

1. 한시간에 200km를 가는 자동차가 있습니다. 이 자동차가 10시간 동안 갈 수있는 거리는 몇 km입니까?

▶ 답 : km

▷ 정답 : 2000km

해설

$$200 \times 10 = 2000(\text{km})$$

2. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① $80 \div 20$

② $400 \div 50$

③ $360 \div 60$

④ $560 \div 80$

⑤ $270 \div 30$

해설

① $80 \div 20 = 4$

② $400 \div 50 = 8$

③ $360 \div 60 = 6$

④ $560 \div 80 = 7$

⑤ $270 \div 30 = 9$

3. 다음 중 나눗셈의 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $345 \div 32$

② $597 \div 62$

③ $288 \div 29$

④ $423 \div 45$

⑤ $379 \div 41$

해설

나누어지는 수의 앞의 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교한다.

① $34 > 32$ (두 자리 수)

② $59 < 62$ (한 자리 수)

③ $28 < 29$ (한 자리 수)

④ $42 < 45$ (한 자리 수)

⑤ $37 < 41$ (한 자리 수)

따라서 몫이 두 자리수가 되는 나눗셈은 ①이다.

4. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 27이고, 나머지는 18이었습니다. 어떤 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 801

해설

(어떤 수) $\div 29 = 27 \cdots 18$
검산식을 이용하면,
(어떤 수) $= 29 \times 27 + 18 = 801$

5. □안에 알맞은 수를 차례로 써 넣으시오.

200 × 90 =

× 1000

=

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 18

▷ 정답 : 18000

해설

(몇 백)×(몇 십)은 (몇)×(몇)을 계산한 다음, 그 값에 곱하는 두 수의 0의 수만큼 0을 씁니다.

6. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠

365

×

46

㉡

364

×

47

㉢

363

×

48

㉣

362

×

49

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- ③ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡
- ④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

해설

㉠ 16790,
㉡ 17108,
㉢ 17424,
㉣ 17738이므로,
큰 수부터 기호를 쓰면 ㉣, ㉢, ㉡, ㉠입니다.

7. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

▶ 답 :

▷ 정답 : 20313

해설

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 37 \\ \hline 3843 \\ 1647 \\ \hline 20313 \end{array}$$

8. □안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

529

×

46

- ①

3164 , 2116 , 5280
- ②

3164 , 21160 , 24324
- ③

3174 , 2116 , 5290
- ④

3174 , 2116 , 24334
- ⑤

3174 , 21160 , 24334

해설

곱하는 수를 일의 자리와 십의 자리로 나누어 곱한 후, 일의 자리의 곱과 십의 자리의 곱을 더하여 구합니다.

529

×

46

3174

2116

24334

9. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉢, ㉣, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉣, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
⇒ ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

10. 다음 중에서 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 40$

② $120 \div 20$

③ $480 \div 60$

④ $540 \div 90$

⑤ $420 \div 70$

해설

①, ②, ④, ⑤번의 몫은 6이고
③번의 몫은 8입니다.

11. 다음 곱셈에서 잘못된 곳을 찾아 바르게 고쳤을 때의 바른 답을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 60 \\ \hline 2820 \end{array}$$

▶ 답 :

▷ 정답 : 28200

해설

470 ×60 = 28200
곱하는 수의 0 을 내려쓰지 않았다.

12. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50	㉡ 408×80
㉢ 876×30	㉣ 925×20

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- ③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣
- ④ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

해설

㉠ 26400
㉡ 32640
㉢ 26280
㉣ 18500

13. 다음 중 크기를 바르게 비교한 것은 무엇입니까?

- ① $200 \times 80 > 30 \times 700$ ② $420 \times 71 < 600 \times 50$
③ $813 \times 13 < 520 \times 20$ ④ $185 \times 16 < 186 \times 15$
⑤ $258 \times 15 > 230 \times 20$

해설

- ① $16000 < 21000$
② $29820 < 30000$
③ $10569 < 10400$
④ $2960 > 2790$
⑤ $3870 < 4600$

14. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $23 \div 20$

② $34 \div 20$

③ $36 \div 30$

④ $77 \div 40$

⑤ $89 \div 40$

해설

① $23 \div 20 = 1 \cdots 3$

② $34 \div 20 = 1 \cdots 14$

③ $36 \div 30 = 1 \cdots 6$

④ $77 \div 40 = 1 \cdots 37$

⑤ $89 \div 40 = 2 \cdots 9$

15. 어느 목장에서는 오늘 우유를 796L 얻었다고 합니다. 이 우유를 30L
들이 병에 나누어 가득 담으면, 몇 병이 되고 남은 양은 얼마인지
차례대로 구하시오.

▶ 답: 병▶ 답: L

▶ 정답 : 26병

▶ 정답 : 16L

해설

$$796 \div 30 = 26 \cdots 16$$

26병이 되고 16L가 남는다.

16. 어떤 수를 48 로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 0

② 1

③ 26

④ 48

⑤ 56

해설

나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 한다.
그런데 48 과 56 은 48 보다 같거나 크다.
따라서 48 과 56 은 48 로 나누었을 때의 나머지가 될 수 없다.

18. 어떤 수를 17로 나누어야 하는데 잘못하여 26로 나누었더니 몫이 32 이고 나머지가 15가 되었습니다. 바르게 계산한 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오.

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 49

▷ 정답 : 14

해설

어떤 수를 □라 하면

잘못된 식 :

□ ÷ 26 = 32 ⋯ 15

□ = 26 × 32 + 15

□ = 847

올바른 식 : 847 ÷ 17 = 49 ⋯ 14

19. 어떤 물건 ㉠을 8 개, ㉡을 11 개 사는 데 모두 90300 원을 썼습니다.
㉠ 물건 4 개와 ㉡ 물건 5 개의 값이 서로 같다면, ㉠ 한 개의 값은 얼마인지 구하시오.

▶ 답 : 원

▶ 정답 : 5375 원

해설

㉠ 8 개의 값은 ㉡ 10 개의 값과 같으므로,
㉠ 8 개와 ㉡ 11 개의 값은 ㉡ 21 개의 값과 같다.
(㉡ 한 개의 값)= $90300 \div 21 = 4300$ (원)
(㉠ 한 개의 값) = $(90300 - 4300 \times 11) \div 8 = 5375$ (원)

20. 4장의 숫자 카드 3, 7, 2, 8을 2번까지 사용하여 둘째로 큰 세 자리 수와 둘째로 작은 두 자리 수를 만들어 그 두 수의 곱을 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 20309

해설

가장 큰 세 자리 수 : 887

둘째로 큰 세 자리 수 : 883

가장 작은 두 자리 수 : 22

둘째로 작은 두 자리 수 : $23 \rightarrow 883 \times 23 = 20309$