한시간에 200km를 가는 자동차가 있습니다. 이 자동차가 10시간 1. 동안 갈 수있는 거리는 몇 km 입니까?

 $\underline{\mathrm{km}}$ 

▷ 정답: 2000<u>km</u>

▶ 답:

해설

 $200 \times 10 = 2000 (km)$ 

**2.** 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여  $\bigcirc$  안에 >,=, < 를 알맞게 써넣으시오.

 $320 \div 40 \bigcirc 540 \div 60$ 

답:

▷ 정답: <

 $320 \div 40 (=8) < 540 \div 60 (=9)$ 

3. 다음 중 계산한 값이 가장 큰 것의 계산 결과를 써넣으시오.  $\bigcirc 96 \div 24$   $\bigcirc 78 \div 39$   $\bigcirc 51 \div 17$ 

▶ 답:

▷ 정답: 4

해설

 $\bigcirc$ : 4,  $\bigcirc$ : 2,  $\bigcirc$ : 3

따라서 계산한 값이 가장 큰 것은 ⊙이므로 계산 결과는 4이다.

4. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 27이고, 나머지는 18이었습니다. 어떤 수를 구하시오.

답:

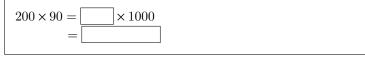
➢ 정답: 801

해설

(어떤 수)÷29 = 27···18 검산식을 이용하면,

(어떤 수)=  $29 \times 27 + 18 = 801$ 

5. □안에 알맞은 수를 차례로 써 넣으시오.



답:

▶ 답:

▷ 정답: 18

▷ 정답: 18000

(몇 백)×(몇 십)은 (몇)×(몇)을 계산한 다음, 그 값에 곱하는 두수의 0의 수만큼 0을 씁니다.

해설

6. 희연이는 매일  $572 \, \mathrm{m}$  씩 달리기를 합니다. 희연이가 20 일 동안 달린 거리는 모두 몇  $\mathrm{m}$  인지 구하시오.

답: <u>m</u>> 정답: 11440 <u>m</u>

 $572 \times 20 = 11440 (m)$ 

해설

7. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

 $\textcircled{1} \ \textcircled{0}, \textcircled{c}, \textcircled{e}, \textcircled{e} \qquad \textcircled{2} \ \textcircled{c}, \textcircled{e}, \textcircled{o}, \textcircled{e} \qquad \textcircled{3} \ \textcircled{e}, \textcircled{e}, \textcircled{o}, \textcircled{c}$ 4 ©, @, Û, ¬ (S)@, ©, Û, ¬

해설  $\bigcirc$  16790,

© 17108, © 17424,

② 17738이므로,

큰 수부터 기호를 쓰면 @, ©, ©, ①입니다.

8. 곱셈을 하시오. 527 × 36

▶ 답:

➢ 정답: 18972

해설

 $\begin{array}{r}
527 \\
\times 36 \\
\hline
3162
\end{array}$ 

 $\frac{1581}{18972}$ 

- 9. 다음 중에서 몫이 <u>다른</u> 하나는 어느 것입니까?
  - ①  $240 \div 40$  ②  $120 \div 20$
- $3480 \div 60$
- $\textcircled{4} \ 540 \div 90$   $\textcircled{5} \ 420 \div 70$

해설 ①, ②, ④, ⑤번의 몫은 6이고

③번의 몫은 8입니다.

 $10. \ \$  두 수의 곱이 ( ) 안의 수보다 크지 않으면서 가장 가까운 수가

(1)  $52 \div 12 = 4 \cdots 4$ (2)  $247 \div 41 = 6 \cdots 1$ 

- 11. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까? (1) 32)965 (2) 29)600 (3) 46)950
  - (1) 32) 965 (2) 29) 600 (3) 46) 950
  - ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
  - (4)(3), (2), (1) (5)(3), (1), (2)

해설

① 400 × 20	$ 2  50 \times 170 $	$  3  189 \times 70 $
4 223 × 47	$\bigcirc$ 520 $\times$ 36	
(-21.11)		
해설		
① 8000		
② 8500		
③ 13230		
④ 10481		
③ 18720		

**12.** 다음 중 계산 결과가 10000 에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

- 13. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30 명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?
  - ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

해설 356 ÷ 30 = 11···26

11반이 되고 26명이 남습니다. 남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

- 14. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?
  - ②2상자, 19개 ③ 4상자, 18개 ④ 2상자, 18개 ⑤ 3상자, 18개

 $87 \div 34 = 2 \cdots 19$ 따라서 빵을 2상자에 담을 수 있고 남은 빵은 19개입니다.

해설

① 3상자, 19개

되겠습니까?
① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 4 ⑤ 5

해설

잘못된 식: □ ÷ 25 = 7···17 에서 검산식을 통하여 □ 를 구합니다.
□ = 25 × 7 + 17, □ = 192
바른 계산 식: 192 ÷ 35 = 5···17
따라서 몫은 5입니다.

15. 어떤 수를 35로 나누어야 할 것을 잘못하여 25로 나누었더니 몫이 7이고 나머지가 17이 되었습니다. 바르게 계산하면 그 몫은 얼마가

16. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 <u>없는</u> 것을 고르면 어느 것입니까?

① 1 ② 5 ③ 25 ④ 40 ⑤ 51

나머지는 나누는 수 41보다 작아야 합니다.

17. 두 곱의 크기를 비교하여  $\bigcirc$  안에 >, <를 알맞게 써넣으시오. (단,  $\square$ 는 0이 아닌 모두 같은 숫자입니다.)

 $\boxed{8 \times 9} \bigcirc \boxed{04 \times 1}$ ▶ 답:

▷ 정답: <

두자리수 ×두자리수, 세자리수×두자리수이므로, ──안에 어떤 수를 넣어 보아도 오른쪽 수가 더 큽니다.

**18.** 한 권에 350원 하는 공책 30권과 한 자루에 280원 하는 색연필 45 자루를 사고 30000원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오. 원

▷ 정답: 6900<u>원</u>

(공책의 값)

해설

▶ 답:

=(한 권의 값)×(공책의 수)

=  $350 \times 30 = 10500($ 원)(색연필의 값)

=(한 자루의 값)×(색연필 수)

= 280 × 45 = 12600(원) (거스름돈)= 30000-(공책의 값)-(색연필의 값)

=30000 - 10500 - 12600 = 6900(원)

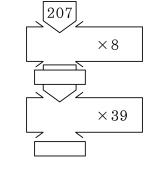
- 19. 감 620 개를 한 상자에 50개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?
  - ① 12 상자, 30개 ② 12 상자, 20개 ③ 13 상자, 30개 ④ 13 상자, 20개 ⑤ 12 상자, 40개

 $620 \div 50 = 12 \cdots 20$ 

해설

감 상자는 12상자가 되고 20개가 남습니다.

20. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



④ 1656, 64544

① 1456,64584

- ② 1456, 64484 ⑤ 1656, 64584
- ③ 1556,64584

해설

 $207 \times 8 = 1656 , 1656 \times 39 = 64584$