

1. 다음 두 비의 값을 보고, 비례식으로 나타낸 것으로 바르지 않은 것을 고르시오.

$$\frac{2}{7} = \frac{4}{14}$$

- ①  $2 : 7 = 4 : 14$       ②  $2 : 4 = 7 : 14$       ③  $4 : 7 = 2 : 14$   
④  $4 : 14 = 2 : 7$       ⑤  $7 : 14 = 2 : 4$

**2.** 다음 비례식 중에서 바르지 않은 것을 모두 고르시오.

①  $1 : 5 = 4 : 9$

②  $\frac{1}{3} : \frac{1}{10} = 10 : 3$

③  $0.69 : 0.46 = 3 : 2$

④  $1\frac{2}{5} : 6 = 1 : 16$

⑤  $4.5 : 0.9 = 1 : \frac{1}{5}$

**3.** 영지네 문구점에는 매년 자와 지우개가 4 : 7 로 팔리고 있습니다.  
올해 자를 160 개 팔았다면, 지우개는 몇 개를 팔았습니까?

① 160 개

② 1120 개

③ 100 개

④ 280 개

⑤ 2800 개

4. 다음 중 원기둥에 대하여 바르게 말한 것은 어느 것입니까?

- ① 밑면의 모양은 곡면입니다.
- ② 밑면의 모양은 사각형입니다.
- ③ 두 밑면의 크기가 다릅니다.
- ④ 두 밑면이 서로 평행입니다.
- ⑤ 밑면과 옆면은 평행입니다.

5. 다음 중 두 변수  $x, y$  사이에 정비례 관계가 있는 것을 모두 고르시오.

①  $x = 3 \times y$

②  $2 \times x - y = 3$

③  $x \times y = 3$

④  $y = \frac{1}{3} \times x$

⑤  $y = 5$

6.  $y$ 는  $x$ 에 반비례하고  $x = 3$  일 때,  $y = 8$ 입니다.  $x = 6$  일 때,  $y$ 의 값을 구하시오.

① 16

② 3

③ 5

④ 2

⑤ 4

7. 다음 비례식에서  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\square : 11 = 7.2 : 2.2$$



답:

\_\_\_\_\_

8. 가로와 세로의 길이가 2 cm 이고, 세로의 길이가 5 cm 인 직사각형이 있습니다. 이 직사각형의 가로와 세로의 길이를 각각  cm 씩 늘렸더니 가로와 세로의 길이의 비가 1 : 2 가 되었습니다.  안에 알맞은 수를 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_ cm

9. 어느 날 낮과 밤의 길이의 비는  $4\frac{1}{2} : 7.5$ 입니다. 이 날의 낮의 길이는 몇 시간입니까?

① 6시간

② 7시간

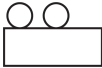
③ 8시간

④ 9시간

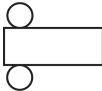
⑤ 10시간

10. 원기둥의 전개도가 아닌 것을 모두 고르시오.

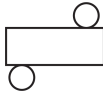
①



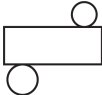
②



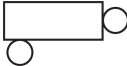
③



④



⑤



11. 다음 중 원뿔의 모선의 길이와 높이와의 관계를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

① (모선의 길이) = (높이)

② (모선의 길이) > (높이)

③ (모선의 길이) < (높이)

④ (모선의 길이)  $\geq$  (높이)

⑤ (모선의 길이)  $\leq$  (높이)

12. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$5.25 \div \left( 2.4 + \frac{2}{5} \right) \times 1\frac{7}{10}$$

①  $\frac{16}{51}$

②  $\frac{75}{119}$

③  $1\frac{44}{75}$

④  $3\frac{3}{16}$

⑤  $8\frac{11}{17}$

13. 어떤 수를 2.5로 나눈 다음,  $\frac{5}{6}$ 를 곱하였더니  $2\frac{7}{20}$ 이 되었습니다. 어떤 수를 소수로 나타내시오.



