

1. 소수의 나눗셈을 하시오.

$$8.12 \div 0.58$$

▶ 답 :

▷ 정답 : 14

해설

$$8.12 \div 0.58 = 812 \div 58 = 14$$

2. 다음 계산에서 표는 소수점을 옮긴 자리를 나타낸 것입니다. 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

①

$$0.15 \overline{)8.89}$$

②

$$1.3 \overline{)18.2}$$

③

$$4.3 \overline{)86}$$

④

$$1.7 \overline{)15.13}$$

⑤

$$0.84 \overline{)12.768}$$

해설

소수점을 이동시켜 나누는 수를 자연수가 되도록 만들고, 나누어지는 수의 소수점도 나누는 수의 소수점이 이동한 만큼 오른쪽으로 옮깁니다.

① $0.15 \overline{)8.89}$

③ $4.3 \overline{)86.0}$

④ $1.7 \overline{)15.13}$

⑤ $0.84 \overline{)12.768}$

3. $5.6 \div 0.8$ 과 나눗셈의 몫과 같지 않은 것은 어느 것입니까?

① $4.9 \div 0.7$

② $2.1 \div 0.3$

③ $14.7 \div 2.1$

④ $7.8 \div 1.3$

⑤ $12.6 \div 1.8$

해설

$$5.6 \div 0.8 = 56 \div 8 = 7$$

$$\textcircled{1} \quad 4.9 \div 0.7 = 49 \div 7 = 7$$

$$\textcircled{2} \quad 2.1 \div 0.3 = 21 \div 3 = 7$$

$$\textcircled{3} \quad 14.7 \div 2.1 = 147 \div 21 = 7$$

$$\textcircled{4} \quad 7.8 \div 1.3 = 78 \div 13 = 6$$

$$\textcircled{5} \quad 12.6 \div 1.8 = 126 \div 18 = 7$$

4. 소수의 나눗셈을 분수의 나눗셈으로 고쳐 계산하는 과정입니다.
□ 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$18 \div 4.5 = \frac{\square}{10} \div \frac{\square}{10} = \square \div 45 = \square$$

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 180

▷ 정답 : 45

▷ 정답 : 180

▷ 정답 : 4

해설

$$18 \div 4.5 = \frac{180}{10} \div \frac{45}{10} = 180 \div 45 = 4$$

5. 소수의 나눗셈을 분수의 나눗셈으로 고쳐 계산하는 과정입니다.
□ 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$189 \div 0.54 = \frac{\square}{100} \div \frac{54}{100} = \square \div \square = \square$$

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 18900

▷ 정답 : 18900

▷ 정답 : 54

▷ 정답 : 350

해설

$$189 \div 0.54 = \frac{18900}{100} \div \frac{54}{100} = 18900 \div 54 = 350$$

6. 짐을 2500kg까지 실을 수 있는 화물차가 있습니다. 이 화물차에 무게가 44.15kg인 상자를 몇 개까지 실을 수 있는지 구하시오.

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 56 개

해설

(상자 수) = (전체 짐의 무게) ÷ (상자 한 개의 무게)
= $2500 \div 44.15 = 56.625 \dots$ 이므로 실을 수 있는 상자는 56개입니다.

7. 29.64 를 어떤 수로 나누어 몫을 소수 둘째 자리까지 구하였더니 몫이 4.78 이고, 나머지가 0.004 이었습니다. 어떤 수는 얼마인지 구하십시오.

① 5.8

② 6.2

③ 6.24

④ 6.5

⑤ 6.64

해설

어떤 수를 $\square$ 라 하면

$$29.64 \div \square = 4.78 \cdots 0.004$$

$$\square = (29.64 - 0.004) \div 4.78 = 29.636 \div 4.78 = 6.2$$