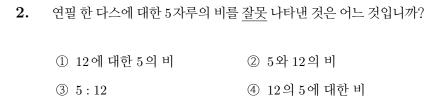
5 : 4와 같은 비는 어느 것입니까? ② 4의 5에 대한 비 (1) 4:5④ 4에 대한 5의 비 ③ 4와 5

⑤ 5에 대한 4의 비

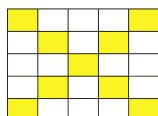


3. 그림을 보고, 아이스크림의 수에 대한 빵의 수의 비의 값을 소수로 나타내시오.



납:		

1. 그림을 보고, 전체수에 대한 색칠한 부분의 비를 백분율로 바르게 나타낸것을 고르시오.



① 72%

② 0.9%

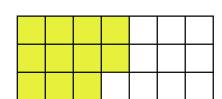
325%

4 0.36 % **5** 36 %

그림을 보고, 전체에 대한 색칠한 부분의 비를 구하시오.

Lr.	
ᆸ .	

전체에 대한 색칠한 부분의 비를 구하시오.



답:		
ᆸ ·		

- . 관계 있는 것끼리 알맞게 이어진 것을 고르시오.

① 1-② ② 2-② ③ 3-② ④ 3-⑦ ⑤ 2-⑤

어머니께서 도현이에게 책값으로 20000원을 주셨습니다. 도현이가 책을 사고 보니 7000원이 남았습니다. 책값은 어머니께 받은 돈의 몇 %입니까?

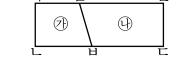
%

> 답:

기준량이 비교하는 양보다 큰 경우를 모두 고르시오. ① 103% 2 98 % (3) 0.67(4) 1.15 (5) 110.5 %

10. 지현이는 24000원을 저금 하였는데, 그 중 45%를 찾아서 찾은 돈의 60%을 가지고 장난감을 샀습니다. 장난감을 산 돈은 얼마입니까?

> 답:

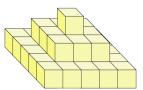


다음과 같은 직사각형 모양의 도형을 그림과 같이 선분 ㄱㄹ은 길이의비가 4:8이 되도록, 선분 ㄴㄷ은 길이의비가 5:7이 되도록 선분ㅁㅂ으로 잘랐습니다. 이 때, 사각형 따의 넓이에 대한 사각형 때의

☑ 답・	
------	--

넓이의 비의 값을 소수로 구하시오

12. 다음 그림을 보고, 2층에 대한 3층의 개수 비를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?



- ① 9와1의비
 - റ റി ചി

② 1:9

- ③ 1에 대한 9의 비
- ⑤ 25대 9

13.	100 역약의 수	- 궁에지 3 파	4의 중매구	의 개구와 9의	레 매구의	イイー
	비의 값을 분	수로 구하시오	<u>.</u> .			
			_	_		

 $\frac{11}{8}$ ② $\frac{8}{11}$ ③ $\frac{8}{12}$ ④ $\frac{9}{12}$ ⑤ $\frac{9}{11}$

100시크이 스 즈세기 0 키 4이 코베스이 케스이 0이 베스이 케스이

14.	비율이 큰 것무터 자례되	른 쓰시오.	
	う 56.3 %⊜ 6 의 45 %	© 1.563 © 8의 25.5%	

ы	>	답:		
---	---	----	--	--

	답:		

▶ 답:	
------	--

15. 어느 학교의 여학생 수는 전체의 52 %이고, 남학생은 여학생보다 92 명이 적다고 합니다. 전체 학생 수는 몇 명입니까?

몃

▶ 답:

- 신현이의 몸무게는 아버지의 몸무게의 56%입니다. 신현이의 몸무 게가 42 kg 이면, 아버지의 몸무게는 신현이의 몸무게의 약 몇 배인지 소수 첫째 자리까지 반올림하여 나타내시오.

- **:** 답: 약
 - 배

- 호철이와 민구는 각각 60개, 45개의 구슬을 가지고 있습니다. 민구가 호철이에게 구슬 몇 개를 더 주면, 두 사람이 가지고 있는 구슬의 비가 5:2로 되겠습니까?

> 답:

개

이고, (나)는 세로와 가로의 길이의 비가 4 : 9입니다. (가), (나)의 넓이가 같을 때, (가)와 (나)의 둘레의 길이의 비를 구하시오.

> 답:

두 직사각형 (가), (나)에서 (가)는 세로와 가로의 길이의 비가 1:4

월이율과 이자에 대한 세금이 다음과 같습니다. 어느 은행에 저금을 하는 것이 더 유리합니까?

	A 은행	B 은행
월이율	5.5%	6 %
이자에 대한 세금율	15%	25%

19. 은혜는 은행에 매달 20000 원씩 저금을 하려고 합니다. 두 은행의

>	답:	은행

한 상자에 50 개가 들어 있는 사과를 30000 원에 샀습니다. 그 중 5 개가 상해서 버렸습니다. 나머지 사과를 한 개에 800 원씩 받고 팔 았다면 사과 한 상자의 원가에 대한 판매 이익금의 비의 값을 소수로 나타내시오.

> 답: