

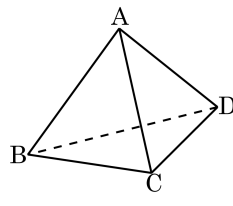
1. 다음은 동수네 반 학생들이 가지고 있는 동화책의 수를 조사하여 나타낸 것이다. 동화책을 가장 많이 가진 학생의 동화책 수와 가장 적게 가진 학생의 동화책 수를 각각 차례대로 써라.

동화책 수 (단위: 권)						
31	42	25	58	37	41	26
46	38	52	35	49	18	53
29	30	14	38	51	32	45

 답: _____ 권

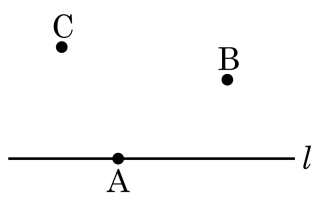
 답: _____ 권

2. 다음 그림에서 선분 AC 와 면 BCD 의 교점을 구하여라.



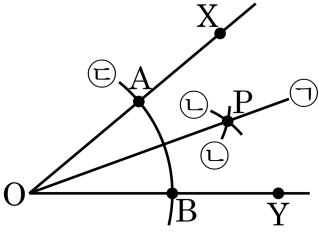
▶ 답: 점 _____

3. 다음 그림에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 점 C 는 직선 l 위에 있지 않다.
- ② 점 A 는 직선 l 위에 있다.
- ③ 두 점 A, B 를 지나는 직선은 한 개이다.
- ④ 점 A, B, C 를 포함하는 평면은 무수히 많다.
- ⑤ 점 A 과 점 B 사이의 거리를 $\overline{AB}$ 이다.

4. 다음 그림은 $\angle XOY$ 의 이등분선을 작도한 것이다.



다음 그림에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① $\overline{AP} = \overline{BP}$

② $\overline{OX} = \overline{OP}$

③ $\overline{AO} = \overline{BO}$

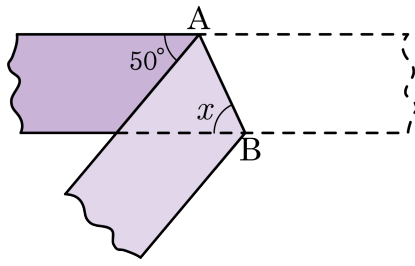
④ $\angle POX = \angle POY$

⑤ $\angle AOP = \frac{1}{2}\angle AOB$

5. 다음 도형 중 서로 합동이 아닌 것을 모두 고르면? (정답 2 개)

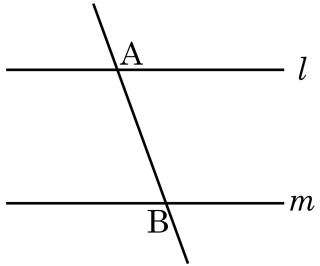
- ① 넓이가 같은 두 삼각형
- ② 넓이가 같은 두 정사각형
- ③ 넓이가 같은 두 원
- ④ 둘레의 길이가 같은 두 마름모
- ⑤ 한 변의 길이가 같은 두 정삼각형

6. 다음 그림은 폭이 같은 종이테이프를 선분 AB를 따라 접은 것이다. $\angle x$ 의 크기는?



- ① 40° ② 50° ③ 55° ④ 60° ⑤ 65°

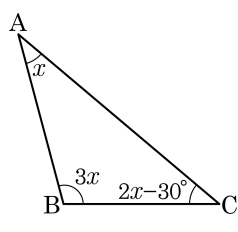
7. 다음 그림에서 $l \parallel m$ 일 때, 옳지 않은 것은?



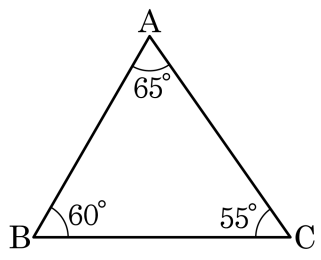
- ① 직선 l 과 m 은 만나지 않는다.
- ② 점 A 는 직선 l 위에 있다.
- ③ $\overleftrightarrow{AB}$ 와 직선 m 은 수직이다.
- ④ $\overleftrightarrow{AB}$ 와 직선 l 은 수직이 아니다.
- ⑤ 점 B 는 $\overleftrightarrow{AB}$ 와 직선 m 의 교점이다.

8. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 값은?

- ① 25° ② 30° ③ 35°
④ 40° ⑤ 45°



9. 다음 그림의 $\triangle ABC$ 에서 $\angle C$ 의 외각의 크기는?



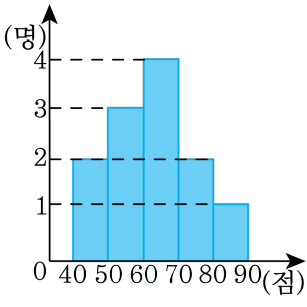
- ① 115° ② 120° ③ 125° ④ 130° ⑤ 135°

10. 다음 안에 알맞은 수를 구하여라.

정십이각형의 한 외각의 크기는 이다.

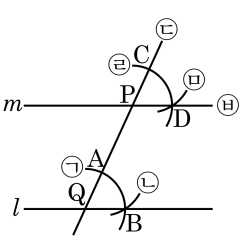
 답: _____°

11. 아래 그래프는 홍렬이네 반 학생들의 수학점수를 나타낸 것이다. 점수가 5 번째로 높은 학생이 속한 계급은?



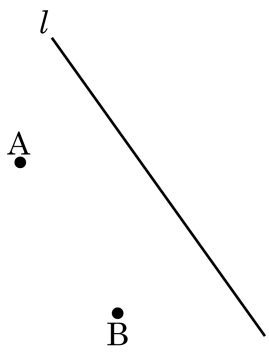
- ① 40 이상 50 미만
- ② 50 이상 60 미만
- ③ 60 이상 70 미만
- ④ 70 이상 80 미만
- ⑤ 80 이상 90 미만

12. 다음 그림은 직선 l 밖의 한 점 P를 지나 직선 l 에 평행한 직선 m 을 작도하는 방법을 나타낸 것이다. 순서가 바르게 된 것은?



- ① $\text{㉔} \rightarrow \text{㉒} \rightarrow \text{㉞} \rightarrow \text{㉓} \rightarrow \text{㉠} \rightarrow \text{㉡}$
- ② $\text{㉔} \rightarrow \text{㉓} \rightarrow \text{㉒} \rightarrow \text{㉠} \rightarrow \text{㉞} \rightarrow \text{㉡}$
- ③ $\text{㉡} \rightarrow \text{㉒} \rightarrow \text{㉞} \rightarrow \text{㉠} \rightarrow \text{㉓} \rightarrow \text{㉔}$
- ④ $\text{㉡} \rightarrow \text{㉓} \rightarrow \text{㉒} \rightarrow \text{㉠} \rightarrow \text{㉞} \rightarrow \text{㉔}$
- ⑤ $\text{㉒} \rightarrow \text{㉓} \rightarrow \text{㉔} \rightarrow \text{㉞} \rightarrow \text{㉠} \rightarrow \text{㉡}$

13. 다음 그림의 직선 l 위에 한 점 P 를 잡아 $\overline{AP} = \overline{BP}$ 가 되게 하려고 한다. 무엇을 작도해야 하는가?



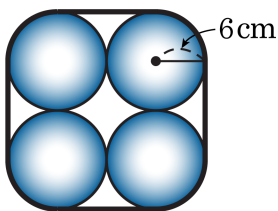
- ① $\overline{AB}$ 의 평행선의 작도
- ② $\overline{AB}$ 의 길이가 같은 선분의 작도
- ③ $\overline{AB}$ 를 한변으로 하는 정삼각형의 작도
- ④ $\overline{AB}$ 의 수직이등분선의 작도
- ⑤ $\overline{AB}$ 의 연장선과 직선 l 과의 교점

14. 다음은 이십각형의 대각선의 총수를 구하는 과정이다. $y - (x + z)$ 의 값을 구하여라.

이십각형의 대각선의 총수를 구할 때, 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선은 (x) 개 이고, 각 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선은 모두 (y) 개이다. 그런데 이 개수는 한 대각선은 2 번씩 계산한 것이므로 2로 나누어야한다. 그러면 대각선의 개수는 (z) 개이다.

 답: _____

15. 다음 그림과 같이 반지름의 길이가 6cm 인 원기둥 4 개를 끈으로 한 바퀴 돌려서 묶었다. 끈의 길이는 몇 cm 이상 필요한지 구하여라.



▶ 답: _____ cm