답: \_\_\_\_\_

14. 밑변의 길이가  $1.08\text{ cm}$  인 삼각형의 넓이가  $2\frac{1}{4}\text{ cm}^2$  입니다. 이 삼각형의 높이는 몇  $\text{cm}$  인지 구하시오.

①  $1\frac{1}{6}\text{ cm}$

②  $2\frac{1}{6}\text{ cm}$

③  $3\frac{1}{6}\text{ cm}$

④  $4\frac{1}{6}\text{ cm}$

⑤  $5\frac{1}{6}\text{ cm}$

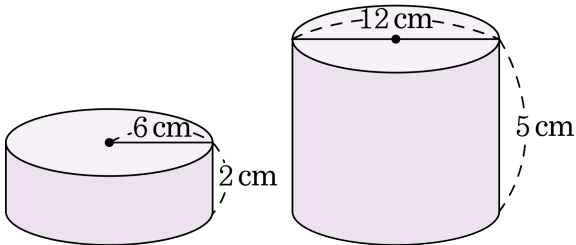
**15.** 가로, 세로, 높이가 각각 5 cm, 12 cm, 14 cm 인 쌓기나무가 여러 개 있습니다. 이 쌓기나무를 빈틈없이 쌓아올려 가장 작은 정육면체를 만들려면 몇 개의 쌓기나무가 필요합니까?



답:

개

16. 두 원기둥의 부피의 차를 구하시오.

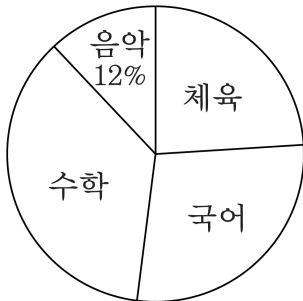


답:

cm<sup>3</sup>

17. 다음 원그래프에서 국어 과목을 좋아하는 학생은 140 명이고, 체육 과목을 좋아하는 학생은 음악 과목을 좋아하는 학생의 2 배이며, 수학 과목을 좋아하는 학생은 음악 과목을 좋아하는 학생보다 120 명 더 많습니다. 전체 학생 수는 몇 명인지 구하시오.

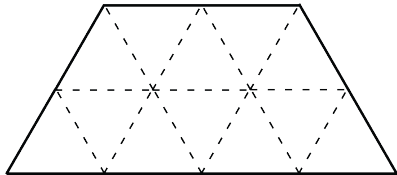
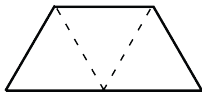
좋아하는 과목



답:

명

18. 아래 모양을 위 모양과 같은 모양 4개로 나누어 보시오.

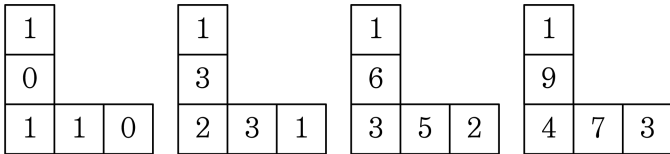


답: \_\_\_\_\_

19. 아래 바탕 그림의 

|  |
|--|
|  |
|--|

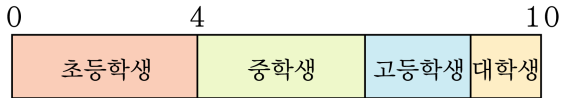
 안의 수는 각 자리에 놓인 쌓기나무의 수를 나타냅니다. 일정한 규칙에 따라 늘어날 때, 여덟째 번의 쌓기나무는 모두 몇 개입니까?



답:

개

20. 다음 띠그래프는 타임도서관을 이용하는 학생 수를 나타낸 것입니다. 중학생 수와 대학생 수의 비는 3:2이고, 중학생 수와 고등학생 수의 합은 2450명, 고등학생 수와 대학생 수의 합은 2010명입니다. 타임도서관을 이용하는 대학생과 중학생 수의 합은 전체학생 수의 몇 %입니까? (단, 소수 첫째자리에서 반올�하여 나타내시오.)



답:

%