

1.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$0.24 - \text{□} - 0.26 - 0.27 - \text{□}$$

- ① 0.25, 0.28      ② 0.25, 0.29      ③ 0.35, 0.38  
④ 0.34, 0.37      ⑤ 0.26, 0.38

### 해설

다음 수와 얼마씩 차이가 나는지 살펴봅시다.

to0.01씩 커지고 있습니다.

첫번째  =  $0.24 + 0.01 = 0.25$

두번째  =  $0.27 + 0.01 = 0.28$

2. 다음은 일정한 규칙으로 수를 적은 것입니다. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$0.48 - \square - 0.58 - 0.63 - \square - 0.73$$

- ① 0.5, 0.65                      ② 0.51, 0.66                      ③ 0.52, 0.66  
④ 0.53, 0.68                      ⑤ 0.53, 0.69

해설

0.63 - 0.58 = 0.05 만큼씩 늘어납니다.

첫번째  $\square = 0.48 + 0.05 = 0.53$

두번째  $\square = 0.63 + 0.05 = 0.68$

3.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$\boxed{\phantom{00}} - 5.12 - 5.22 - 5.32 - \boxed{\phantom{00}}$$

① 5.02, 5.32

② 5.02, 5.42

③ 5.02, 5.52

④ 5.02, 5.62

⑤ 5.02, 5.72

해설

소수 첫째 자리의 숫자가 1 씩 커진다.

첫번째  $\boxed{\phantom{00}} = 5.12 - 0.1 = 5.02$

두번째  $\boxed{\phantom{00}} = 5.32 + 0.1 = 5.42$

4. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

① 1200명

② 1400명

③ 1500명

④ 1600명

⑤ 1300명

### 해설

학생 수가 가장 적은 연도의 학생 수가 1460명이므로 물결선의 바로 위의 눈금이 1460명을 나타낼 수 있도록 합니다. 따라서 1400명 아래를 물결선으로 처리하면 좋습니다.

5. 다음 수들을 바르게 구한 값을 고르시오.

(1) 2보다 0.001 작은 수를 구하시오.

(2) 0.397보다 0.01 큰 수를 구하시오.

① (1) 1.9 (2) 0.398

② (1) 1.99 (2) 0.399

③ (1) 1.999 (2) 0.497

④ (1) 1.999 (2) 0.407

⑤ (1) 1.909 (2) 0.407

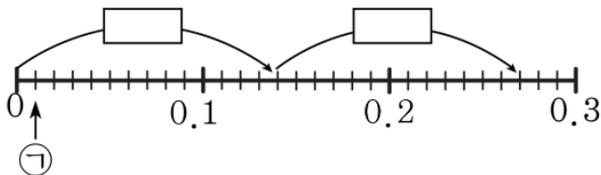
해설

(1) 0.001이 2000인 수  $\rightarrow 2$

2보다 0.001 작은 수  $\rightarrow 0.001$ 이 1999인 수  $\rightarrow 1.999$

(2) 0.397보다 0.01 큰 수는 0.01의 자리의 숫자가 1 큰 수  
 $\rightarrow 0.407$

6. 다음 수직선을 보고, 물음에 차례대로 답한 것을 고르시오.



- (1) ㉠ 은 얼마를 나타내는지 구하시오.  
 (2)  안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

① (1) 0.01 (2) 0.12, 0.12

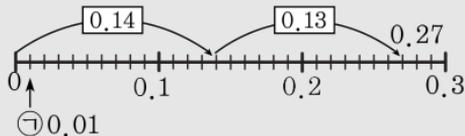
② (1) 0.01 (2) 0.13, 0.14

③ (1) 0.01 (2) 0.14, 0.13

④ (1) 0.1 (2) 0.13, 0.13

⑤ (1) 0.1 (2) 0.14, 0.13

해설



7. 길준이는 1.05 km 를 달렸고, 시연이는 길준이보다 460 m 더 적게 달렸습니다. 시연이는 몇 km 를 달렸는지 구하시오.

▶ 답 :          km

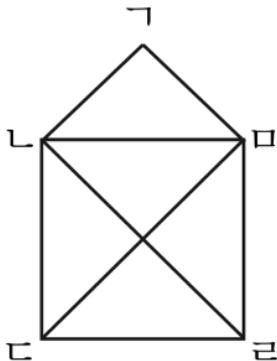
▷ 정답 : 0.59 km

해설

$$460 \text{ m} = 0.46 \text{ km}$$

$$1.05 - 0.46 = 0.59(\text{ km})$$

8. 다음 도형에서 서로 평행인 변은 모두 몇 쌍입니까?



▶ 답:      쌍

▷ 정답: 4 쌍

해설

직선 ㄱㄴ과 직선 ㅁㄷ, 직선 ㄱㅁ과 직선 ㄴㄹ,  
직선 ㄴㅁ과 직선 ㄷㄹ, 직선 ㄴㄷ과 직선 ㅁㄹ은 서로 평행합니다.

9. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

- 네 변의 길이와 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- 두 쌍의 마주 보는 변이 각각 평행입니다.

▶ 답 :

▷ 정답 : 정사각형

해설

네 변의 길이와 네 각의 크기가 모두 같은 사각형은 정사각형이고 정사각형의 두 쌍의 마주 보는 변은 각각 평행이다.

10. 꺾은선 그래프에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것입니까?

