

1. 52의 약수를 작은 수부터 차례대로 구하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

2. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$3\text{을 } 1\text{배 한 수} \rightarrow 3 \times 1 = \square$$

$$3\text{을 } 2\text{배 한 수} \rightarrow 3 \times 2 = \square$$

$$3\text{을 } 3\text{배 한 수} \rightarrow 3 \times 3 = \square$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

3. 18의 배수를 작은 수부터 차례로 5개 쓰시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

4. 빈칸에 들어갈 수를 작은 순부터 차례대로 쓰시오.

16은 , , , , 의 배수입니다.



답: _____



답: _____



답: _____



답: _____



답: _____

5. 60에서 80까지의 자연수들 중에서 홀수는 모두 몇 개입니까?



답:

개

6. 45 와 27 을 어떤 수로 나누면 나누어떨어집니다. 어떤 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.



답: _____

7. 다음 식을 보고, 12와 30의 최소공배수를 구하려고 합니다.
안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$\rightarrow 12 \text{ 와 } 30 \text{ 의 최소공배수 : } 2 \times 2 \times 5 \times 3 = \text{ }$$



답: _____

8. 6과 8의 최소공배수를 구하시오.



답:

9. 다음을 보고 안에 알맞은 말을 차례대로 쓰시오.

2의 배수 : 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

3의 배수 : 3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

2와 3의 공배수 : , , ...

2와 3의 최소공배수 :

 답: _____

 답: _____

 답: _____

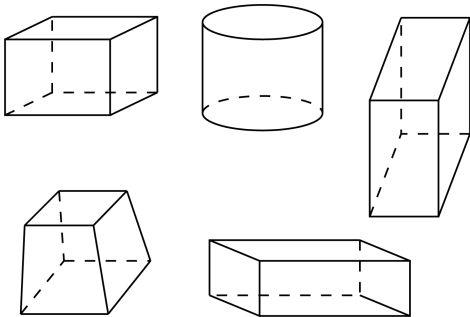
10. 다음 수는 4 의 배수입니다. 안에 알맞은 숫자의 합을 구하시오.

9 7 5



답:

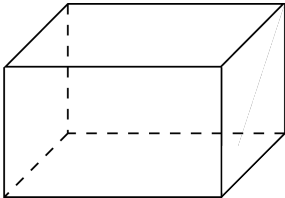
11. 직육면체는 모두 몇 개입니까?



답:

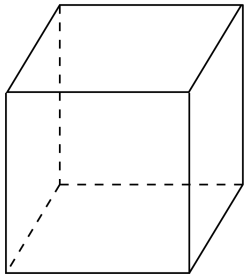
개

12. 다음 도형의 이름을 쓰시오.



답:

13. 다음 그림과 같이 면이 모두 정사각형인 직육면체를 무엇이라 하는지 쓰시오.



답: _____

14. 72를 어떤 수로 나누려고 합니다. 나누어떨어지게 하는 자연수는 모두 몇 개입니까?



답:

개

15. 40부터 99까지의 자연수 중에서 5의 배수는 모두 몇 개 있습니까?



답:

개

16. 60의 약수 중 홀수는 모두 몇 개입니까?



답:

개

17. 56과 어떤 수의 최대공약수가 14일 때 이 두 수의 공약수를 모두 구하시오.(단, 작은 수부터 차례대로 쓰시오.)

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

18. 다음 곱셈식을 보고, 36과 54의 최대공약수와 최소공배수의 합을 구하시오.

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3,$$

$$54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$$



답: _____

19. 어떤 두 수의 최소공배수를 구했더니 32였습니다. 150보다 작은 수 중에서 두 수의 공배수를 모두 구하시오.(단, 작은 수부터 차례로 쓰시오.)

 답: _____

 답: _____

 답: _____

 답: _____

20. 가로 39 cm, 세로 65 cm인 직사각형 모양의 천을 남는 부분 없이 똑같은 크기로 잘라 정사각형 모양을 만들어 학생들에게 한 장씩 나누어 주려고 합니다. 나누어 주려는 학생 수를 가능한 적게 하려면, 정사각형 모양의 한 변의 길이를 몇 cm로 해야 하는지 구하시오.



답:

_____ cm

21. 공책 45 권과 연필 63 자루를 될 수 있는 한 많은 학생에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 명의 학생에게 나누어 줄 수 있습니까?



답:

명

22. 사과 24개와 배 30개를 각각 여러 명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 최대 몇 명의 학생에게 나누어 줄 수 있습니까?



답:

명

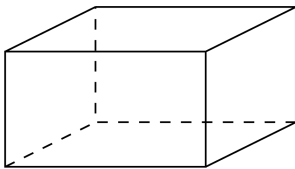
23. 공책 32권과 연필 4다스를 될 수 있는 대로 많은 학생들에게 남김없이 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하시오.



답:

명

24. 직육면체의 면, 모서리, 꼭짓점은 각각 몇 개씩 있는지 구하여 위에서 부터 차례로 구하시오.



면 개

모서리 개

꼭짓점 개

 답: _____

 답: _____

 답: _____

25. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

직육면체의 한 모서리에는 개의 면이 만나고, 한 꼭짓점에는 개의 모서리가 만납니다.

 답: _____

 답: _____