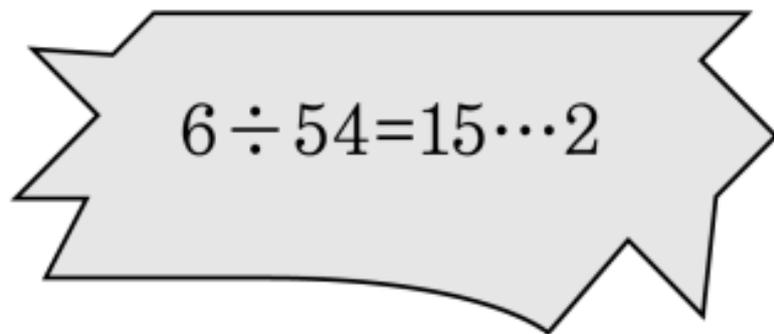
$$\square \times 61 > 32 \times 31$$



답:

개

20. 다음 그림과 같이 계산하고 있던 시험지의 양쪽이 찢어져 나누어지는 수와 나머지의 일부분이 보이지 않았습니다. 이 나눗셈에서 나누어지는 수를 ㉠, 나머지를 ㉡이라고 할 때, ㉠+㉡을 구하시오.


$$6 \div 54 = 15 \cdots 2$$



답: _____