① 변화의 양상을 파악하는 데 효과적입니다.

② 집단 간의 차이를 파악할 수 있습니다.

③ 세로축에는 변화 대상, 가로축에는 기간을 씁니다.

④ 눈금이 작을수록 상세한 변화 양상을 알아 볼 수 있습니다.

⑤ 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.

해설

② 집단 간의 차이를 파악할 수 있는 것은 막대 그래프입니다.

11. 그래프에서 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기가 다음과 같을 때 변화하는 정도가 가장 뚜렷한 그래프는 어느 것입니까?

① 1

② 10

③ 100

④ 1000

⑤ 10000

### 해설

눈금 한 칸의 크기가 작을수록 자세한 그래프입니다.  
따라서 보기 중에서 가장 작은 1을 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기로 할 때 변화하는 정도를 가장 뚜렷하게 나타낼 수 있습니다.



13. 은경이네 학교의 4학년 학생 수를 일의 자리에서 반올림하였더니 280 명이라고 합니다. 이 학생들에게 연필 2자루씩 나누어 주려고 합니다. 연필을 모자라지 않게 준비하려면 적어도 몇 개의 연필을 준비해야 하는지 구하시오.

▶ 답:                         개

▷ 정답: 568      개

#### 해설

280명은 반올림 한 숫자이므로 275 ~ 284 까지의 숫자가 가능합니다.

따라서 학생 수가 가장 많다고 가정하면 284명이 되고 준비해야 하는 연필의 수는  $284 \times 2 = 568$  개입니다.

14. 마늘 한 접은 100개입니다. 혜진이네 식품점에서는 마늘 4756개를 한 상자에 한 접씩 넣어서 7000원씩 받고 팔았습니다. 마늘을 팔아서 벌 수 있는 돈은 최대한 얼마입니까?

① 329000 원

② 330000 원

③ 332000 원

④ 345000 원

⑤ 351000 원

#### 해설

마늘이 4756개 있으므로 47상자를 만들 수 있습니다.  
따라서,  $47 \times 7000 = 329000$ (원)입니다.



16. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101 은 어떻게 나타낼 수 있습니까?

<보기>

$$0.1 = 01$$

$$1.1 = 1 * 01$$

$$1.11 = 1 * 01 * 001$$

①  $1 * 101$

②  $1 * 011$

③  $1 * 01 * 001$

④  $1 * 01 * 0001$

⑤  $1 * 010 * 0001$

해설

보기에 제시된 수의 표현 방식에서 \*는 덧셈을 나타내는 기호이며, 숫자 앞의 0 은 소수점 이하의 자리값을 나타냅니다. 즉 01 은 1 이 소수 첫째 자리의 숫자인 0.1 을 나타냅니다.

$$\text{그러므로 } 1.1 = 1 + 0.1 = 1 * 01$$

$$1.11 = 1 + 0.1 + 0.01$$

$$= 1 * 01 * 001$$

$$\text{따라서 } 1.101 = 1 + 0.1 + 0.001$$

$$= 1 * 01 * 0001$$



18. 가로가 18 cm, 세로가 22 cm 인 직사각형의 둘레는 한 변이 10 cm 인 정사각형의 둘레의 몇 배인지 구하시오.

▶ 답:                    배

▷ 정답: 2배

### 해설

$$(\text{직사각형의 둘레}) = (18 + 22) \times 2 = 80(\text{cm})$$

$$(\text{정사각형의 둘레}) = 10 \times 4 = 40(\text{cm})$$

$$\begin{aligned} & (\text{직사각형의 둘레}) \div (\text{정사각형의 둘레}) \\ & = 80 \div 40 = 2(\text{배}) \end{aligned}$$

19. 삼각형의 세 각의 합이  $180^\circ$  임을 이용하여 정십각형의 한 각의 크기를 구하시오.

▶ 답:  $\underline{\hspace{1cm}}$

▷ 정답:  $144^\circ$

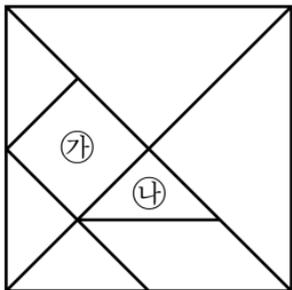
### 해설

정십각형은 8 개의 삼각형으로 나눌 수 있으므로

$$(\text{정십각형의 각의 합}) = 180^\circ \times 8 = 1440^\circ$$

$$(\text{정십각형의 한 각의 크기}) = 1440^\circ \div 10 = 144^\circ$$

20. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ㉗의 넓이와 삼각형 ㉜의 넓이의 차는 얼마입니까?



- ①  $\frac{1}{4}$       ②  $\frac{1}{8}$       ③  $\frac{1}{12}$       ④  $\frac{1}{16}$       ⑤  $\frac{1}{32}$

해설

다음 그림과 같이 도형판을 나누면 사각형 ㉗의 넓이는 삼각형 ㉜의 넓이의 2 배이므로 사각형 ㉗의 넓이와 삼각형 ㉜의 넓이의 차는 삼각형 ㉜의 넓이와 같습니다.

또 삼각형 ㉜의 넓이는 정사각형을 똑같이 16 개로 나눈 것 중 1 이므로 사각형 ㉗과 ㉜의 넓이의 차는  $\frac{1}{16}$  이 됩니다.

