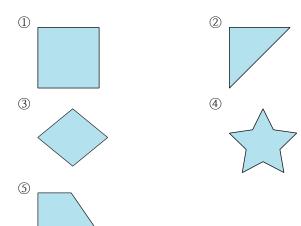
1.	다음 수를 읽어보시오.		
		30009	
	▶ 답:		

다음 수에서 백만 자리의 숫자를 쓰시오.		
	51820934	
<b>S</b> C∤·		

3. 다음 중 예각이 가장 많은 도형은 어느 것입니까?



4.	다음을 계산하시오.	
		47 + 24 - 37
	▶ 답:	

= = =		311-338÷13×9=311- ×9 =311- ==	
-------	--	----------------------------------	--

	 _

5 단:



두 식의 계산 결과를 비교하여 ○안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

 $57 - 25 + 16 \bigcirc 57 - (25 + 16)$ 



다음 중 5가 나타내는 수가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.  $\bigcirc 69425$ ② 25473  $\bigcirc 3 60257$ (4) 98573 (5) 82352

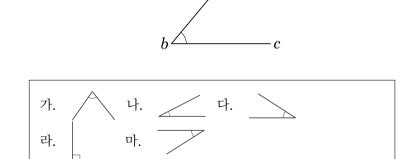
다음 중 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$\bigcirc$ 180 ÷ 30	© 560 ÷ 70
© 250 ÷ 50	

3 (2), (7), (2), (2)

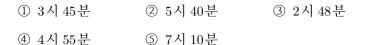
다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까? ② 12 (3) 9(4) 5 (5) 3

**10.** 아래의 각 abc 보다 큰 각을 모두 고르시오.

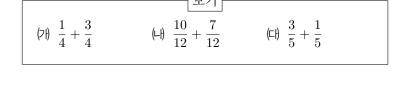


)가 ②나 ③다 ④라 (

시계에서 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니 까?



12. 분수의 합이 1 보다 큰 것을 찾으시오.



① (7) ② (4) ③ (5) ④ (7),(4) ⑤ (4),(5)

13. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반
  - <u>반-2</u>반 ② 4반-2반-1반-3반
- ③ 1반-3반-2반-4반 ④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

14. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오. > 답:

비교하여 큰 수를 숫자로 쓰시오. **>** 답:

조가 8702, 억이 7630, 만이 3042, 일이 962인 수와 팔천칠백이조 칠천육백삼억 삼천사백이만 구천육십인 두 수가 있습니다. 두 수를

**16.** 한 광주리에 귤을 26 개씩 담으려고 합니다. 귤 540 개를 모두 담으려 면 광주리가 몇 개 필요한지 구하시오.

개

▶ 답:

**17.** 귤이 한 상자에 15 개씩 들어 있다. 6 상자의 귤을 학생 18 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 개씩 줄 수 있습니까?

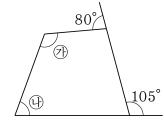
개

▶ 답:

18. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 <u>틀린</u> 것은 어느 것입니까?

 $67 \div 20$ 

- ① 나눠지는 수는 67입니다.
  - ② 나누는 수는 20입니다.
  - ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
  - ④ 57 ÷ 40과 나머지는 같습니다.
  - ⑤ 검산하면 20×3+7=67입니다.





20. 다음 주어진 조건을 보고, 그 값이 분수인 (개와 (내를 구한 후, 두 분수의 합을 구하시오.

(개): 분자와 분모의 합이 30 이고, 분자와 분모의 차가 2 인 진분수
(내 : 분자와 분모의 합이 26 이고, 분자와 분모의 차가 6 인 진분수
[ 건보 ]

①  $1\frac{5}{16}$  ②  $1\frac{8}{16}$  ③  $1\frac{5}{10}$  ④  $1\frac{8}{10}$  ⑤  $1\frac{9}{10}$