

1. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

$$841 \div 57 = 14 \cdots 43$$

① $57 + 14 + 43$

② $14 + 43 + 57$

③ $57 \times 14 + 43$

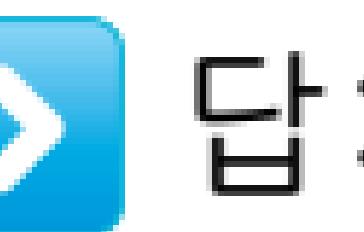
④ $57 \times 43 + 14$

⑤ $57 + 14 \times 43$

2. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
- ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
- ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
- ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

3. 진희는 슈퍼마켓에서 800 원짜리 컵라면을 20개 주문하였습니다.
진희가 지불할 금액은 얼마입니까?



답:

원

4. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

① 400×20

② 50×170

③ 189×70

④ 223×47

⑤ 520×36

5. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $23 \div 20$

② $34 \div 20$

③ $36 \div 30$

④ $77 \div 40$

⑤ $89 \div 40$

6. 길이가 824 cm 인 색 테이프를 20 cm 씩 잘라 리본을 만들었습니다.
리본은 몇 개를 만들고 남은 색 테이프의 길이는 몇 cm인지 차례대로
구하시오.



답: _____ 개



답: _____ cm

7. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을
고르면 어느 것입니까?

① 1

② 5

③ 25

④ 40

⑤ 51

8.

_____ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$381 \div \boxed{} = 15 \dots 6$$



답:

9.

안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지
쓰시오.

$$15 \times 32 < 43 \times \boxed{}$$



답:

10. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것의 계산 결과를 쓰시오.

㉠ 683×20

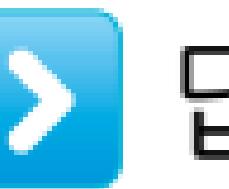
㉡ 356×50

㉢ 488×30



답:

11. 어떤 수를 23으로 나누어야 할 것을 잘못 보고 32로 나누었더니 몫이 57이고 나머지가 8이 되었습니다. 바르게 계산한 후 바르게 계산한 몫과 잘못된 계산한 몫의 차를 구하시오.



답:

12. 학교에서 급식으로 하루에 한 학생에게 우유 200 mL씩을 준다고 합니다. 4학년 학생 수가 다음 표와 같을 때, 4학년 전체 학생이 하루에 먹는 우유의 양은 몇 mL입니까?

<4학년 학생 수>

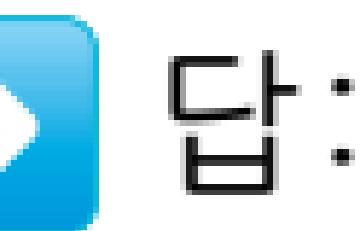
반	학생 수
1반	35 명
2반	37 명
3반	36 명



답:

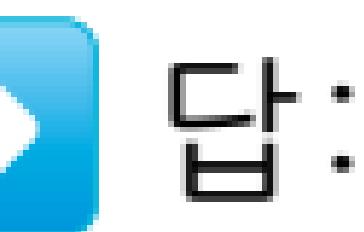
mL

13. 1에서 9까지의 숫자를 한 번씩만 써서 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하시오.



답:

14. 한 개에 600원 하는 굽을 35개 사려고 합니다. 지폐를 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인지를 구하시오.



답:

가지

15. 정택이는 시골 할머니댁에 가서 자두를 99 개를 따왔습니다. 따온 자두를 친구들과 나눠 먹으려고 하는데 정택이를 포함하여 친구 13명과 나누어 먹으면 몇 개씩 먹고 몇 개가 남겠는지 차례대로 구하시오.



답: _____ 개



답: _____ 개