

1. □안에 알맞은 수를 차례로 써 넣으시오.

200 × 90 =

× 1000

=

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 18

▷ 정답 : 18000

해설

(몇 백)×(몇 십)은 (몇)×(몇)을 계산한 다음, 그 값에 곱하는 두 수의 0의 수만큼 0을 씁니다.

2. 리본 1개의 길이가 200cm라면, 리본 30개의 길이는 모두 몇 cm 입니까?

▶ 답 : cm

▷ 정답 : 6000cm

해설

$$200 \times 30 = 6000\text{cm}$$

3. 계산결과가 바르게 짝지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 273×36

② 187×54

③ 635×18
- ㉠ 11430

• ㉡ 10098

• ㉢ 9828

- ① ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢

② ①-㉠, ②-㉢, ③-㉡

③ ①-㉡, ②-㉠, ③-㉢

④ ①-㉢, ②-㉠, ③-㉡

⑤ ①-㉢, ②-㉡, ③-㉠

해설

① 273×36

② 187×54

③ 635×18

• ㉠ 11430

• ㉡ 10098

• ㉢ 9828

① $273 \times 36 = 9828$

② $187 \times 54 = 10098$

③ $635 \times 18 = 11430$

4. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉡
- ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉡, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
⇒ ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

5. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • • $\ominus$ $136 \div 30$
- (2) $322 \div 90$ • • $\textcircled{\text{L}}$ $532 \div 60$
- (3) $176 \div 40$ • • $\ominus$ $492 \div 80$

① (1)- $\ominus$, (2)- $\textcircled{\text{L}}$, (3)- $\ominus$ ② (1)- $\textcircled{\text{L}}$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

③ (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\textcircled{\text{L}}$ ④ (1)- $\textcircled{\text{L}}$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

⑤ (1)- $\ominus$, (2)- $\textcircled{\text{L}}$, (3)- $\ominus$

해설

(1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array}$$

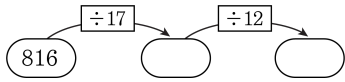
$$\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \ominus 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \textcircled{\text{L}} 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \ominus 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

6. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.



▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 48

▷ 정답 : 4

해설

$816 \div 17 = 48, 48 \div 12 = 4$

7. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?
- (1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$
- ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
- ④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

해설

(1) $32 \overline{)965}$
30
960
5

(2) $29 \overline{)600}$
20
580
20

(3) $46 \overline{)950}$
20
920
30

8. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 17 ② 12 ③ 9 ④ 5 ⑤ 3

해설

나누는 수 보다 나머지가 더 크거나 같으면 안된다.

9. 다음 안에 알맞은 곱셈식을 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 47 \\ \hline 6041 \cdots (\textcircled{1}) \\ 3452 \cdots (\textcircled{2}) \\ \hline 40561 \cdots (863 \times 47) \end{array}$$

- ① 863×7 , 863×4

② 863×70 , 863×4

③ 863×7 , 863×40

④ 863×70 , 863×47

⑤ 863×7 , 863×47
- 해설
- 863×47 를 곱할 때는 먼저 863×7 를 계산하고
 863×40 을 계산한다.

10. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

① 400×20

② 50×170

③ 189×70

④ 223×47

⑤ 520×36

해설

① 8000

② 8500

③ 13230

④ 10481

⑤ 18720

11. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $23 \div 20$

② $34 \div 20$

③ $36 \div 30$

④ $77 \div 40$

⑤ $89 \div 40$

해설

① $23 \div 20 = 1 \cdots 3$

② $34 \div 20 = 1 \cdots 14$

③ $36 \div 30 = 1 \cdots 6$

④ $77 \div 40 = 1 \cdots 37$

⑤ $89 \div 40 = 2 \cdots 9$

12. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

해설

$$356 \div 30 = 11 \cdots 26$$

11반이 되고 26명이 남습니다.

남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

13. 윤혜는 지우개가 285 개 있습니다. 20 씩 상자에 담으려고 합니다. 몇 상자에 담고 몇 개가 남는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 : 상자

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 14상자

▷ 정답 : 5개

해설

$285 \div 20 = 14 \cdots 5$
14 상자에 담고 지우개 5 개가 남습니다.

14. 다음 나눗셈에서 몫을 써야 할 자리의 기호를 모두 쓴 것을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{㉠}\textcircled{㉡}\textcircled{㉢} \\ 43 \overline{) 697} \end{array}$$

- ① ㉠, ㉡

② ㉡, ㉢

③ ㉢
- ④ ㉠, ㉡, ㉢

⑤ ㉠, ㉢

해설

43 < 69 이므로 몫은 두 자리 수이다.

15. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을
고르면 어느 것입니까?

① 1

② 5

③ 25

④ 40

⑤ 51

해설

나머지는 나누는 수 41보다 작아야 합니다.

16. 안에 알맞은 수를 구하여라.

$\div 12 = 12 \cdots 9$

▶ 답 :

▷ 정답 : 153

해설

$= 12 \times 12 + 9 = 153$

17. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 쓰시오.

$15 \times 32 < 43 \times \text{}$

▶ 답 :

▷ 정답 : 12

해설

$15 \times 32 = 480$ 이므로
 $43 \times \text{} = 480$ 이라 하면
 $\text{} = 480 \div 43 = 11 \cdots 7$
 $43 \times \text{} > 480$ 이므로 $\text{} > 11$
따라서 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 12입니다.

18. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것의 계산 결과를 쓰시오.

- ㉠ 683×20
- ㉡ 356×50
- ㉢ 488×30

▶ 답 :

▶ 정답 : 13660

해설

- ㉠ 13660
- ㉡ 17800
- ㉢ 14640
- 따라서 가장 작은 것은 ㉠ 13660 이다.

19. 열차는 한 시간에 150 km를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 달릴 때 10 시간 동안에는 몇 km를 가게 되는가?

▶ 답 : km

▷ 정답 : 1500km

해설

열차가 한 시간 동안 달린 거리 : 150 km

열차가 10 시간 동안 달린 거리

: $150 \times 10 = 1500$ (km)

20. 나눗셈을 하고 나머지가 큰 수부터 차례로 기호를 쓰시오.

- ㉠ $92 \div 18$
- ㉡ $96 \div 31$
- ㉢ $73 \div 24$

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 정답 : ㉡

▶ 정답 : ㉠

▶ 정답 : ㉢

해설

㉠ $92 \div 18 = 5 \cdots 2$
㉡ $96 \div 31 = 3 \cdots 3$
㉢ $73 \div 24 = 3 \cdots 1$
나머지가 큰 순서는 ㉡ - ㉠ - ㉢이다.

21. 어떤 수를 27로 나누었더니 몫이 16이고, 나머지가 19였습니다. 어떤 수는 얼마인지 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 451

해설

어떤 수를 $\square$ 로 나타내면

$$\square \div 27 = 16 \cdots 19$$

$$\text{검산식을 이용하면 } \square = 27 \times 16 + 19 = 451$$

22. 어떤 수를 17로 나누어야 하는데 잘못하여 26로 나누었더니 몫이 32 이고 나머지가 15가 되었습니다. 바르게 계산한 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오.

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 49

▷ 정답 : 14

해설

어떤 수를 □라 하면

잘못된 식 :

□ ÷ 26 = 32 ⋯ 15

□ = 26 × 32 + 15

□ = 847

올바른 식 : 847 ÷ 17 = 49 ⋯ 14

23. 문구점에 샤프 86자루가 있습니다. 이 샤프를 21자루씩 묶어 진열해 놓는다면 몇 묶음이 되고 몇 자루가 남겠는지 구하여 각각의 수를 더한 값을 구하시오.

- ① 5
- ② 6
- ③ 7
- ④ 8
- ⑤ 9

해설

$86 \div 21 = 4 \cdots 2$
4묶음이 되고 2자루가 남으므로
각각의 수를 더하면 $4 + 2 = 6$ 이다.

24. 500보다 작은 세 자리 수가 있습니다. 이 수를 94로 나눌 때 나머지가 8이 되는 수 중에서 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나누었을 때의 나머지를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 70

해설

몫이 1, 2, 3, 4, 5인 수로 검산을 해 보면
102, 196, 290, 384, 478입니다.
이 중 가장 큰 수는 478
가장 작은 수는 102이므로
 $478 \div 102 = 4 \cdots 70$

25. 1 에서 9 까지의 수가 쓰여 있는 9 장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수 2 개를 만들려고 합니다. 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 하는 2개의 세 자리를 구하시오.

×

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 875

▷ 정답 : 964

해설

백의 자리에 각각 큰 수를 쓰고, 그 다음 십의 자리, 일의 자리의 순서로 그 다음 큰 수를 쓴다.
이 때, 8 이 쓰여진 세 자리 수의 십의 자리, 일의 자리의 수가 9 가 쓰여진 세 자리 수의 십의 자리, 일의 자리 수보다 크게 쓴다.
따라서 곱이 가장 큰 경우는 964×875 이다.