

1. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$0.24 - \boxed{} - 0.26 - 0.27 - \boxed{}$$

① 0.25, 0.28

② 0.25, 0.29

③ 0.35, 0.38

④ 0.34, 0.37

⑤ 0.26, 0.38

2. 다음은 일정한 규칙으로 수를 적은 것입니다. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$0.48 - \square - 0.58 - 0.63 - \square - 0.73$$

① 0.5, 0.65

② 0.51, 0.66

③ 0.52, 0.66

④ 0.53, 0.68

⑤ 0.53, 0.69

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$$\text{} - 5.12 - 5.22 - 5.32 - \text{}$$

① 5.02, 5.32

② 5.02, 5.42

③ 5.02, 5.52

④ 5.02, 5.62

⑤ 5.02, 5.72

4. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도 (년)	1997	1998	1999	2000
학생 수 (명)	1460	1520	1515	1630

① 1200 명

② 1400 명

③ 1500 명

④ 1600 명

⑤ 1300 명

5. 다음 수들을 바르게 구한 값을 고르시오.

(1) 2보다 0.001 작은 수를 구하시오.

(2) 0.397보다 0.01 큰 수를 구하시오.

① (1) 1.9 (2) 0.398

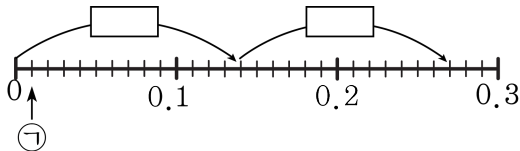
② (1) 1.99 (2) 0.399

③ (1) 1.999 (2) 0.497

④ (1) 1.999 (2) 0.407

⑤ (1) 1.909 (2) 0.407

6. 다음 수직선을 보고, 물음에 차례대로 답한 것을 고르시오.



- (1) ㉞ 은 얼마를 나타내는지 구하시오.
(2) 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

- ① (1) 0.01 (2) 0.12, 0.12 ② (1) 0.01 (2) 0.13, 0.14
③ (1) 0.01 (2) 0.14, 0.13 ④ (1) 0.1 (2) 0.13, 0.13
⑤ (1) 0.1 (2) 0.14, 0.13

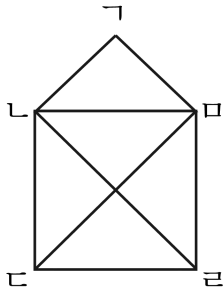
7. 길준이는 1.05 km 를 달렸고, 시연이는 길준이보다 460 m 더 적게 달렸습니다. 시연이는 몇 km 를 달렸는지 구하시오.



답:

_____ km

8. 다음 도형에서 서로 평행인 변은 모두 몇 쌍입니까?



답:

쌍

9. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

- 네 변의 길이와 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- 두 쌍의 마주 보는 변이 각각 평행입니다.



답: _____

10. 꺾은선 그래프에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 변화의 양상을 파악하는 데 효과적입니다.
- ② 집단 간의 차이를 파악할 수 있습니다.
- ③ 세로축에는 변화 대상, 가로축에는 기간을 씁니다.
- ④ 눈금이 작을수록 상세한 변화 양상을 알아 볼 수 있습니다.
- ⑤ 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.

11. 그래프에서 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기가 다음과 같을 때 변화하는 정도가 가장 뚜렷한 그래프는 어느 것입니까?

① 1

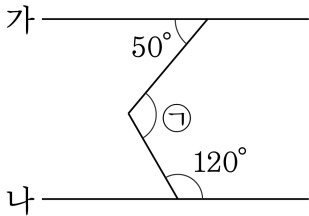
② 10

③ 100

④ 1000

⑤ 10000

12. 다음 그림에서 직선 가와 직선 나가 서로 평행일 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____°

13. 은경이네 학교의 4학년 학생 수를 일의 자리에서 반올림하였더니 280명이라고 합니다. 이 학생들에게 연필 2자루씩 나누어 주려고 합니다. 연필을 모자라지 않게 준비하려면 적어도 몇 개의 연필을 준비해야 하는지 구하시오.



답:

_____ 개

14. 마늘 한 접은 100 개입니다. 혜진이네 식품점에서는 마늘 4756 개를 한 상자에 한 접씩 넣어서 7000 원씩 받고 팔았습니다. 마늘을 팔아서 벌 수 있는 돈은 최대한 얼마입니까?

① 329000 원

② 330000 원

③ 332000 원

④ 345000 원

⑤ 351000 원

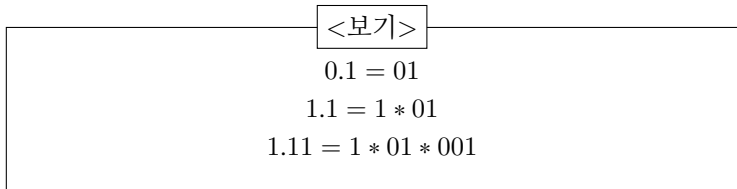
15. 어떤 엘리베이터는 전체 무게가 680kg 이상이면 움직이지 않는다고 합니다. 몸무게가 38kg 인 사람 10 명과 50kg 인 사람 10 명 중에서 되도록 많은 사람이 이 엘리베이터에 타려면 몇 명까지 탈 수 있겠습니까?



답:

_____명

16. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101 은 어떻게 나타낼 수 있습니까?



① $1 * 101$

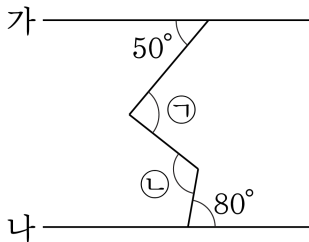
② $1 * 011$

③ $1 * 01 * 001$

④ $1 * 01 * 0001$

⑤ $1 * 010 * 0001$

17. 다음 그림에서 직선 가와 직선 나가 서로 평행일 때, 각 ㉠과 각 ㉡의 크기의 차를 구하시오.



➤ 답: _____°

18. 가로가 18 cm , 세로가 22 cm 인 직사각형의 둘레는 한 변이 10 cm 인 정사각형의 둘레의 몇 배인지 구하시오.



답:

배

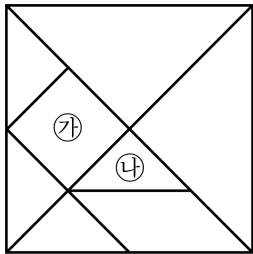
19. 삼각형의 세 각의 합이 180° 임을 이용하여 정십각형의 한 각의 크기를 구하시오.



답:

○

20. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ㉠의 넓이와 삼각형 ㉡의 넓이의 차는 얼마입니까?



- ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{8}$ ③ $\frac{1}{12}$ ④ $\frac{1}{16}$ ⑤ $\frac{1}{32}$