

1. □안에 알맞은 수를 차례로 써 넣으시오.

200 × 90 =

× 1000

=

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 18

▷ 정답 : 18000

해설

(몇 백)×(몇 십)은 (몇)×(몇)을 계산한 다음, 그 값에 곱하는 두 수의 0의 수만큼 0을 씁니다.

2. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉡
- ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉡, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
⇒ ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

3. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

해설

① $254 \div 30 = 8 \cdots 14$

② $873 \div 90 = 9 \cdots 63$

③ $508 \div 60 = 8 \cdots 28$

④ $319 \div 20 = 15 \cdots 19$

⑤ $625 \div 70 = 8 \cdots 65$

4. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $423 \div 25$

② $638 \div 51$

③ $339 \div 34$

④ $902 \div 47$

⑤ $614 \div 19$

해설

① $423 \div 25 = 16 \cdots 23$

② $638 \div 51 = 12 \cdots 26$

③ $339 \div 34 = 9 \cdots 33$

④ $902 \div 47 = 19 \cdots 9$

⑤ $614 \div 19 = 32 \cdots 6$

따라서 몫이 한 자리 수인 것은 ③이다.

5. 어떤 자연수를 26으로 나눌 때, 나눌 수 있는 나머지는 모두 몇 개인지 구하시오.

▶ 답 : 25 개

▷ 정답 : 25 개

해설

나눌 수 있는 나머지는 26 보다 작은 자연수이므로,
1, 2, 3, ..., 24, 25입니다.
따라서 나눌 수 있는 나머지는 25개입니다.

6. 빈 곳에 알맞은 수를 모두 더하시오.

÷

864	36	
72	4	

▶ 답 :

▷ 정답 : 63

해설

$864 \div 36 = 24, 864 \div 72 = 12$

$72 \div 4 = 18, 36 \div 4 = 9$

$24 + 12 + 18 + 9 = 63$

7. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50	㉡ 408×80
㉢ 876×30	㉣ 925×20

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- ③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣
- ④ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

해설

㉠ 26400
㉡ 32640
㉢ 26280
㉣ 18500

8. 진희네 학교 4학년 어린이 84명이 미술관 견학을 가려고 합니다. 어린이 한 명의 입장료가 850원이라면 이들이 낼 입장료는 모두 얼마인지 구하시오.

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 71400 원

해설

어린이 한 명의 입장료가 850원이므로,
84명의 입장료는 $84 \times 850 = 71400$ (원)이다.

9. 다음 중 크기를 바르게 비교한 것은 무엇입니까?

- ① $200 \times 80 > 30 \times 700$ ② $420 \times 71 < 600 \times 50$
③ $813 \times 13 < 520 \times 20$ ④ $185 \times 16 < 186 \times 15$
⑤ $258 \times 15 > 230 \times 20$

해설

- ① $16000 < 21000$
② $29820 < 30000$
③ $10569 < 10400$
④ $2960 > 2790$
⑤ $3870 < 4600$

10. 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오.

680 ÷ 40 ○ 750 ÷ 50

▶ 답 :

▷ 정답 : >

해설

680 ÷ 40 = 17
750 ÷ 50 = 15 이므로
680 ÷ 40 = 17 > 750 ÷ 50 = 15 이다.

11. 다음 중 나눗셈의 나머지가 다른 하나는 무엇입니까?

① $36 \div 10$

② $96 \div 30$

③ $86 \div 40$

④ $66 \div 50$

⑤ $76 \div 70$

해설

① $36 \div 10 = 3 \cdots 6$

② $96 \div 30 = 3 \cdots 6$

③ $86 \div 40 = 2 \cdots 6$

④ $66 \div 50 = 1 \cdots 16$

⑤ $76 \div 70 = 3 \cdots 6$

12. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

해설

$$356 \div 30 = 11 \cdots 26$$

11반이 되고 26명이 남습니다.

남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

13. 다음 나눗셈의 몫을 구하는 식으로 옳은 것은 어느 것입니까?

18\overline{)92}

- ① $18 \times 3 = 54$
- ② $18 \times 4 = 72$
- ③ $18 \times 5 = 90$
- ④ $18 \times 6 = 108$
- ⑤ $18 \times 7 = 126$

해설

18과 어떤 수의 곱이 92보다 크지 않으면서 92에 가장 가까운 수가 90이므로, 몫을 구하는 식은 $18 \times 5 = 90$ 입니다.

14. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 3상자, 19개 ② 2상자, 19개 ③ 4상자, 18개
④ 2상자, 18개 ⑤ 3상자, 18개

해설

$$87 \div 34 = 2 \cdots 19$$

따라서 빵을 2상자에 담을 수 있고 남은 빵은 19개입니다.

15. 두 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오. (단, □는 0이 아닌 모두 같은 숫자입니다.)

□8×9□○□04×1□

▶ 답 :

▷ 정답 : <

해설

두자리수 × 두자리수, 세자리수×두자리수이므로,
□안에 어떤 수를 넣어 보아도 오른쪽 수가 더 큼니다.

16. 한 권에 640 원씩 하는 공책을 15 권을 사고 10000 원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 400 원

해설

공책 값 : $640 \times 15 = 9600$ (원)
거스름돈 : $10000 - 9600 = 400$ (원)

17. 공책 581 권을 남학생 18명과 여학생 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 몇 권까지 나누어 줄 수 있고, 몇 권이 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 : 권

▶ 답 : 권

▷ 정답 : 15권

▷ 정답 : 26권

해설

$$\begin{aligned}(\text{학생 수}) &= (\text{남학생 수}) + (\text{여학생 수}) \\ &= 18 + 19 = 37(\text{명}) \rightarrow 581 \div 37 = 15 \cdots 26\end{aligned}$$

18. 어떤 수를 23으로 나누어야 할 것을 잘못 보고 32로 나누었더니 몫이 57이고 나머지가 8이 되었습니다. 바르게 계산한 후 바르게 계산한 몫과 잘못된 계산한 몫의 차를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 22

해설

어떤 수를 □라 하면

잘못된 식 :

$$\square \div 32 = 57 \cdots 8$$

$$\square = 32 \times 57 + 8$$

$$\square = 1832$$

올바른 식 : $1832 \div 23 = 79 \cdots 15$

$$79 - 57 = 22$$

19. 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 합한 값을 구하시오.

$\times 31 < 290$

▶ 답 :

▷ 정답 : 45

해설

$$\square \times 31 = 290 \text{ 이라 하면}$$

$$\square = 290 \div 31 = 9 \cdots 11$$

$$\square \times 31 < 290 \text{ 이므로}$$

$\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 입니다.

따라서

$$(\square \text{ 안에 들어갈 수 있는 자연수의 총합})$$

$$= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$$

$$= 45$$

20. 다음 곱셈에서 ㉠과 ㉡은 서로 다른 숫자이고, 각각의 는 0이 아닌 숫자를 나타내고 있습니다. ㉠과 ㉡의 숫자를 차례대로 구하시오.

㉠㉠㉡

×

㉠㉡

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 7

▷ 정답 : 4

해설

$4 \times 4 = 16$, $6 \times 6 = 36$ 이므로
㉡은 4 또는 6 중 하나이다.
 $㉠ \times ㉠$ 의 십의 자리의 숫자가 4 또는 5인 경우를 찾는다.
 $7 \times 7 = 49$ 이므로 ㉠은 7이다.
따라서 곱셈식을 계산하면 57276 이 되고 $57276 \div 74 = 774$
이므로 ㉡은 4이다.